

# **FACTORES SOCIOECONÓMICOS** **que afectan la calidad de vida en** **la población del municipio de** **Dibulla por la implementación** **de la Zona Franca Brisa**

**Carmen Milagro Romero Zúñiga**  
**Melany Carime Vásquez Maestre**  
**Rayneel Saurith Lindo**



**Factores socioeconómicos que afectan la calidad de vida  
en la población del municipio de Dibulla  
por la implementación de la Zona Franca Brisa**

**Factores socioeconómicos que afectan  
la calidad de vida en la población del  
municipio de Dibulla por la implementación  
de la Zona Franca Brisa**

Carmen Milagro Romero Zúñiga  
Melani Carime Vásquez Maestre  
Rayneel Saurith Lindo

Riohacha 2019



UNIVERSIDAD | SHIKII EKIRAJIA  
DE LA GUAJIRA | PULEE WAJIIRA

**Factores socioeconómicos que afectan la calidad de vida en la población del municipio de Dibulla por la implementación de la Zona Franca Brisa**

© Carmen Milagro Romero Zúñiga  
Melani Carime Vásquez Maestre  
Rayneel Saurith Lindo

© Universidad de La Guajira  
Primera edición, 2019

ISBN: 978-958-5534-25-4

**Carlos Arturo Robles Julio**

Rector

**Hilda Choles**

Vicerrectora Académica

**Víctor Pinedo Guerra**

Vicerrector de Investigación y Extensión

**Sulmira Patricia Medina**

Directora Centro de Investigaciones

**Diseño / diagramación**

Luz Mery Avendaño

**Impresión:**

Editorial Gente Nueva

Depósito legal

Impreso en Colombia

Printed in Colombia

“Las opiniones expresadas en este informe son de exclusiva responsabilidad de los autores y no comprometen el pensamiento del Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo, el Ministerio del Trabajo o el Departamento para la Prosperidad Social, como tampoco a las demás entidades que auspiciaron su elaboración”.

## **Autores**

**Carmen Milagro Romero Zúñiga.** Administradora de Empresas, especialista en Administración de Programas de Desarrollo Social, magister en Cooperación Internacional y Gestión de Proyectos. Docente Investigadora de la Universidad de La Guajira y miembro del Grupo de Investigación Cañaguate. Has escrito los libros Zona Franca como generador de empleo en el mundo caso colombiano, Cooperación descentralizada en Hermanamiento de Ciudades, Escribiendo Ensayos. Una Mirada desde el Desarrollo Humano, y La Evolución del Desarrollo Humano. E-mail: carmenmilagro@uniguajira.edu.co

**Melani Carime Vásquez Maestre.** Antropóloga egresada de la Universidad del Magdalena, especialista en Gerencia de la Salud y el Trabajo, maestrante en Familia e intervención familiar. E-mail: mcvasquezm@gmail.edu.co

**Rayneel Andrés Saurith Lindo.** Profesional en Finanzas y Relaciones Internacionales de la Universidad Externado de Colombia con maestría en Finanzas de la Universidad del Norte, gran conocimiento en Finanzas internacionales y Mercado de capitales, experiencia en ejecución de presupuesto y toma de decisiones de inversión. E-mail: rsaurith@uniguajira.edu.co



## Contenido

Resumen .....	11
Abstract.....	12
Introducción.....	13

### Capítulo 1

Reseña histórica del municipio de Dibulla .....	15
Dibulla y el Puerto Multipropósito Brisa .....	16
El departamento de La Guajira y los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) .....	19
El desarrollo humano y los Objetivos de Desarrollo Sostenibles .....	21
Objetivos de Desarrollo Sostenible .....	21

### Capítulo 2

Marco teórico .....	25
Objetivo General .....	26
Objetivos Específicos .....	26
Antecedentes de las zonas francas .....	30
Definición de zona franca .....	30
Principio de extraterritorialidad en zonas francas.....	31
Importancia de las zonas francas .....	32
Análisis del contexto nacional e internacional de las zonas francas .	33
Zonas francas a nivel mundial.....	34
Situación actual de las principales zonas francas en el mundo .....	34
Área de administración especial .....	36
La Zona Franca MERCOSUR .....	36
Zona Franca de ALADI .....	36

Área del CAFTA.....	37
Área del NAFTA.....	38
Alianza del Pacífico.....	39
Distribución de las zonas francas a nivel internacional.....	41
Zonas francas en América del Norte.....	41
Zonas francas en América Latina.....	42
Clasificación de las zonas francas.....	44
Zona franca comercial.....	44
Zona franca industrial.....	44
Zonas francas turísticas.....	45
Zonas francas de servicios.....	45
Zona Franca de Barú, Cartagena de Indias, Colombia:.....	46
Zona Franca de Iquique (ZOFRI), Chile.....	47
Zona franca de acuerdo al tamaño.....	48
Zonas francas de áreas amplias.....	48
Zonas francas de áreas pequeñas.....	48
Zonas francas especializadas.....	49
Zonas Económicas Especiales (ZEE).....	49
Parques industriales.....	50
Puertos libres.....	50
Zona libre especial (ZLE).....	51
Depósitos aduaneros.....	52
Zonas de tránsito.....	52
Instalaciones especiales con privilegios aduaneros.....	52
Duty free aeroportuario.....	53
Zonas de régimen especial aduanero (ZREA).....	53
Empresas administradoras y usuarios del régimen franco.....	53
Administradoras de zonas francas.....	54
Usuarios de zonas francas.....	55
Consecuencias de la implementación de las zonas francas a nivel mundial.....	58

### Capítulo 3

Contexto histórico de los factores que afectan la calidad de vida.....	61
Subdimensiones de los aspectos sociales.....	63
Indicadores de aspectos sociales .....	67
Indicadores de desarrollo humano .....	75
Informe de Desarrollo Humano 2016.....	80
Sector productivo.....	84
Subdimensión del sector productivo .....	84
Indicadores del sector primario .....	85

### Capítulo 4

Marco metodológico .....	89
Enfoque de la investigación.....	89
Tipo de investigación .....	89
Según la fuente de información .....	89
Según el tratamiento y análisis de la información .....	90
Según las variables.....	90
Población .....	90
Fuente de recolección de información.....	90
Fuentes primarias: .....	91
Fuentes secundarias:.....	91
Técnicas e instrumentos de recolección de datos .....	91
Pasos del proceso metodológico .....	92
Distribución de las frecuencias .....	93
La medida de centralización o tendencia central .....	93

### Capítulo 5

Resultados.....	95
Salud.....	107
Planificación familiar .....	109
Educación .....	109

Conclusiones .....	111
Recomendaciones .....	112
Bibliografía .....	113

## Índice tablas

<b>Tabla 1.</b> Impacto Socioeconómico .....	95
<b>Tabla 2.</b> Impacto socioeconómico - grupos sociales.....	98

## Índice figuras

<b>Figura 1:</b> Mapa del departamento de La Guajira .....	15
<b>Figura 2:</b> Mapa de las Zonas Francas en el Mundo .....	34
<b>Figura 3:</b> Número de zonas francas en países latinoamericanos.....	42
<b>Figura 4:</b> Proceso del libre comercio .....	59
<b>Figura 5:</b> Diagrama de la educación.....	64
<b>Figura 6:</b> Diagrama de las Libertades Instrumentales.....	73
<b>Figura 7:</b> Diagrama de las Estrategias para superar las barreras del desarrollo humano.....	81
<b>Figura 8:</b> Pirámide poblacional Colombia 2016 .....	101
<b>Figura 9:</b> Mapa de Pobreza 2016 .....	102
<b>Figura 10:</b> Etapas de la planificación estratégica.....	106

## Resumen

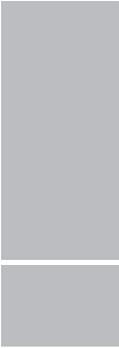
Este libro es producto de la investigación que tiene como objetivo general estudiar el impacto socioeconómico que generará la creación de la Zona Franca Brisa en el municipio de Dibulla, departamento de La Guajira (Colombia). Además, la investigación busca identificar los factores que afectan la calidad de vida de la población del municipio de Dibulla. La metodología utilizada, fue descriptiva, no experimental, de campo y de corte transversal. Se tuvo en cuenta una población integrada por 803 personas naturales y comerciantes con matrícula activa, renovada el presente año, del municipio de Dibulla, inscritas en la Cámara de Comercio de La Guajira. De esa población se estableció una muestra de 131 encuestados; a partir de la fórmula indicada por Sierra Bravo en su libro Técnicas de Investigación (1994): Esta técnica es una de las estrategias de recolección de datos más conocida y practicada puesto que es la que nos brinda una mejor administración y orden de información para así obtener un óptimo resultado en el análisis que vamos a realizar. El instrumento fue un cuestionario de 21 ítems con opciones de respuesta en escala tipo Likert. Los resultados mostraron un 56.99% la aceptación de sus ingresos; sin exigir mejores y modos de empleos. Muchos de los encuestados relacionan el trabajo informal con tener fuente de ingreso suficiente para cubrir sus necesidades, dando lugar a que el grado de educación es mínimo, la falta de empleabilidad con remuneración y prestaciones sociales es nula, estas condiciones reflejan una inconformidad por la falta de la generación de ingresos provenientes de las fuentes de empleo consideradas escasas en el municipio de Dibulla.

**Palabras claves:** Zona Franca, Dibulla, Económicas, Sociales, Desarrollo Humano.

## Abstract

The book is a product of a research whose general objective is to study the socioeconomic impact generated by the creation of the Brisa Free Trade Zone in the municipality of Dibulla, department of La Guajira (Colombia). It also seeks to identify the factors that affect the quality of life of the population of the municipality of Dibulla. The methodology used was descriptive, not experimental, with fieldwork and cross-sectional. It was taken into account an integrated population of 803 natural persons and merchants with active enrollment, renewed this year, from the municipality of Dibulla, and registered in the Chamber of Commerce of La Guajira. From that population, a sample of 131 respondents was established; from the formula indicated by Sierra Bravo in his book *Técnicas de Investigación* (1994). This technique is one of the most well-known and practiced data collection strategies since it is the one that gives us a better administration and order of information to obtain an optimal result in the analysis that we are going to carry out. The instrument was a 21-item questionnaire with Likert-type response options. The results showed a 56.99% acceptance of their income; without demanding better and modes of employment. Many of the respondents relate informal work to having sufficient income to cover their needs, giving rise to the degree of education is minimal, the lack of employability with compensation and social benefits is zero, these conditions reflect a disagreement for the lack of the generation of income from sources of employment considered scarce in the municipality of Dibulla.

**Keywords:** Free Zone, Dibulla, Economic, Social, Human Development



## Introducción

El presente libro trata temas de interés para nuestro departamento de La Guajira y cualquier persona que se interese por los problemas sociales del entorno y del comercio en general como uno de los motores para superar la pobreza a nivel mundial. Abordamos las siguientes temáticas en el libro titulado *Factores socioeconómicos que afectan la calidad de vida de la población del municipio de Dibulla por la implementación de la Zona Franca Brisa y el Puerto Multipropósito*.

El capítulo 1 desarrolla una reseña histórica del municipio de Dibulla y analiza el puerto multipropósito como polo de desarrollo para mejorar la calidad de vida de sus habitantes. Asimismo revisa el departamento de La Guajira frente a los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS), trata del estado de estos objetivos y algunas acciones que se han adelantado en pro de los mismos; de igual manera repasa aspectos del desarrollo humano y los ODS.

Seguidamente, el capítulo 2 corresponde al marco teórico el cual esboza las diferentes teorías y los antecedentes para fundamentar la investigación de los aspectos sociales y económicos con respecto al municipio de Dibulla objeto de estudio, con sus respectivos aportes.

El capítulo 3 aborda el contexto histórico que afecta la calidad de vida, con sus respectivas subdimensiones e indicadores. Asimismo, estudia los indicadores de desarrollo humano, como la desnutrición, mortalidad infantil, los índices de desarrollo humano –IDH-, los informes de desarrollo humano 2014 y 2016 con sus aportes en el departamento de La Guajira y así mismo los indicadores del sector primario.

Posteriormente, el capítulo 4 desarrolla el enfoque metodológico identificando los tipos de investigación, la población y muestra, las fuentes de recolección de información, las técnicas utilizadas (como el cuestionario tipo escala de Likert), los pasos del proceso metodológico y la distribución de las frecuencias.

Es así como el capítulo 5 aborda los resultados de la investigación donde se muestran las tablas con su respectiva interpretación y los aportes sobre los aspectos económicos y sociales. Por último, se presentan las conclusiones, recomendaciones y la bibliografía utilizada para el desarrollo de la misma. Esperamos que este libro sea un aporte significativo a la población del municipio de Dibulla y a personas que deseen tratar el tema objeto de estudio.

## Reseña histórica del municipio de Dibulla

En la época de la Conquista, los españoles conocieron esta población con el nombre de *Yaharo*. El origen del nombre Dibulla proviene de la palabra prehispánica *Debuya*, cuyo significado es “*Extensión de agua salada*”, vocablo perteneciente a los indígenas guanebucán, encontrados por los peninsulares en el Cabo San Agustín en Palomino y en el río Ranchería en Riohacha. Según el investigador y escritor Euclides Moscote Arregaces, a raíz de la constitución de Rio Negro, en 1963, a los Estados Soberanos se les otorgó facultades para la organización de su estructura geopolítica y, en razón de ello, el Magdalena Grande mediante ley 216 de 10 de octubre de 1872, Dibulla fue elevado a la categoría de municipio.

En 1875, estalló una nueva guerra civil entre huestes magdalenenses capitaneadas por los generales Riascos y Farías, rivales entre sí, en esa ocasión el perímetro urbano de Dibulla fue epicentro de combate, cuando el 7 de junio, el General Joaquín Riascos García, liberal, llegó hasta allí porque se informó que existía una guarnición conservadora de las tropas de Farías, quien se encontraba en Riohacha. Las fuerzas conservadoras acantonadas en Dibulla fueron derrotadas por los liberales de Riascos, quien partió para aquel puerto en persecución de su enemigo.



**Figura 1:** Mapa del departamento de La Guajira

Fuente: <https://www.google.com>. División política y administrativa de La Guajira, Diciembre 8 de 2018

Las guerras civiles, las confrontaciones políticas y el abandono del Gobierno acabaron con el entusiasmo de mineros y agricultores, por ello, el municipio de Dibulla entró en un periodo de abandono y ruinas. Sus rentas se empobrecieron y las minas de oro que se explotaban en sus cercanías fueron abandonadas; la pesquería decreció y la mayoría de los habitantes partieron hacia Santa Marta, Valledupar y Riohacha. Ante la situación imperante, el Gobernador encargado del Magdalena, Luis S. Cotes, el 17 de febrero de 1886, conforme obra en el Registro del Magdalena No. 377, dictó el decreto número 377, por el cual eliminó el Municipio de Dibulla que pasó a ser corregimiento de Riohacha el 1 de abril de 1887. A esto cabe agregar la situación de penuria predominante en la comarca por la decadencia de la pesca, la agricultura y otros renglones económicos.

Además, se desencadenó un enfrentamiento bélico entre tropas nativas. Esta contienda civil es conocida como ‘La Guerra de Marcos Serrano’, oriundo de Riohacha. Esto incrementó el éxodo masivo a Santa Marta de los habitantes de Dibulla, La Punta de los Remedios, El Hobo, Juan y Medio, Camperucho y otros pueblos circunvecinos.

Este municipio cuenta con un terreno fértil y tiene varios ríos que desembocan en el mar Caribe. Allí se ubica el Centro Recreacional y Vacacional Ma-Ziruma, que ofrece piscinas, campos deportivos y hospedaje en cabañas. Sus principales fuentes de ingresos son la ganadería, la agricultura y la pesca.

El municipio de Dibulla, ubicado al occidente del departamento de La Guajira se encuentra en el paso obligado entre dos ciudades capitales de Departamentos, Riohacha y Santa Marta. Sus tierras son de gran utilidad para la agricultura, acuicultura, ganadería y sus costas son ricas en población marina, su clima excelente y es el lugar donde se da la tercera mayor producción hídrica. Todas estas características hacen de la región un buen destino para la empleabilidad de nuevas ideas en pro del desarrollo del departamento de La Guajira, en este caso el Puerto Multipropósito Brisa (PMB).

## **Dibulla y el Puerto Multipropósito Brisa**

El proyecto Puerto Multipropósito Brisa, cuenta con una Zona Franca, ya aprobada por la Dirección de Impuestos y Aduanas Nacionales –DIAN-

mediante Resolución No. 7613 del 05 de agosto de 2010, con un área de 355 hectáreas, razón por la cual la Zona Franca Brisa, es la más grande del país. En esta zona franca pueden instalarse todo tipo de actividades industriales de bienes y servicios, y/o actividades de logística de las empresas allí instaladas, especialmente aquellas pertenecientes a los sectores automotriz, petroquímico, hidrocarburos, minero, siderúrgico, metalmecánico, manufacturas y materiales de construcción. La zona franca se encuentra sobre la troncal del Caribe y a orillas del Océano Atlántico, a 94 kilómetros de Santa Marta y a 74 de Riohacha.

Teniendo en cuenta todas las posibilidades de bienestar que puede brindar la creación de un puerto y la constitución de una zona franca en la región, es de gran importancia saber qué tanto y cómo va a contribuir en el desarrollo socioeconómico todo este complejo empresarial en el municipio de Dibulla, siendo conscientes de la deficiencia en el desarrollo económico local originado por el desempleo generalizado.

Según el Plan de Desarrollo Municipal 2012-2015 (PDM), en este municipio existen varios factores que impiden el crecimiento económico y de cierta forma afectan un desarrollo social, entre los que se destacan: la alta informalidad en el comercio, la desarticulación del sector público, privado y social comunitario para promover el desarrollo económico local, la falta de iniciativas locales para atraer inversión, empresas y actividades económicas que aporten en el sector productivo del municipio. Por otro lado, se identificó también insuficiente diversificación de la base económica local, la ausencia de promoción de la inversión del empleo para aumentar los ingresos y mucho menos de los sistemas educativos, ciencia y tecnología, algunos de los servicios públicos son de mala calidad y costosos.

Igualmente en el municipio de Dibulla existe una gran deficiencia en términos de participación democrática y activa de los ciudadanos y poco apoyo del Gobierno local a las actividades económicas, es por ello que los sectores económicos, como por ejemplo el comercio, se ven gravemente afectados porque no se les brinda el apoyo suficiente, ellos requieren de programas e incentivos que los motiven a impulsar sus negocios y a buscar un desarrollo.

Lo anterior se refleja en la falta de una plataforma competitiva para las personas que habitan en el municipio, que de cierta forma hace que muchas empresas que llegan, como es en este caso la construcción del puerto por

parte de Brisa S.A, no tengan en cuenta la mano de obra de los habitantes locales. Lo anterior se presenta debido a que no cuentan con una mano de obra calificada de acuerdo con las necesidades de estos macroproyectos, por la falta de programas para preparar e incentivar a los jóvenes, mujeres cabeza de familia y la comunidad en general, para que así adquieran mejores ingresos. Esta problemática hace que se desvinculen estas personas de proyectos u oportunidades que llegan al municipio, porque no cuentan con una agenda interna de competitividad y así no pueden generar intercambios comerciales, contando con una débil articulación de la administración municipal.

El sector productivo, como el sector educativo, cuenta con poca difusión de los programas de intermediación laboral, formación para el trabajo y emprendimiento disponibles en el municipio, esto se debe a la ausencia de estrategias concertadas para el fortalecimiento de la vocación turística, desactualización de bases de datos e información frente a la oferta y demanda del mercado laboral. El municipio de Dibulla, por la falta de oportunidades, ha buscado desarrollar una serie de objetivos planteados en su plan de desarrollo (2012-2015), con el fin de mejorar la calidad de vida de los habitantes de la región, por esta parte el manifiesto de la creación del Puerto Multipropósito Brisa, ha sido una esperanza debido al acompañamiento y apoyo a nuevas ideas productivas, al fortalecimiento en el tema de emprendimiento y del sector productivo en general.

No obstante, en los diferentes planes de gobierno y en el plan municipal se han venido trabajando programas de aspecto solidario sobre la calidad de vida y dignidad humana de los ciudadanos, registrados en un sistema de información que busca servirle a todas las instituciones y demás personas que deseen tener una idea de cómo ha venido evolucionando el acceso a servicios básicos, salud, educación y una mejor nutrición y medio ambiente, dando especial énfasis a las poblaciones más desprotegidas y vulnerables del municipio. Igualmente, espera mostrar las estrategias y vínculos con los planes de desarrollo para cumplir entre los años 2015 y 2019, con los mundialmente acordados Objetivos de Desarrollo del Milenio (ODM). Los ODM no son más que unas metas que espera cumplir el municipio para asegurar mejoras significativas y sostenibles en el cubrimiento de las necesidades básicas a toda la población, en especial a aquella que se encuentra en condiciones de pobreza extrema o mendicidad.

En Dibulla, el 35,5% de las familias según los indicadores generados por la Alcaldía municipal, no tienen una ocupación definida que les permita la generación de ingresos de manera permanente y autónoma. El nivel educativo, el grado de capacitación y la falta laboral presentan para los miembros de las familias barreras para acceder a oportunidades para la empleabilidad. El objetivo fundamental del Plan Municipal, es que todas las personas del hogar en edad de trabajar puedan alcanzar un nivel de capacidades para su fácil acceso a una ocupación remunerada y con prestaciones sociales. En el municipio solo el 2,4% de las familias lo han podido lograr.

Por las razones expuestas, se elaborará el estudio de los aspectos sociales y económicos con el fin de identificar las principales problemáticas que presenta actualmente el municipio y así evaluar e identificar fortalezas, debilidades, oportunidades para finalmente conocer el impacto que va a generar la creación de la Zona Franca Brisa en Dibulla.

### **El departamento de La Guajira y los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS)**

Según Guajira 360°, el cierre de brechas sociales a 2 años de aprobación de los ODS, aún no se muestran avances en estos indicadores, que fueron aprobados para 190 países que asumieron 17 objetivos y 169 metas, para superar los desequilibrios económicos, sociales y ambientales. Con esta base se construyó una visión de futuro y en los planes de desarrollo se encuentran enunciados los objetivos buscando cerrar brechas con algunos.

De los 17 Objetivos de Desarrollo Sostenible, 12 se refieren directamente a la acción en la esfera del cambio climático, además del objetivo propiamente centrado en este fenómeno. La Conferencia de París irá acompañada del anuncio de nuevas medidas de lucha contra el cambio climático que demostrarán el modo en que tanto la sociedad civil como el sector privado están avanzando para abordar esta cuestión. La Agenda de Acción Lima-París, que generó cientos de iniciativas y compromisos nuevos, ha dejado patente que las medidas necesarias para hacer frente al cambio climático son las mismas que las de la agenda de desarrollo sostenible.

El Departamento de la Guajira Tendrá Plan Integral sobre cambio Climático. Diario del Norte Riohacha, jueves 27 de abril de 2017.

Corporación Autónoma Regional de La Guajira (Corpoguajira), implementa acciones para fortalecer la capacidad de adaptación a los riesgos naturales causados por los efectos de la variabilidad climática en los 15 municipios de La Guajira mediante la ejecución del *proyecto Formulación del plan integral de cambio climático* (PICC) del departamento de La Guajira con la implementación de medidas tempranas de adaptación que serán ejecutado por la asociación Regional de Municipios del Caribe (AREMCA)

Las Metas del Proyecto son las siguientes:

- Desarrollar el plan integral de cambio climático del departamento de La Guajira que permitirá orientar la planificación del territorio para que este sea resiliente y carbono eficiente.
- Reducir emisiones de CO<sub>2</sub> y otros gases.
- Manejo adecuado de los residuos sólidos y líquidos.
- Conservación de cuencas y ecosistemas.
- Fortalecimiento de las capacidades y conocimiento sobre recursos naturales de la comunidad en general.

Con respecto al Índice Departamental de Competitividad (IDC), que publica la Universidad del Rosario, en el informe se evalúa la calidad de la infraestructura y las instituciones de educación media y básica. Se pudo establecer que, en el 2017, La Guajira ocupó la posición 24 entre 26 departamentos evaluados, conservando la misma posición que en el 2016, mostrando un estancamiento en la calificación que se obtienen en los factores de competitividad tales como condiciones básicas, eficiencia, sofisticación e innovación.

Por lo anteriormente expuesto, el grado de innovación en La Guajira, es bastante precario presentando debilidades en capital humano e investigación, sofisticación de mercado, producción de conocimiento y tecnología. Las oportunidades de mejora se encuentran en la educación secundaria y media, bancarización y crédito, capacidad de inversión, trabajadores de conocimiento, creación de conocimiento y fomento de la economía creativa (Diario del Norte, 2017).

Después de analizar esta información del Centro de Pensamiento Guajira 360°. Podemos decir que existe una desarticulación entre las institu-

ciones básicas y media con el nivel superior ya que la Universidad de La Guajira, muestra unos indicadores en la convocatoria de Colciencias 2017 de 54 grupos de investigación categorizados en los niveles A1, A, B y C y en formación de recursos humanos a nivel de maestría, doctorado y postdoctorado, investigación, extensión y proyección social, producción de conocimiento, creación de conocimiento y economía creativa lo que a las claras muestra una desarticulación con los sectores de competitividad.

## **El desarrollo humano y los Objetivos de Desarrollo Sostenibles**

Es así que para el desarrollo humano, las personas son la verdadera riqueza de las naciones, y el desarrollo humano tiene por objeto ampliar sus oportunidades. El desarrollo humano es un proceso encaminado a ampliar las oportunidades de las personas, en la medida en que estas adquieren más capacidades y tienen mayores posibilidades de utilizarlas. Pero el desarrollo humano también es un objetivo, por lo que constituye a la vez un proceso y un resultado.

El desarrollo humano implica que las personas deben influir en el proceso que determina sus vidas. En este contexto, el crecimiento económico es un medio importante para el logro del desarrollo humano, pero no es la meta última. El desarrollo humano es el desarrollo de las personas mediante la creación de capacidades humanas, para las personas mediante la mejora de sus vidas y por las personas mediante su participación activa en los procesos que determinan sus vidas. Se trata de un enfoque más amplio que otros, como el enfoque de recursos humanos, el de necesidades básicas y el de bienestar humano.

## **Objetivos de Desarrollo Sostenible**

A continuación, se presentan los 17 objetivos de Desarrollo Sostenible:

- **Objetivo 1.** Poner fin a la pobreza en todas sus formas y en todo el mundo.
- **Objetivo 2.** Poner fin al hambre, lograr la seguridad alimentaria y la mejora de la nutrición y promover la agricultura sostenible.
- **Objetivo 3.** Garantizar una vida sana y promover el bienestar de todos a todas las edades.

- **Objetivo 4.** Garantizar una educación inclusiva y equitativa de calidad y promover oportunidades de aprendizaje permanente para todos.
- **Objetivo 5.** Lograr la igualdad de género y empoderar a todas las mujeres y las niñas.
- **Objetivo 6.** Garantizar la disponibilidad y la gestión sostenible del agua y el saneamiento para todos.
- **Objetivo 7.** Garantizar el acceso a una energía asequible, fiable, sostenible y moderna para todos.
- **Objetivo 8.** Promover el crecimiento económico sostenido, inclusivo y sostenible, el empleo pleno y productivo y el trabajo decente para todos.
- **Objetivo 9.** Construir infraestructuras resilientes, promover la industrialización inclusiva y sostenible y fomentar la innovación.
- **Objetivo 10.** Reducir la desigualdad en los países y entre ellos.
- **Objetivo 11.** Lograr que las ciudades y los asentamientos humanos sean inclusivos, seguros, resilientes y sostenibles.
- **Objetivo 12.** Garantizar modalidades de consumo y producción sostenibles.
- **Objetivo 13** Adoptar medidas urgentes para combatir el cambio climático y sus efectos.
- **Objetivo 14.** Restablecer y promover el uso sostenible de los ecosistemas.
- **Objetivo 15.** Proteger Conservar y utilizar sosteniblemente los océanos, los mares y los recursos marinos para el desarrollo sostenible.
- **Objetivo 16.** Promover sociedades pacíficas e inclusivas para el desarrollo sostenible, facilitar el acceso a la justicia para todos y construir a todos los niveles instituciones eficaces e inclusivas que rindan cuentas.

- **Objetivo 17.** Fortalecer los medios de implementación y revitalizar la Alianza Mundial para el Desarrollo Sostenible.

Es así que reconociendo que la Convención Marco de las Naciones Unidas sobre el Cambio Climático es el principal foro intergubernamental internacional para negociar la respuesta mundial al cambio climático. (ONU, 2015, citado por Romero, Brito y Acuña, 2016, p. 56).

Todos estos Objetivos de Desarrollo Sostenible son de gran importancia y como principios rectores para avanzar todas las naciones en reducir las brechas que se presentan entre los países pobres y ricos son una tarea que entre todos debemos construir y que se logra articulando el sector público, el privado y la academia. Por eso es que hacemos un gran llamado a la responsabilidad social empresarial del Puerto Multipropósito y la Zona Franca Brisa para que puedan articularse con el municipio de Dibulla y construir entre todos un municipio donde la calidad de vida de estas poblaciones vulnerables se vea reflejada en las personas que son la riqueza de las naciones.



## Marco teórico

Romero, C. (2014) realizó una investigación titulada *Diseño y montaje de la zona franca de Paraguachón zona limítrofe entre Colombia y Venezuela* cuyo objetivo general fue diseñar la zona franca de Paraguachón, corregimiento del municipio de Maicao, La Guajira (Puerto seco), límite entre Colombia y Venezuela. Como objetivos específicos están i) determinar la magnitud del desarrollo del proyecto zona franca teniendo en cuenta variables como ingeniería y arquitectura; ii) identificar las diferentes empresas y organizaciones que se instalarán en la zona franca; iii) proyectar los posibles volúmenes y tráfico de carga que la zona franca va a manejar según su capacidad empresarial y operativa; y iv) analizar los diferentes socios estratégicos y alianzas que puede llegar a concretar la nueva zona franca con demás zonas francas, puertos, empresas, grupos, organizaciones o entes gubernamentales para ser más efectivas y eficaz en su operación. La metodología utilizada fue el marco lógico, la cual es utilizada para los proyectos internacionales. Este proyecto en primera instancia se puso en consideración ante la Gobernación de La Guajira, para gestionar financiación en el Estado, por intermedio del Órgano Colegiado de Administración y Decisión (OCAD), y con organismos no gubernamentales.

Los pasos de declaratoria de la zona franca estudiados a las luces del proceso se delegó en la Secretaría de Fronteras y Cooperación Internacional, previa presentación del diseño. Y los resultados de este estudio por los que se determinó que la zona franca recomendada para Paraguachón, es la Zona Económica Especial (ZEE), la cual tiene la finalidad de atraer nueva inversión, para transmitir tecnología de punta a nuestro país y generar empleo en las zonas donde sean instaladas. Para lo anterior se tomó como referencia que en Colombia existen en cinco municipios fronterizos para lo cual nuestra condición de departamento fronterizo se ajusta a esta zona Económica Especial. -ZEE-. Estas existen en Valledupar (Cesar), Cúcuta (Norte de Santander), Buenaventura (Valle del Cauca), Ipiales y Tumaco (Nariño).

Es de destacar que por nuestra condición de departamento fronterizo tanto terrestre como marítimo se sugiere la implementación de estas zonas económicas especiales fronterizas que fueron creadas por el Gobierno colombiano para generar empleo y que son necesarias para la formalización de los puertos con las costas que tenemos, que están siendo inexploradas estas fortalezas que presentan este tipo de negocios para mejorar las condiciones de vida de las poblaciones aledañas a estos complejos de régimen franco.

Seguidamente Romero, Ochoa, Villamil y Dávila (2015) realizaron un estudio del impacto socioeconómico por la creación de la Zona Franca Brisa en el municipio de Dibulla departamento de La Guajira (Colombia).

El estudio revela lo siguiente: el departamento de La Guajira goza de una estructura productiva, el territorio está supeditado a la extracción de recursos naturales como el gas, arcillas, gravas y la sal, teniendo a su vez el mayor potencial minero de Colombia lo que lo constituye como una gran despensa de materias primas para el desarrollo de proyectos industriales de beneficio y transformación. El Proyecto Puerto Multipropósito Brisa, cuenta con una zona franca, ya aprobada por la DIAN mediante Resolución No. 7613 del 05 de agosto de 2010, con un área de 355 hectáreas, razón por la cual la Zona Franca Brisa, es la más grande del país. En esta zona franca pueden instalarse todo tipo de actividades industriales de bienes y servicios, y/o actividades de logísticas, especialmente aquellas pertenecientes a los sectores automotriz, petroquímico, hidrocarburos, minero, siderúrgico, metalmeccánico, manufacturas, materiales de construcción.

La zona franca se encuentra sobre la troncal del Caribe y a orillas del Océano Atlántico, a 94 kilómetros de Santa Marta y a 74 de Riohacha.

### **Objetivo general**

- Estudiar el impacto socioeconómico que generara la creación de la Zona Franca Brisa en el municipio de Dibulla departamento de La Guajira (Colombia).

### **Objetivos específicos**

- Identificar los factores que afectan la calidad de vida de la población del municipio de Dibulla.

Muchos de los encuestados relacionan el trabajo informal con tener fuentes de ingreso suficientes para cubrir sus necesidades, dando lugar a que el grado de educación es mínimo, la falta de empleabilidad con remuneración y prestaciones sociales es nula, estas condiciones reflejan una conformidad con este tipo de empleo.

Es así que la investigación es no experimental, de campo y de corte transversal. Se tuvo en cuenta una población integrada de 803 personas naturales y comerciantes con matrícula activa, renovada el presente año, del municipio de Dibulla, inscritas en la Cámara de Comercio de La Guajira. En la cual se estableció una muestra de 131 encuestados; a partir de la fórmula indicada por Sierra Bravo en su libro Técnicas de Investigación (1994): Esta técnica es una de las estrategias de recolección de datos más conocida y practicada puesto que es la que nos brinda una mejor administración y orden de información para así obtener un óptimo resultado en el análisis que vamos a realizar. El instrumento fue el cuestionario de 21 ítems con opciones de respuesta en escala tipo Likert; los resultado mostraron un 56.99% la aceptación de sus ingresos; sin exigir mejores y modos de empleos.

Por tal razón teniendo en cuenta la falta de articulación en el sector productivo en planes o programas con instituciones públicas o privadas que fortalezcan la economía del municipio El 47.16% está de acuerdo en que se deben aplicar estrategias con el fin de mejorar y apalancar el sector con herramientas que se puedan utilizar para el fortalecimiento del mismo. Se realizaron las siguientes recomendaciones: Que mediante su Responsabilidad Social Empresarial, puedan ejercer vínculos con instituciones educativas que puedan mejorar la calidad de la educación y fortalecer la mano de obra calificada. Fomentar la formación empresarial y propiciar oportunidades de desarrollo que permitan a mejora de la competitividad local y los conocimientos técnicos.

Con este trabajo se elaboró el estudio de los aspectos sociales y económicos con el fin de identificar las principales problemáticas que presenta actualmente el Municipio y así evaluar e identificar fortalezas, debilidades, oportunidades para finalmente conocer el impacto que va a generar la creación de la Zona Franca Brisa en Dibulla. Esto nos permite conocer resultados sociales económicos de esta población que igualmente como la que vive en las fronteras de La Guajira carecen de oportunidades de gene-

ración de ingresos, educación, salud y las zonas francas fueron creadas con la finalidad de generar empleo de calidad para poder utilizar tecnología de punta que nos permita avanzar en todos los sectores de la Economía la generación de ingresos formales es algo que está reclamando la sociedad del departamento de La Guajira.

Seguidamente se tuvo en cuenta la investigación de Pinto, Brito y Mendoza (2015) sobre el análisis de la calidad de vida como filosofía laboral en la Universidad de La Guajira. El sustento teórico fue de autores como Lares (1999), Gibson, *et al* (2006), Chiavenato (2011), entre otros. En la metodología, se aplicó el enfoque positivista, apoyado en un tipo de estudio descriptivo, analítico, con un diseño no experimental, transaccional, de campo. La población la constituyó 59 empleados de carrera administrativa adscritos a la Universidad de La Guajira. La técnica de recolección de datos fue la observación mediante encuesta, elaborando como instrumento un cuestionario de 66 ítems con alternativa de respuestas múltiples, validado por 10 expertos.

La confiabilidad se realizó con el coeficiente de Alpha Cronbach indicando un 0.91 de fiabilidad. Los resultados de la aplicación del instrumento de recolección de información fueron codificados, tabulados, analizados e interpretados a través de la estadística descriptiva empleando la distribución de frecuencias, lo cual permitió proponer conclusiones y recomendaciones respecto a la variable calidad de vida laboral en el personal administrativo de carrera administrativa que labora en esa institución. En este sentido, el estudio se considera según su propósito, de carácter aplicado toda vez que está orientado a resolver un problema específico en un periodo de tiempo determinado.

Chávez (2007), sobre este particular, explica que la presente investigación comprende un estudio aplicado, donde se busca dar respuesta a una situación determinada que pudiese afectar la gestión institucional de la Universidad de La Guajira, a través del comportamiento de sus colaboradores partiendo de la calidad de vida que se ofrece en sus espacios de trabajo, pudiendo a tal efecto proponer un modelo estratégico para la calidad de vida de los empleados de carrera administrativa de la Universidad de La Guajira.

Los instrumentos se aplicaron a 38 empleados. Dentro de este contexto, el estudio, de acuerdo con el nivel utilizado, se tipificó como descriptivo, porque se va más allá de la exploración, con ello se busca especificar las

propiedades, las características y los perfiles importantes de personas, grupos, comunidades o cualquier otro fenómeno que se someta a un análisis Hernández, *et al* (2010). Méndez (2006) manifiesta que la investigación descriptiva suscribe aspectos característicos, donde se identifican diferentes elementos, componentes y su interrelación, teniendo como propósito la delimitación de hechos involucrados en el estudio. Considerando el enfoque de los autores planteados, puede inferirse que mediante este trabajo se compilarán datos que suscriben hechos característicos relacionados con la variable de estudio en este caso, calidad de vida en los colaboradores de la Universidad de La Guajira, Colombia.

Por consiguiente, ya que el estudio tiene entre sus objetivos analizar la calidad de vida laboral como filosofía laboral en la Universidad de La Guajira, se muestra como una investigación analítica. Para Hurtado (2008), se trata de aquella que reinterpreta lo analizado en función de algunos criterios, dependientes de los objetivos en estudio. De igual manera, se considera de la modalidad de campo, por cuanto se pretende obtener información en el sitio de acontecimiento de los hechos logrando resultados que llevarán a un análisis sistemático del problema con el propósito de describirlo, explicar sus causas, efectos y extender su naturaleza, así como los factores constituyentes que permiten predecir su ocurrencia, siendo en este particular las áreas administrativas de la Universidad de La Guajira.

Arias (2006) menciona que la investigación de campo recolecta datos directamente en la realidad donde se generan los hechos, sin manipular o controlar variable alguna. Al respecto, Tamayo & Tamayo (2009) expresan que por medio de los estudios de campo, se recogen los datos directamente de la realidad, su valor radica en el hecho de permitir cerciorarse de las verdaderas condiciones en las que se obtienen los datos, lo cual facilita su revisión o modificación. Además, presentan como recomendaciones, las siguientes:

- Mantener la calidad de vida laboral en los colaboradores de carrera administrativa como factor de satisfacción en los espacios de trabajo, logrando incrementar la motivación y el desempeño laboral.
- Delegar la participación en la toma de decisiones de los colaboradores, en ausencia del jefe inmediato, con el propósito de evitar pérdida de tiempo o retraso en el cumplimiento de las actividades que agregan valor a la gestión institucional.

- Mantener actualizada las normas para el desempeño laboral, para evitar duplicidad en el desarrollo de actividades o errores que pudiesen afectar la productividad.
- Conservar los programas de capacitación para garantizar el desempeño eficaz y eficiente en los puestos de trabajo.
- Fomentar programas de convivencia en el trabajo, con el propósito de integrar a los colaboradores desde su desempeño hacia la excelencia institucional.

El aporte de esta investigación es que la motivación es un factor determinante para alcanzar los objetivos de la empresa, el empleado necesita ser tenido en cuenta. Además explica que un medio para alcanzar la superación de la pobreza y la calidad de vida es por medio de los ingresos que perciben los trabajadores, toda persona que posee un ingreso tiene para cumplir sus necesidades propias y las de su familia.

Después de analizados los antecedentes investigativos que dan lugar a este libro sobre la calidad de vida en poblaciones vulnerables en el caso del casco urbano del municipio de Dibulla pasamos a la teoría que sustenta la calidad de vida y los diferentes aportes de las zonas francas pues estas fueron creadas para incentivar el empleo en Colombia.

## **Antecedentes de las zonas francas**

Las zonas francas son un esquema comercial antiguo, su existencia data desde hace más de 2.000 años y fue utilizado, especialmente por fenicios y romanos como plataforma logística y punto de encuentro de las actividades de comercio exterior donde convergían exportaciones e importaciones.

Con el surgimiento de nuevas necesidades, se ha promovido y adaptado el desarrollo de otras actividades en estas zonas. Es así como en la década de los sesenta, estas zonas de tratamiento especial dejan de dedicarse netamente a la actividad comercial, y con proyección al siglo XXI promueven actividades industriales, de conocimiento, servicios, entre otras (Romero *et. al.* 2016).

## **Definición de zona franca**

Una zona franca es un territorio con área delimitada y autorizada, sujeta a régimen especial por ley, en materia laboral, tributaria, cambiaria, fi-

nanciera, aduanera y de tratamiento de capitales de comercio exterior. Con este régimen se goza de algunos beneficios, entre ellos, tributarios, como la excepción del pago de derechos de importación de mercancías, de algunos impuestos o la regulación de estos.

Las zonas francas pueden ser comerciales, industriales y/o de servicios y por lo general se ubican en los puntos neurálgicos del comercio exterior de un país, muchas veces muy cerca de aeropuertos o puertos marítimos, específicamente porque existen fortalezas comerciales que un país debe desarrollar.

Los usuarios debidamente autorizados de la zona franca pueden dedicarse a la producción y comercialización de bienes para su exportación o reexportación, así como también a la prestación de servicios turísticos, educativos y hospitalarios. En ellas, suelen crearse grandes centros de compra y se instalan con frecuencia, industrias maquiladoras, plantas procesadoras o almacenes especiales para la mercancía en tránsito. A veces son llamadas puertos libres, por una analogía con los puertos libres conocidos desde hace mucho tiempo: los puertos libres de tasas aduaneras o con regulaciones de tasas favorables, los que a menudo son parte de las zonas económicas.

### **Principio de extraterritorialidad en zonas francas**

Las zonas francas son mecanismos especiales de comercialización por su condición extraterritorial. Mediante la aplicación de este principio se estipula que las mercancías que ingresan a esas áreas aún no han ingresado al territorio aduanero del país donde se encuentran ubicadas.

Son normalmente utilizadas para realizar procesos de importación de materias primas e insumos para reconvertirlas en productos finales e interiorizarlas al territorio donde se encuentra el régimen especial.

De esta manera sus usuarios gozan de una serie de beneficios, que generalmente son ventajas de carácter tributario, laboral, arancelario y de preferencias en los acuerdos comerciales internacionales; y a la vez el país que brinda la posibilidad de trabajar bajo estos esquemas posibilita mayores fuentes de empleo, generación de recursos y aprovechamiento en cuanto a la capacitación y calificación de su mano de obra.

Sin embargo, es muy importante aclarar el concepto sobre la aplicación de la “condición de extraterritorialidad” que persiste en las zonas francas;

pues algunos gobiernos y personas particularmente, piensan que esta condición se aplica de manera general, lo que representaría una pérdida de soberanía para el país que adopte el régimen franco. Cuando el verdadero concepto de esta condición es que se aplica específicamente en los cuatro aspectos antes mencionados (tributario, laboral, arancelario y de preferencias en los acuerdos comerciales internacionales) y no en su totalidad (Romero *et. al.* 2016).

Debemos además considerar que la globalización, la integración de bloques económicos, la apertura de mercados y la firma de acuerdos internacionales en aspectos económicos, de servicios, ambientales y de normalización, comprometen al país a revisar sus políticas, el marco legal vigente, los mecanismos de negociación interna y externa y de concertación para lograr un desarrollo nacional sostenible.

### **Importancia de las zonas francas**

Las zonas francas fueron creadas para incentivar el desarrollo económico de un país, es por eso que entre sus principales objetivos están:

- Promover el empleo e incrementar el poder adquisitivo de las familias y por ende un mayor consumo por parte de las mismas.
- Incentivar transferencias tecnológicas, para facilitar a los empresarios y trabajadores el conocimiento y manejo de tecnología avanzada en sistemas y procesos.
- Desarrollar zonas geográficas deprimidas del país, con el propósito de contribuir al mejoramiento de las condiciones de vida de los habitantes de las zonas de influencia.
- Incrementar las exportaciones de bienes y servicios.
- Generar divisas.
- Incentivar la inversión extranjera.

De conformidad con las estipulaciones que la legislación de cada país determine, entre las exoneraciones de tributos que gozan las empresas establecidas en zonas francas se pueden identificar:

- Exoneración de impuestos, tasas, contribuciones, derechos y gravámenes arancelarios para las importaciones y exportaciones destinadas al área de zona franca, sea para su operación, construcción o adecuación.
- Exoneración de los impuestos a la renta de nacionales y extranjeros, impuestos municipales y provinciales, sobre producción, uso de patentes, marcas, transferencia tecnológica, remesas de utilidades al exterior.

Pero, para que las zonas francas sean un verdadero foco de desarrollo económico, debe existir una política real del Estado y éste tiene que saber hacia dónde quiere llevar el proceso de incentivo a la inversión y particularmente el esquema franco (Romero *et. al.* 2016).

## **Análisis del contexto nacional e internacional de las zonas francas**

El fenómeno económico mundial denominado globalización, ha obligado a los negocios a ir más allá de la búsqueda de ventajas naturales, subsidios y otros instrumentos proteccionistas de la política económica de un país, rompiendo las barreras tradicionales establecidas por los estados para la protección de su industria y de la producción de bienes y servicios.

Con esto se busca incursionar en nuevos mercados y productos que regulen los precios internos de un país, y que contribuyan al bienestar y desarrollo del mismo, aprovechando las economías de escala y la curva de experiencia de las empresas que las lleva a obtener costos más favorables, y su derivación en precios más competitivos.

Para esto es necesario un alto nivel de competitividad, tener habilidades estratégicas con respecto a la tecnología, el conocimiento, la infraestructura, la cultura y la mentalidad de los habitantes.

Es de mencionar la teoría de las estrategias genéricas competitivas, enunciada por Porter (2002), quien señala que *“toda empresa debe buscar su liderazgo, bien sea por diferenciación o bien por costo”*; y en este aspecto, la adecuada implementación de las zonas francas, representa un instrumento básico para ganar ventajas competitivas a través de las exportaciones y los otros beneficios ya mencionados.

## Zonas francas a nivel mundial

El concepto de zonas francas ha evolucionado a través del tiempo con la intención de establecer el tratamiento especial de estos regímenes que se han ido expandiendo, adaptando y adoptando en muchos países, a nivel mundial, debido a la importancia que representan como polos de desarrollo, fuente de ingreso y estrategias de reducción de la pobreza, para los países a través del comercio internacional.

Las primeras zonas francas en crearse fueron las de Isla de Delfos en el Mediterráneo, Hamburgo, Vladivostok, Marsella (España), Hong Kong, Singapur, Shanon, Colón (Panamá), Iquique (Norte de Chile) y Barranquilla (Zona Caribe de Colombia), todas estas aprovecharon las áreas estratégicas con las que contaban y sirvieron de ejemplo para que otros países también las implementaran; logrando así un crecimiento económico notable.

La figura 2 muestra en el mundo en que territorios se ha implementado este esquema comercial.



**Figura 2:** Mapa de las Zonas Francas en el Mundo

Fuente: Asociación de Zonas Francas de las Américas (AZFA) <http://www.asociacionzonas-francas.org/es>

## Situación actual de las principales zonas francas en el mundo

Las exigencias del comercio global de nuestros días han provocado un notable crecimiento e impulso de las zonas francas, especialmente en países

en vías de desarrollo, los mismos que aplicando políticas de estado acertadas para este tipo de regímenes especiales, han logrado obtener interesantes beneficios.

Con el auge de los sistemas información y comunicación y la modernización del transporte, se facilitó el surgimiento de las zonas francas. En estos últimos años, este esquema de negocio en países poco desarrollados se convirtió en una alternativa idónea para limitar la inmigración ilegal a países potencialmente ricos.

La zona franca es un ámbito en el cual las mercancías no están sometidas al control habitual del servicio de aduanas y su introducción y extracción no están gravadas con el pago de impuestos o tributo alguno, salvo las tasas retributivas de servicios que tienen prohibiciones de tipo económico, pues no constituyen un territorio aduanero.

La salida y entrada de mercancías en la zona franca se consideran importación y exportación, respectivamente. La permanencia de las mismas puede ser indefinida, pues no existe plazo para su extracción o retiro.

Según el Decreto 2409 de 1993, las zonas francas pueden ser clasificadas como:

1. Zona franca de almacenamiento.
2. Zona franca comercial.
3. Zona franca industrial.

La zona franca de almacenamiento recibe la mercancía sólo a la espera de un destino posterior. En ella, estos artículos pueden ser objeto exclusivamente de todas las acciones necesarias para conservarlas en buen estado y de manipulaciones comunes para mejorar su presentación, calidad comercial o acondicionarla para el transporte.

La zona franca comercial es aquella en donde la mercancía puede ser comercializada, utilizada o consumida.

La zona franca industrial tiene por objetivo la creación de complejos industriales transformadores de materias primas con cierta incidencia de materiales extranjeros y son también conocidas como parques industriales (Romero *et.al.* 2016).

## **Área de administración especial**

Las Áreas de Administración Especial son zonas que históricamente han surgido con la idea de fortalecer el crecimiento económico dentro de ciertas regiones al interior de los países, ideales ya sea por su ubicación geográfica estratégica o por ser potenciales polos de desarrollo que pueden representar progreso al interior del territorio. En ellas, los tributos que gravarán la importación para consumo y exportación no excederán el 75% de los que rigieren en el territorio aduanero general.

Se consideran áreas de administración especial, la Zona Franca de MERCOSUR y la Zona Franca de ALADI, Área del CAFTA y el NAFTA.

### **La Zona Franca MERCOSUR**

El Mercado Común del Sur (MERCOSUR), tiene como objetivo principal propiciar un espacio común para generar oportunidades comerciales y de inversiones a través de la integración competitiva de las economías nacionales al mercado internacional. Ha establecido múltiples acuerdos de tipo comercial, político o de cooperación con una diversa cantidad de naciones y organismos en los cinco continentes.

El proceso abierto y dinámico de MERCOSUR favorece la integración regional instituida inicialmente por Argentina, Brasil, Paraguay y Uruguay al cual en fases posteriores se han incorporado Venezuela y Bolivia, ésta última en proceso de adhesión.

Los países que integran esta zona aplicarán a terceros países, el arancel vigente por las mercancías provenientes de zonas francas, y de ser pertinentes también se les impondrá la normativa de la Organización Mundial del Comercio (OMC) en materia de cláusulas de salvaguardia y subsidios si es que se presentan las condiciones que tratan dichos acuerdos.

### **Zona Franca de ALADI**

La Asociación Latinoamericana de Integración (ALADI), constituye el mayor grupo latinoamericano de integración. El Tratado de Montevideo 1980 (TM80), es su marco jurídico global constitutivo y regulador. Los países miembros comprenden a Argentina, Bolivia, Brasil, Chile, Colombia,

Cuba, Ecuador, México, Panamá, Paraguay, Perú, Uruguay y Venezuela, representando en conjunto 20 millones de kilómetros cuadrados y más de 510 millones de habitantes.

Ha establecido como principios generales: pluralismo en materia política y económica; convergencia progresiva de acciones parciales hacia la formación de un mercado común latinoamericano; flexibilidad; tratamientos diferenciales en base al nivel de desarrollo de los países miembros; y multiplicidad en las formas de concertación de instrumentos comerciales. Las mercancías de estos países que cumplan con los requisitos de origen, son consideradas zonales y alcanzan la preferencia porcentual pactada, de igual manera si son, procedentes del país socio que las produjo y de zonas francas radicadas en el país socio que las produjo.

La ALADI propicia la creación de un área de preferencias económicas en la región, con el objetivo final de lograr un mercado común latinoamericano, mediante tres mecanismos:

- Una preferencia arancelaria regional que se aplica a productos originarios de los países miembros frente a los aranceles vigentes para terceros países.
- Acuerdos de alcance regional (comunes a la totalidad de los países miembros).
- Acuerdos de alcance parcial, con la participación de dos o más países del área.

## **Área del CAFTA**

El Tratado de Libre Comercio entre Centroamérica y los Estados Unidos (CAFTA), se negoció en los inicios de los años 2003 y 2004. Al incorporarse la República Dominicana a mediados del 2004, adopto la sigla DR-CAFTA. Salvo Costa Rica, todos los países firmantes lo han ratificado. Para El Salvador, Guatemala, Honduras y Nicaragua ya está en vigor. Esta área provee el 2.1% del total de empleo en el mundo, por cuenta de las 1.826 empresas establecidas.

El objetivo general del CAFTA es crear una zona de libre comercio entre los países firmantes. Los objetivos específicos son:

- ✓ Estimular la expansión y diversificación del comercio entre las partes.
- ✓ Eliminar los obstáculos al comercio y facilitar la circulación transfronteriza de mercancías y servicios entre los territorios de las partes.
- ✓ Promover condiciones de competencia leal en la zona de libre comercio.
- ✓ Aumentar sustancialmente las oportunidades de inversión en los territorios de las Partes.
- ✓ Proteger en forma adecuada y eficaz y hacer valer los derechos de propiedad intelectual en el territorio de cada Parte.
- ✓ Crear procedimientos eficaces para la aplicación y el cumplimiento de este Tratado, para su administración conjunta, y para la solución de controversias, y
- ✓ Establecer lineamientos para la cooperación bilateral, regional, y multilateral dirigida a ampliar y mejorar los beneficios de este Tratado.”

## **Área del NAFTA**

El Tratado de Libre Comercio de América del Norte (TLCAN), NAFTA por su sigla en inglés, es un acuerdo regional entre el Gobierno del Canadá, el Gobierno de los Estados Unidos Mexicanos y el Gobierno de los Estados Unidos de América para crear una zona de libre comercio. Fue firmado en Ottawa, Ciudad de México, D.F. y en Washington, D.C. en 1992, y entró en vigor el 1 de enero de 1994.

Los objetivos del TLCAN según lo dispuesto en el artículo 102, son:

- Eliminar obstáculos al comercio y facilitar la circulación transfronteriza de bienes y de servicios entre los territorios de los Estados partes.
- Promover condiciones de competencia leal en la zona de libre comercio.
- Aumentar sustancialmente las oportunidades de inversión en los territorios de los Estados partes.

- Proteger y hacer valer, de manera adecuada y efectiva, los derechos de propiedad intelectual en territorio de cada uno de los Estados partes.
- Crear procedimientos eficaces para la aplicación y cumplimiento del Tratado, para su administración conjunta y para la solución de controversias; y
- Establecer lineamientos para la ulterior cooperación trilateral, regional y multilateral encaminada a ampliar y mejorar los beneficios del Tratado.

## **Alianza del Pacífico**

La Alianza del Pacífico es una iniciativa de integración regional que inicio en el año 2011, conformada por cuatro países miembros: Chile, Colombia, México y el Perú, y otros dos países candidatos oficiales a ser miembros: Costa Rica y Panamá. Su propósito es profundizar la integración entre estas economías y definir acciones conjuntas para la vinculación comercial con los países asiáticos de la cuenca del Pacífico, sobre la base de los acuerdos comerciales bilaterales existentes entre los Estados parte. Panamá ha ingresado a esta Alianza en calidad de observador.

Según la Declaración de Lima, la intención de la alianza es “alentar la integración regional, así como un mayor crecimiento, desarrollo y competitividad” de las economías de sus países, a la vez que se comprometieron a “avanzar progresivamente hacia el objetivo de alcanzar la libre circulación de bienes, servicios, capitales y personas”. Tiene un mínimo porcentaje del total de empresas (0.02%), las que generan el 0.26% de empleos.

La Alianza del Pacífico es una plataforma estratégica que:

- Busca la integración profunda de servicios, capitales, inversiones y movimiento de personas.
- Es un proceso de integración abierto e incluyente, constituido por países con visiones afines de desarrollo y promotores del libre comercio como impulsor de crecimiento.
- Es una iniciativa dinámica, con alto potencial y proyección para negocios.

- En conjunto las economías de los países miembros ocupan el octavo sitio a nivel mundial.
- Se orienta hacia la modernidad, el pragmatismo y la voluntad política para enfrentar los retos del entorno económico internacional.
- Ofrece ventajas competitivas para los negocios internacionales, con una clara orientación a la región Asia-Pacífico.

La Alianza del Pacífico está abierta al libre comercio y constituye la octava potencia económica y la octava potencia exportadora a nivel mundial. En América Latina y el Caribe, el bloque representa el 37% del PIB, concentra 52% del comercio total y atrae el 45% de la inversión extranjera directa.

Los cuatro países concentran una población de 225 millones de personas y cuentan, con un PIB per cápita promedio de US\$ 16 759 (en términos de paridad de poder adquisitivo). La población es en su mayoría joven y constituye una fuerza de trabajo calificado, así como un mercado atractivo con poder adquisitivo en constante crecimiento.

Además, esta alianza contempla aspectos de:

- Libre movilidad de personas.
- Preservación y respeto del medio ambiente.
- Creación de una red de investigación científica sobre cambio climático.
- Intercambio académico y estudiantil.
- Promoción cultural.
- Integración de los mercados de valores.
- Apertura de oficinas comerciales conjuntas y participación en ferias y exposiciones en un mismo espacio.
- Mejora en la competitividad y la innovación de las Micro, Pequeñas y Medianas Empresas.
- Turismo.

## **Distribución de las zonas francas a nivel internacional**

En el mundo existen aproximadamente más de 2.500 zonas francas, que generan alrededor de 70 millones de empleos directos, es decir, ocupan al 1% de la población mundial. El régimen de zonas francas se ha transformado en el principal instrumento de generación de empleos, de captación de inversión extranjera directa y de diversificación industrial.

Según la Asociación Latinoamericana de Zonas Francas, los Estados Unidos tienen 326 zonas, Europa 105, Asia 283, América Latina y el Caribe 385, África 36, Lejano Oriente 78 y el Medio Oriente 39, siendo Filipinas un ejemplo del notable crecimiento del régimen, ya que se han instalado hasta ahora 35 zonas francas y se han aprobado planes de implantación para 83.

En la actualidad hay alrededor de 385 zonas francas en todo el continente americano y en España, las cuales representan el 12,5% de las zonas francas a nivel mundial y reúnen cerca de 8.000 empresas de diversos sectores productivos y de servicios, las cuales generan 925.000 empleos directos y alrededor de 1.180.000 empleos indirectos, indicadores que confirman que son un instrumento atractivo para los gobiernos, ya que traen consigo grandes beneficios para los países de la región.

### **Zonas francas en América del Norte**

Los operadores más dinámicos de Zonas Francas en América son Estados Unidos y México, con muchas e importantes empresas de exportación establecidas.

Los tres estados con el mayor número de zonas francas en Estados Unidos son Texas, Florida y California. Las plantas de maquila de estas localidades son eslabones de cadenas de producción establecidas en el lado mexicano de la frontera entre estos dos países, por lo general funcionan en zonas fronterizas de las ciudades de Tijuana, Juárez y Matamoros.

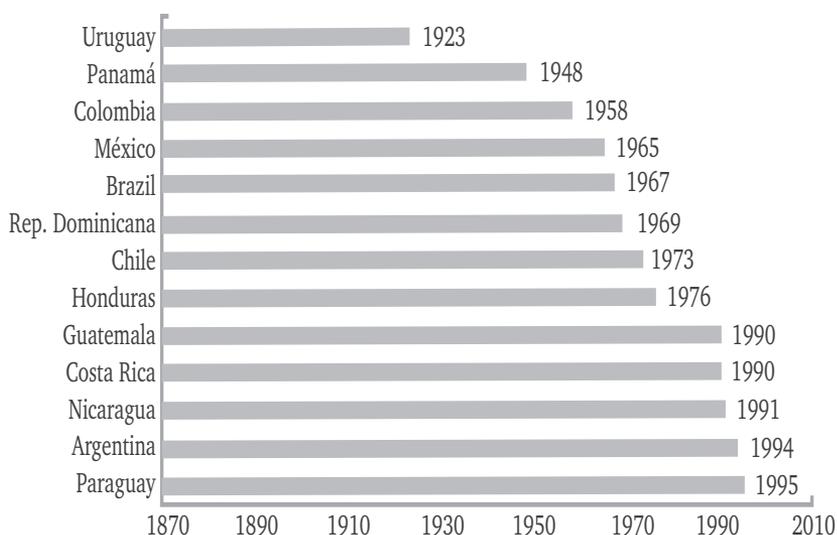
Las empresas establecidas en esta zona gozan de la ventaja de ser complejos de industrias de ensamblaje o maquiladoras, llamados también contratos de manufactura, que surgieron como medida de emergencia para reducir el desempleo y hoy en día son una fuente previstas en convenios de libre comercio, como el Tratado de Libre Comercio de América del Norte (TLCAN, o NAFTA por su sigla en inglés), los cuales entre otros beneficios,

permiten la eliminación de los aranceles aduaneros y, a muchas de ellas, realizar una recapitalización con el ahorro que obtienen.

## Zonas francas en América Latina

Latinoamérica, tal como se ha dicho, abarca aproximadamente el 12,5% de zonas francas en el continente americano. Estas han sido usadas por más de 90 años como instrumentos para la atracción de inversión extranjera directa, la creación de nuevos empleos y para contribuir en el crecimiento económico nacional de cada país concediendo incentivos, particularmente en materia de aranceles e impuestos, a las empresas que operan bajo el régimen.

El primer país que estableció el régimen de Zonas Francas fue Uruguay en 1923, seguido por Panamá en el año 1948 y Colombia en 1958. En las décadas de los sesenta y setenta países como México, Brasil, Chile y República Dominicana lo adoptaron, más adelante, en los años noventa fueron Guatemala, Costa Rica, Argentina, Paraguay y Nicaragua los que empezaron a utilizar esta herramienta para fomentar su comercio exterior. La figura 3 muestra los años de establecimiento de ellas.



**Figura 3:** Número de zonas francas en países latinoamericanos

Fuente: Asociación de Zonas Francas de las Américas (AZFA)

Colombia se destaca por ser el país latinoamericano con el mayor número de zonas francas en la región, al contar con 102 en total. Colombia es seguida por la región de Centroamérica donde países como República Dominicana cuentan con 55 zonas francas, Nicaragua 49 y Honduras 43. En número de zonas francas le siguen, Guatemala con 24, Costa Rica con 23, y El Salvador y Panamá, ambas con 17. Otros países de la región como Chile, Paraguay y Ecuador cuentan solo con una o dos zonas francas. Brasil, uno de los principales mercados de América Latina únicamente cuenta con la “Zona Franca de Manaus”.

En Centroamérica, Panamá y República Dominicana operan alrededor de 228 parques industriales, en los cuales operan miles de empresas de zonas francas. Entre los países más destacados de la región CAFTA-DR, República Dominicana tiene más de 600 empresas de zonas francas.

También en estos países centroamericanos como Guatemala, México, República Dominicana, Honduras, y Costa Rica, gran parte de las empresas instaladas bajo el régimen franco, se dedican a la actividad industrial, son maquiladoras que confeccionan con materias primas y maquinaria proveniente de países del norte, entre ellos, Estados Unidos, Reino Unido y España. Una vez elaborado, los productos los vuelven a enviar hacia sus centros comerciales para abastecer el mercado de artículos manufacturados de consumo corriente de estos países.

Con respecto a la diversificación industrial en las zonas francas latinoamericanas encontramos que en países como Guatemala, El Salvador, Honduras, Nicaragua, Costa Rica, República Dominicana y Colombia, las empresas usuarias adelantan actividades en más de 4 sectores diferentes. En países como Chile, Argentina, Brasil y Paraguay la diversificación es menor.

En cuanto a los empleos generados por las zonas francas, en América Latina encontramos que éstas juegan un papel muy importante en la región. República Dominicana cuenta con el mayor número de empleos generados, con 153.000, seguido por Honduras con 146.000. Brasil a pesar que solo cuenta con una zona franca en el país genera alrededor de 126.000 empleos directos. El Salvador, Colombia, Costa Rica, Guatemala y Panamá generan entre 80.000 y 50.000 empleos en sus zonas francas. Chile, Uruguay y Puerto Rico generan en promedio 16.000 puestos de trabajo. Países más pequeños como Haití y Paraguay generan 7.000 y 2.500 empleos respectivamente. Se hace evidente que el número de zonas francas en cada país no tiene relación con el número de empleos generados.

## Clasificación de las zonas francas

Estos regímenes especiales a nivel mundial se pueden clasificar de acuerdo a las actividades que se realizan en ellas, a su tamaño, a la cantidad de empleos que generan, y a su especialización. En este sentido tenemos:

### Zonas francas según la actividad

#### *Zona franca comercial*

Es un área cerrada, generalmente próxima a un puerto, aeropuerto, estación ferroviaria o en las afueras de la ciudad, que es considerada fuera del territorio aduanero nacional, donde los productos extranjeros ingresan exentos de los impuestos a la importación y pueden permanecer por períodos ilimitados.

Los productos ingresados pueden ser destinados al extranjero o al mercado local previo pago de los impuestos de importación. El concepto básico de zona franca es por la exención de los impuestos de importación, siéndole aplicable el resto de la legislación nacional.

Generalmente se permite el ingreso de productos nacionales que continuarán al extranjero o que se combinarán con productos extranjeros, es decir el concepto de zona franca privilegia la exportación, sin embargo, no restringe la posibilidad de que productos ingresados o elaborados en ese territorio, puedan ser internados al resto del territorio nacional.

#### *Zona franca industrial*

Son áreas geográficas específicamente delimitadas, que gozan de las facilidades propias del concepto de extraterritorialidad ya mencionado antes, con exenciones e incentivos tributarios, con disponibilidad de infraestructura productiva, competitiva y dedicada a la transformación de materias primas o insumos en productos manufacturados. Algunos de estos desarrollos tienen restricciones sobre el porcentaje de ventas que pueden ser realizadas al mercado local, lo que depende específicamente de la legislación que cada país haya dispuesto para el efecto.

### *Zonas francas turísticas*

Las zonas francas turísticas son áreas geográficamente delimitadas y autorizadas para funcionar por una entidad gubernamental, en las cuales se aplica un régimen legal de excepción en materia fiscal, aduanera e incluso cambiaria.

El objeto de este tipo de zonas francas es desarrollar actividades económicas de la industria turística, orientadas a prestar servicios que satisfagan las necesidades de recreación, esparcimiento y afines, que demande el turismo receptivo y el nacional. Incluye como objeto la generación de empleos y divisas, la transferencia de tecnología y en general, servir de polo de desarrollo turístico y económico en las áreas de influencia donde se establezcan.

La nueva tendencia denominada turismo médico, es un ejemplo de las actividades desarrolladas en este tipo de zonas, la cual está creciendo rápidamente en el momento. El turismo médico consiste en viajar a otro país para obtener atención de un profesional de la salud y un cuidado médico más barato. Tales servicios incluyen típicamente procedimientos electivos y cirugías especializadas tales como reemplazo común, cirugía cardíaca, cirugía dental y cirugías cosméticas. Adicionalmente se combina el tratamiento médico con ofertas de actividades de relajación en el país seleccionado. Hoy en día, los destinos más populares del turismo médico alrededor del mundo incluyen a países como Alemania, Argentina, Brasil, Canadá, Colombia, Costa Rica, Cuba, El Salvador, India, Uruguay y Tailandia.

### *Zonas francas de servicios*

Son generalmente parques de oficinas con todo un complemento de bienes y servicios para que las empresas que se instalen en ellos sean atraídas y encuentren un medio de operación que les permita funcionar de manera eficiente. En este tipo de zonas francas, es necesario el desarrollo de las tecnologías de información y la disponibilidad de mano de obra calificada.

Las empresas, allí instaladas, están orientadas a procesos administrativos de tomas de decisiones y de manejo de información. Un ejemplo de esta clase de usuarios lo encontramos en los *call centers*, que son empresas que transmiten información a través de traducciones inmediatas en comunicación, y bajo el régimen franco, esta modalidad concentra en un país la re-

cepción de las consultas o los pedidos de asesoramiento técnico, generados por clientes en otras partes del mundo.

En Zonamérica, una Zona Franca en Uruguay, la Compañía de software Sabre Holdings, proporciona este servicio operando la mayor red electrónica mundial para agentes de viaje y proveedores de servicios a viajeros, además de un software especializado en reservas de pasajes aéreos. Por medio de su sistema de reserva conecta a 53.000 operadores turísticos con líneas aéreas, hoteles, alquiladoras de autos y líneas de cruceros, entre otros. En esa zona franca también se encuentran otras empresas del sector, tales como Synapsis, una operadora de *call center* que ofrece sus servicios en España y Estados Unidos y la firma de software Tata Consulting.

Por otro lado, la Zona Franca Colonia, también en Uruguay, es otro gran ejemplo a citarse entre los operadores de servicios del régimen franco en la región. Las empresas instaladas en dicha zona, ofrecen servicios como los que se detallan a continuación:

- Servicios logísticos integrales.
- Servicios bancarios, financieros y de seguros.
- Servicios de mercadeo, auditoría, administración, informática y consultoría.
- Servicios de transporte, almacenamiento y depósito.
- Oferta de personal capacitado y manejo de cargas.
- Servicios de fraccionamiento y reenvasado.
- Servicios de gestión aduanera.

Otros ejemplos de zonas francas desarrolladas en Suramérica se relacionan a continuación:

#### *Zona Franca de Barú, Cartagena de Indias, Colombia*

Como su nombre lo indica, esta zona franca está ubicada en la Isla de Barú en el mar Caribe, en Cartagena de Indias y comprende cuatro zonas:

- Comercial, en la que está permitido establecer *duty frees* o tiendas libres de impuesto en el área fronteriza, dedicadas principalmente a la venta de licores, perfumes, electrodomésticos, implementos para autos, entre otros.
- Turística, que hace posible la importación de naves, yates, avionetas, y cualquier otro vehículo o nave necesaria para desarrollar actividades turísticas libres de impuestos, gozando del derecho a la exoneración del impuesto sobre la renta y demás beneficios fiscales del régimen franco.
- El usuario operador de “Barú Beach & Marine Resort” la primera empresa turística acogida al régimen franco de Barú es la organización Fish On Panamá Inc., cuyo nombre comercial es Hooked On Panamá. Esta empresa cuenta con cinco (5) lanchas de 27’, equipadas con GPS, para realizar las excursiones de pesca deportiva en las aguas del golfo de Chiriquí e incluyen dentro del paquete de pesca el hospedaje en ciudad de Puerto Armuelles.
- Procesadora, es importante para la exportación desde esta zona franca porque goza de incentivos fiscales como exoneración del impuesto sobre la renta, exoneración en la importación de equipos y maquinarias y demás incentivos fiscales que proporciona esta actividad.
- Libre de petróleos, considerada como una excelente oportunidad para desarrollar proyectos petroleros. Aunada a la presencia de Petroterminales de Panamá, en la actualidad trasiega crudo proveniente de Ecuador utilizando el oleoducto transístmico.

### *Zona Franca de Iquique (ZOFRI), Chile*

Esta zona se ubica al norte de Iquique, una de las ciudades más pujantes de Chile, la cual concentra importantes inversiones en rubros como el turismo, la minería y la construcción.

El comercio a través de esta zona franca es uno de los principales pilares de la economía regional; ha conducido una política de inversiones que ha permitido introducir avanzados sistemas de gestión e información, seguridad para los usuarios y una moderna infraestructura en sus instala-

ciones, además de lograr excelentes resultados en operaciones comerciales de compras y ventas, con lo que se genera importantes utilidades para los accionistas de la empresa.

En ZOFRI hay bodegas donde se almacenan diversos productos. También, existe un centro comercial para la compra en detalle de perfumes, electrodomésticos, electrónica, computación, cigarrillos, juguetería, vestuario, etc. Hay alrededor de 500 tiendas que ofrecen esta variedad de productos, además de muchos otros en venta al por mayor y al detalle, servicios bancarios y restaurantes.

## **Zona franca de acuerdo al tamaño**

De acuerdo al tamaño se puede establecer una clasificación para las zonas francas teniendo en cuenta sus dimensiones:

### *Zonas francas de áreas amplias*

Como su nombre lo indica, son aquellas zonas extensas, que abarcan 30.000 kilómetros cuadrados o más, y que incluso contemplan una población residente. Ejemplo de este tipo de zona son las instaladas en China, las cuales cuentan con características especiales, como dimensiones de ciudades industriales y dotadas de infraestructuras comunitarias como establecimientos de enseñanza, transportes públicos y servicios sociales, es decir, verdaderas ciudades industriales que se destacan como modelo de producción.

### *Zonas francas de áreas pequeñas*

Son zonas generalmente más reducidas, por lo general de unos 10 km cuadrados aproximadamente. Están rodeadas normalmente por una cerca o muro que permite su aislamiento del territorio no franco. En este tipo de áreas los inversionistas deben establecerse dentro de la zona para recibir las ventajas del régimen, aquí no existe ninguna población residente, aunque pueden contener dormitorios para los trabajadores. La idea básicamente está encaminada a aglomerar una serie de empresas o fábricas que, por estar ubicadas en dicho territorio franco, gozan de prebendas o beneficios.

## Zonas francas especializadas

Son zonas consideradas para un sector productivo específico, que goza de procesos aduaneros y arancelarios simplificados, además de un conjunto de incentivos fiscales para su operación. Esta característica puede aplicarse en cualquiera de los tipos de zonas francas, industrial, comercial y de servicios.

En el caso de la industria maderera, se han creado zonas francas que comprenden la extracción, manufactura, industrialización de productos madereros de alto valor agregado. Puede comprender inclusive, la investigación y desarrollo de nuevas variedades. No es un proceso meramente industrial sino una actividad especializada en un tema particular, que permite resolver problemas y mejorar la competitividad.

### *Zonas Económicas Especiales (ZEE)*

En Colombia, las ZEE comprenden los espacios del territorio nacional correspondientes a 5 municipios fronterizos: Valledupar en el departamento del Cesar, Cúcuta en el departamento de Norte de Santander; Buenaventura en el departamento del Valle del Cauca; Ipiales y Tumaco en el departamento de Nariño. Creadas en el año 2000 bajo la presidencia de Andrés Pastrana Arango.

La diferencia entre las zonas francas y las ZEE es que las últimas son un concepto más moderno y facilitador de comercio.

Una ZEE es un desarrollo productivo multiuso e integral. Comprende grandes extensiones territoriales, complejos industriales y servicios integrados. Su proceso administrativo interno es simplificado y goza de un ambiente de operación semejante al ofrecido en el mundo desarrollado.

Estas áreas pueden ser públicas o privadas y son consideradas como un enclave territorial. Promueven la sustitución de importaciones, transferencias de tecnologías, establecen vínculos con empresas nacionales, generan empleo, y son un instrumento de política para atraer inversión extranjera directa (IED).

Bajo el perfil de este régimen también se establecen las zonas procesadoras de exportación, parques industriales, zonas francas y zonas fiscales.

## **Parques industriales**

Los parques industriales son un espacio dentro del territorio nacional que posee características semejantes a las de la zona franca. Son considerados grandes facilitadores para la atracción de inversiones pues brindan a las empresas la ubicación y facilidades que requieren para sus negocios de exportación.

La diferencia con el régimen franco, radica en que las actividades a desarrollar en el parque industrial son predominantemente industriales y de prestación de servicios que sirven de soporte a estas.

Costa Oriental en Uruguay, es un ejemplo de parque industrial bien desarrollado, el cual cuenta con centros logísticos para almacenamiento de mercadería en la Zona Franca de Colonia en Zonamérica; y es considerado como un integrador logístico, que agrega valor a la cadena de abastecimiento.

Entre las funciones que realizan están: la coordinación logística de embarques, entrada y salida de mercancía; recepción, control e ingreso a inventarios de la mercadería ingresada a los establecimientos; almacenaje de acuerdo al tipo de productos; preparación de pedidos solicitados por los clientes; despacho de los mismos, valor agregado logístico a los productos; desarrollo de actividades semindustriales, tales como ensamblado, armado, cortado, que son necesarios para agregar valor al producto final, entre otras.

De esta manera, las empresas que envían sus mercancías a Costa Oriental, excluyen los gastos de instalación en Uruguay, ya que ellos se encargan de coordinar todo el proceso desde la entrada hasta la salida o despacho de sus productos al cliente final, y las empresas pueden identificar plenamente sus productos y el movimiento de los mismos por el sistema de control que manejan con Warehouse Management System (WIS).

## **Puertos libres**

Los puertos libres son un área geográfica amplia que generalmente comprende un puerto y zonas aledañas pudiendo llegar a cubrir todo un país como es el caso de Hong Kong o una vasta zona geográfica como Manaus (Brasil), Tacna (Perú), Iquique (Chile) o Santa Cruz (Argentina). En

estas zonas los bienes extranjeros pueden ser internados mediante el pago de aranceles mínimos, permitiéndose el consumo interno y la adquisición de bienes durables tanto por las empresas como por los residentes.

En el caso de esta modalidad, cuando los bienes se envían al resto del territorio nacional están apegados a las tasas normales de importación. Los puertos libres se han establecido en áreas deprimidas, con la excepción de Hong Kong, para una rápida reactivación económica a través del comercio exterior; y algunos tienden a ser multipropósito en el sentido de basar su desarrollo futuro en la exportación de manufactura, desarrollo del comercio local y externo, banca y turismo.

La diferencia entre puerto libre y zona franca se da principalmente en cuanto a las actividades que la ley permite desarrollar en unos y otros. Mientras en las zonas francas se puede realizar todo tipo de actividad industrial, comercial y de servicios, en los puertos libres no se puede realizar actividad industrial ni ninguna actividad que signifique un cambio en la naturaleza de la mercadería, lo que restringe la operatividad portuaria a actividades de depósito, reenvasado, remarcado, clasificado, agrupado y desagrupado, consolidado y desconsolidado, manipuleo y fraccionamiento.

Adicionalmente, en los puertos libres se permite el desembarque de mercancías y su traslado a otros navíos sin pago de impuestos, mientras que la zona franca es un lugar donde se expenden productos exclusivamente para exportación sin pago de impuestos.

## **Zona libre especial (ZLE)**

Son áreas semejantes a los puertos libres, generalmente localizadas en regiones remotas con difícil abastecimiento nacional a las cuales se otorgan exenciones arancelarias para la importación de cierto tipo de productos tales como alimentos, insumos o maquinarias con el objeto de abaratar el costo de vida, evitar el despoblamiento o fortalecer las escasas actividades productivas locales.

En el norte de Chile durante varios años estuvo vigente una ZLE Alimenticia dirigida a las zonas mineras localizadas en el Desierto de Atacama. La ZLE de Petróleo en Barú, Colombia, es otro ejemplo de esta figura.

## **Depósitos aduaneros**

Los depósitos aduaneros en general constituyen franquicias de carácter territorial, lo que significa que la mercadería procedente del exterior destinada a dichos depósitos podrá ser ingresada a los mismos libre de aranceles aduaneros y demás tributos aplicables en ocasión de la importación. El régimen tributario aplicable en los depósitos aduaneros es similar al de los puertos libres.

Asimismo, a diferencia del usuario de zona franca, la empresa que opere en un depósito aduanero, no goza de exoneraciones tributarias genéricas por las actividades que realice en estas áreas.

## **Zonas de tránsito**

Son zonas establecidas en puertos de entrada para países vecinos en los que se dispone de instalaciones para almacenaje y donde los bienes en tránsito gozan de exención de aranceles y de los controles aduaneros del país huésped. Ejemplos son el Puerto de Paranaguá en Brasil para Paraguay, Puertos de Arica y Antofagasta en Chile para Bolivia, Costa de Marfil para Mali, Nigeria y Burkina Faso.

En estas zonas generalmente no se permite ninguna transformación a las mercancías y la permanencia es limitada.

## **Instalaciones especiales con privilegios aduaneros**

Algunos países tales como Bélgica, Luxemburgo y Francia, no disponen de áreas geográficas limitadas donde concentren las exenciones aduaneras, sino que estas están dispersas en amplias redes de bodegas y áreas de almacenaje utilizando procedimientos aduaneros muy simples para admisión temporal.

Generalmente permiten el ingreso, almacenaje, reexportación sin el pago de impuestos de importación y con el mínimo de formalidades aduaneras. Los impuestos de importación sólo son aplicables al momento de la nacionalización y dependiendo del tipo de bienes, algunas garantías y requerimientos adicionales pueden ser exigibles. En algunos casos se permite el ensamblaje y la transformación industrial.

## ***Duty free* aeroportuario**

Corresponde a un conjunto de franquicias que ofrece un país a los turistas que salen o regresan al país por las mercancías que adquieran en dichos almacenes, pudiendo ingresar cantidades exentas de los aranceles e impuestos de importación. Se aplica también a las compañías de aeronavegación por los combustibles, repuestos, alimentos y demás insumos utilizados en vuelos internacionales.

## **Zonas de régimen especial aduanero (ZREA)**

Según Nazette (2013), son municipios fronterizos de Colombia, designados como zonas de régimen especial aduanero para la importación y exportación de mercancías exentas de gravámenes arancelarios, y para el consumo del régimen especial aduanera.

Los municipios designados como zonas especiales aduaneras son los siguientes:

- Maicao, Uribía y Manaure en el departamento de La Guajira.
- San Andrés, Providencia y Santa Catalina en la isla de San Andrés.
- Leticia, departamento del Amazonas.
- Ipiales y Tumaco departamento de Nariño.

Toda mercancía que salga de la zona de régimen especial aduanero al resto del territorio nacional, se someterá a una importación ordinaria, pago de tributos aduaneros, para su nacionalización.

## **Empresas administradoras y usuarios del régimen franco**

La normativa que regula las zonas francas en los diferentes países a nivel mundial, es independiente y expedida por cada uno de ellos, de acuerdo a sus necesidades y conveniencias. Sin embargo, existen aspectos fundamentales que no varían en gran magnitud de una zona franca a otra, entre los cuáles encontramos los conceptos sobre las empresas administradoras u operadoras y las empresas usuarias de las zonas francas.

## **Administradoras de zonas francas**

Se conoce como empresas administradoras de zonas francas, a aquellas personas jurídicas públicas, privadas o de economía mixta, que obtengan, mediante decreto ejecutivo, la concesión para operar los mecanismos de zonas francas en un país.

La ley de zonas francas estipula que la empresa administradora se encargará de la operación y control de cada zona franca y estará bajo la supervisión de un ente regulador, que en el caso de Colombia es el Consejo Nacional de Zonas Francas (CNZF), y en otros países como Nicaragua por ejemplo, es la Comisión de Zonas Francas.

Entre las actividades que la administradora está facultada para realizar resaltamos las expuestas en la ley de zonas francas ecuatorianas, que guarda relación con la de otros países:

- Administrar la zona franca concedida, de acuerdo con lo dispuesto en las leyes referentes al régimen franco de cada país y sus reglamentos.
- Construir la infraestructura básica en el área delimitada, vender o arrendar naves industriales, locales comerciales y lotes con servicios, para que los usuarios de las zonas francas, ocupen o construyan sus instalaciones de acuerdo con sus necesidades.
- Construir edificios para oficinas, almacenes o depósitos, arrendarlos o venderlos.
- Dotar de servicios básicos: agua, energía eléctrica, telecomunicaciones o cualquier otra clase de servicios públicos o privados a la zona administrada.
- Efectuar toda clase de actos y contratos relacionados con las operaciones, transacciones, negociaciones y actividades propias del establecimiento y operación de una zona franca.
- Aprobar el tipo de construcción e instalaciones de los usuarios de cada zona franca.
- Informar al ente regulador de zonas francas, las infracciones a la ley y sus reglamentos, para que se imponga la sanción correspondiente.

En algunas jurisdicciones como es el caso de Ecuador, las empresas administradoras del régimen franco tendrán la obligación de presentar al Consejo Nacional de Zonas Francas (CONAZOFRA), un informe anual sobre la producción, operaciones comerciales, movimiento de divisas y utilización de mano de obra de cada zona franca, para el monitoreo y control respectivo del cumplimiento de dichas áreas.

## **Usuarios de zonas francas**

De acuerdo a lo determinado en la Ley de Zonas Francas en Ecuador, se denominan usuarios de las zonas francas a las personas naturales o jurídicas, nacionales o extranjeras, que se instalen en dichas áreas para realizar las actividades debidamente autorizadas, las mismas que son descritas en el siguiente párrafo.

Según el artículo 18 de la ley ecuatoriana, las actividades que pueden realizar los usuarios de las zonas francas, son las siguientes:

- Construir los edificios que requieran para cumplir los fines establecidos en la autorización de operación.
- Fabricar, exhibir, comercializar, empacar, desempacar, envasar, ensamblar, retinar, operar, escoger, seleccionar y manipular todo tipo de mercancías, insumes, equipos y maquinarias y realizar las demás actividades destinadas a cumplir los fines establecidos en la autorización de operación.
- Internar en el territorio de la zona franca, libre de derechos, tributos y control de divisas, toda clase de materias primas, insumos, maquinarias y equipos necesarios para las actividades autorizadas.
- Exportar o reexportar, libres de derechos, tributos y control de divisas, los bienes finales, las materias primas, los bienes intermedios y los bienes de capital que utilicen, produzcan o comercialicen.
- Prestar servicios de alojamiento, de agencias de viajes, de transporte, restaurantes, actividades deportivas, artísticas y recreacionales, en el caso de empresas turísticas.

Las normativas de los países coincide al establecer que los usuarios de las zonas francas podrán realizar comercio al por menor o al detal obser-

vando para el efecto las normas reglamentarias pertinentes de cada país en cuanto a la nacionalización de los productos, sin perjuicio de ello esto requiere extremos controles y una normativa muy particular que permita mantener la seguridad de que estos mecanismos no sean utilizados como un simple desvío del real objetivo que el estado debe perseguir con la concesión de estos beneficios tributarios.

Entre los tipos de usuarios encontramos:

- **Usuario operador:**

Es aquella persona jurídica nacional o extranjera legalmente establecida en el país en el cuál va a establecerse como zona franca, con el objeto de realizar actividades exclusivamente dentro de la misma.

- **Usuario industrial de bienes:**

Es quien realiza sus actividades en forma exclusiva dentro de la zona consistentes en fabricar, producir, transformar o ensamblar bienes.

- **Usuario de servicios:**

Es aquel que realiza sus actividades en forma exclusiva dentro de la respectiva zona, dichas actividades pueden ser de prestación de servicios: logísticos, transporte, distribución, empaque, reempaque, envase, etiquetado o clasificación.

Dentro de este último tipo de usuarios debemos resaltar los dedicados a la logística, que hoy en día es una actividad destacada y que junto al desarrollo tecnológico ha causado un avance general de los procesos.

Cabe resaltar la diferencia existente entre las empresas prestatarias de servicios logísticos y los operadores logísticos:

- ✓ *Las empresas prestatarias de servicios logísticos* son aquellas que prestan algunos de los servicios especializados tales como: almacenamiento, gestión de inventarios, transporte y distribución física en el marco de la cadena de abastecimiento.
- ✓ *Los operadores logísticos* integran la prestación de servicios especializados para la cadena de abastecimiento tales como: almace-

namiento, gestión de inventarios, transporte y distribución física adaptados a las necesidades específicas de cada cliente.

En las zonas francas a nivel mundial se han instalado varias empresas, que ofrecen servicios logísticos. En América del Sur, Uruguay tiene, entre otras, la Zona Franca Colonia, también existe un significativo número de ellas en Brasil, Chile y Ecuador y algunas en Colombia.

Con fundamento en que en el caso colombiano son escasas el tipo de empresas dedicadas a esa actividad, es preciso fomentar ese aspecto teniendo en cuenta que genera valor agregado y aminora costos en relación a la utilización de los servicios en nuestro país, destacándonos como puntos más atractivos y más competitivos a nivel mundial.

Entre los servicios ofrecidos por los usuarios logísticos mencionamos:

- Recepción de mercancía.
- Descarga y estiba.
- Almacenamiento.
- Administración de inventario y control de stock.
- Logística de distribución de pedidos.
- Fraccionamiento y preparación de pedidos.
- Carga y expedición.
- Despachos de aduana.

- **Usuario comercial:**

Es la persona jurídica nacional o extranjera legalmente establecida en el país en el cuál va a establecerse como zona franca, que se dedica al mercadeo, almacenamiento, conservación y comercialización de bienes.

La empresa administradora es la encargada de autorizar la calificación de un usuario, después de la presentación ante dicho ente, del formulario y proyecto de factibilidad respectivo, donde demuestre que cumplirá con los requisitos y condiciones establecidos en los reglamentos internos y donde se exponga que las actividades que desarrollará están destinadas a la consecución de los objetivos de las zonas francas: generación de plazas

de trabajo, transferencia tecnológica, apoyar a las exportaciones de bienes y servicios, apoyar el desarrollo de las zonas deprimidas del país y atraer inversión extranjera.

Una vez se revise el debido cumplimiento de los requisitos previos, el usuario debe solicitar la movilización de la mercadería a la zona franca; la empresa administradora recibirá copia de los documentos de importación de ingreso y autorizará el ingreso de la misma. Asimismo, el ente regulador de las zonas francas, supervisará y controlará el otorgamiento de calificaciones de usuarios.

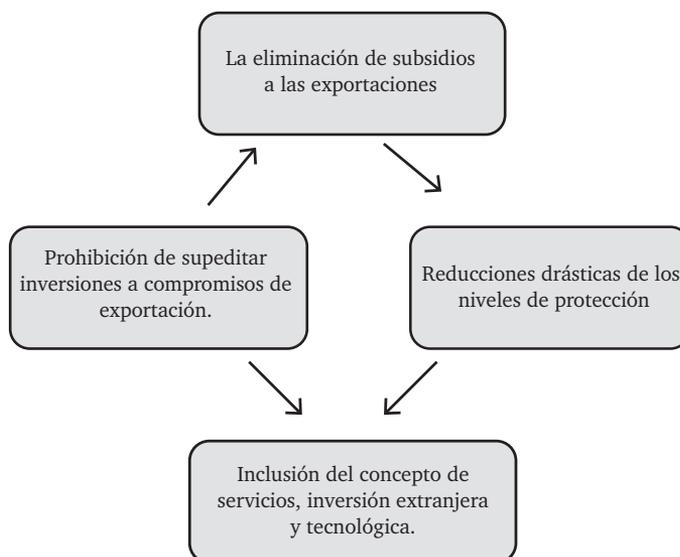
La relación entre administradores y usuarios se basa principalmente en el trabajo conjunto y en la responsabilidad solidaria que adquiere la empresa administradora de la zona franca, al momento de aceptar un nuevo usuario en el área que dirige, ya que es esta la que representa ante el CNZF o ente regulador, por las actividades que allí se ejecutan y como se mencionó previamente, en caso de infracciones se deberá notificar inmediatamente o de lo contrario podría perder la concesión. Asimismo, la administradora debe proporcionar todas las facilidades y beneficios posibles a los usuarios para que realicen efectivamente sus labores.

## **Consecuencias de la implementación de las zonas francas a nivel mundial**

Tal como se ha descrito en párrafos anteriores, la globalización ha sido un factor influyente para las nuevas bases del comercio internacional, pues, al ser un proceso económico que consiste en la integración de las distintas economías nacionales en una única economía de mercado mundial, plantea la oportunidad de mejorar las condiciones de acceso a los mercados que anteriormente se hallaban fragmentados.

Como tendencia generalizada del comercio, vemos que este proceso se orienta principalmente en promover el libre comercio, y en ese contexto propone los aspectos que se presentan en la figura 4.

Considerando las ventajas de las zonas francas podemos deducir que todas ellas involucran los factores antes mencionados y que el desarrollo y crecimiento económico que han alcanzado los países a nivel mundial, gracias a la implementación de dichas zonas, es notable, haciendo indiscutible el poder determinar que este es un mecanismo de éxito, cuando se aplica



**Figura 4:** *Proceso del libre comercio*

Fuente: Elaboración propia adaptada de Romero *et. al.* 2016

de manera adecuada. Existe un estimado de 40.000 multinacionales con más de 250.000 filiales en el mundo buscando escenarios competitivos que posean una excelente infraestructura, renovación de equipos, adecuadas condiciones y acceso a mercados, tal como el que ofrecen países que se han destacado al brindar beneficios a la inversión extranjera, a través de estos mecanismos.

En América Latina, gran parte de las zonas francas fueron creadas para ser polos importantes de desarrollo industrial y motores de la economía, aprovechando al máximo las ventajas de la región en la cual se ubican y provocando altas áreas generadoras de empleo en la medida en que también generen oportunidades para el mercado internacional. Ejemplo de ello son las zonas francas en Costa Rica, Panamá, Chile, Brasil y Colombia, países que han apostado al régimen franco, obteniendo beneficios importantes para su población y el desarrollo micro y macro económico, influencias y consecuencias.

En Colombia, específicamente en Cúcuta, Norte de Santander, se creó la zona franca para conjurar la crisis socioeconómica que se estaba generando por múltiples factores. Allí, se estableció la organización Medical Duarte ZF del sector salud, para la importación y adquisición de equipos médicos

que están libres de aranceles y una serie de impuestos. Todo esto aunado a un recurso humano preparado, investigador, innovador que lleva a cubrir la oferta y generar nuevos servicios de salud que antes no se estaban prestando, dentro de un marco jurídico claro, estable y ágil para garantizar su óptimo funcionamiento.

En el departamento de La Guajira, aunque tenemos costas en el mar caribe, la única zona franca que existe es la Zona Franca Brisa que cuenta con un puerto multipropósito para granel pero que ha sido poco utilizada. Se destaca la movilización de carbón para los que han solicitado servicios para transporte de materiales de extracción con destino a Curazao, pero los barcos empleados por ellos son muy pequeños para la capacidad que exige la banda transportadora del puerto para este tipo de materiales.

Después de revisado lo referente a las zonas francas pasamos a los contextos históricos de los factores que afectan la calidad de vida en el municipio de Dibulla.

## Contexto histórico de los factores que afectan la calidad de vida

El autor Francisco Javier Tirado Serrano en su libro *Introducción a la psicología social* publicado en el 2004, aporta a la investigación la definición de la psicología social, “disciplina que estudia, cómo los fenómenos psicológicos están determinados y conformados por procesos sociales y culturales. En su larga historia, son muchas las temáticas tratadas con esta finalidad: mientras que en sus inicios los temas funcionales tenían que ver básicamente con los instintos sociales, la imitación, la sugestión y los fenómenos colectivos, en su posterior institucionalización destacan temáticas como el análisis de la formación de identidad social, los procesos de normalización y socialización, la formación y cambio de las actitudes, la violencia y agresión social, y los procesos de influencia (mayoritaria y minoritaria), conformidad y obediencia. De la misma manera, y paralelamente a todo este conjunto de investigaciones sobre su aplicabilidad y la posibilidad de intervenir en los problemas sociales”.

Según el autor, el entorno donde se encuentren los individuos va a tener una manifestación positiva o negativa teniendo en cuenta las posibilidades que les puede brindar este. De acuerdo al concepto, el aporte que le deja a nuestra investigación es el nacimiento de la psicología social, ya que desde este punto se perfilan dos grandes perspectivas: la psicología social psicológica y la psicología social sociológica. La primera admite que es posible proporcionar definiciones diferenciadas tanto de los fenómenos psicológicos como de los sociales, admite que entre estos fenómenos hay relación, pero que de esta manera exterior y finalmente mantiene que es posible utilizar los métodos de las ciencias positivas para analizar esta relación y encontrar leyes generales que la regulen. En oposición a este posicionamiento, la segunda sostiene que lo psicológico y lo social son una suerte de tejido sin costuras, por lo que resulta difícil poner un límite donde empieza un fenómeno y donde termina otro. En consecuencia, la relación que se

postula entre procesos psicológico y sociales es de mera interioridad y se apuesta por el uso de métodos interpretativos para entenderla.

De acuerdo a este aporte encontramos una propuesta aceptada y fiel a las ideas planteadas por Serge Moscovici elaboradas por Denise Jodelet (1984) quien plantea que la noción de representación social concierne a:

1. La manera en que nosotros, sujetos sociales aprendemos los acontecimientos de la vida diaria, las características de nuestro medio ambiente, las informaciones que en él circulan, a las personas de nuestro entorno próximo o lejano.
2. El conocimiento espontáneo, ingenuo o de sentido común por oposición al pensamiento científico.
3. El conocimiento socialmente elaborado y compartido, constituido a partir de nuestras experiencias y de las informaciones y modelos de pensamiento que recibimos y transmitimos a través de la tradición, la educación y la comunicación social.
4. Conocimiento práctico que participa en la construcción social de una realidad común a un conjunto social e intenta dominar esencialmente ese entorno, comprender y explicar los hechos e ideas de nuestro universo de vida.
5. Son a un mismo tiempo producto y proceso de una actividad de apropiación de una realidad externa y de elaboración psicológica y social de esa realidad. Son pensamiento constitutivo y constituyente.

Teniendo en cuenta las ideas de Moscovici, la representación social concierne a un conocimiento de sentido común, que debe ser flexible, y ocupa una posición intermedia entre el concepto que se obtiene del sentido de lo real y la imagen que la persona reelabora para sí. Es considerada además proceso y producto de construcción de la realidad de grupos e individuos en un contexto histórico social determinado. De tal forma este último autor nos plantea de una forma clara y concisa el concepto social en la vida cotidiana y nos abre la mente para analizar si el municipio de Dibulla en el aspecto social cumple con estas características.

## Subdimensiones de los aspectos sociales

Es así como las subdimensiones de los aspectos sociales nos permiten analizar cómo se encuentra actualmente el municipio de Dibulla a nivel educativo, de salud y de desempleo.

El autor Wilfred Carr en su libro *Una Teoría para la Educación, hacia una Investigación Educativa crítica* publicado en 1996 explica que la práctica educativa “es una forma de poder; una fuerza que actúa tanto a favor de la continuidad social como del cambio social que, aunque compartida con otros y limitada por ellos, sigue estando, en gran medida, los docentes desempeñan una función vital en el cambio del mundo en que vivimos”.

En sus escritos sobre la relación entre la teoría y la práctica educativa, Wilfred Carr se ha enfrentado a diversas formas contemporáneas de considerar la naturaleza de la práctica educativa. Aunque no sea el único de los filósofos contemporáneos de la educación, ha hecho, al menos, tres aportaciones importantes a nuestra forma de entender la relación entre la teoría y la práctica educativa. Según la definición que aporta este autor nos muestra el grado significativo, la importancia de cualquier punto de vista, y que la educación es necesaria en todos los sentidos: para alcanzar mejores niveles de bienestar social y de crecimiento económico, para nivelar las desigualdades sociales y económicas, para proporcionar la movilidad social de las personas, para acceder a mejores niveles de empleo, para elevar las condiciones culturales de la población, para ampliar las oportunidades de los jóvenes y el impulso de la ciencia e innovación.

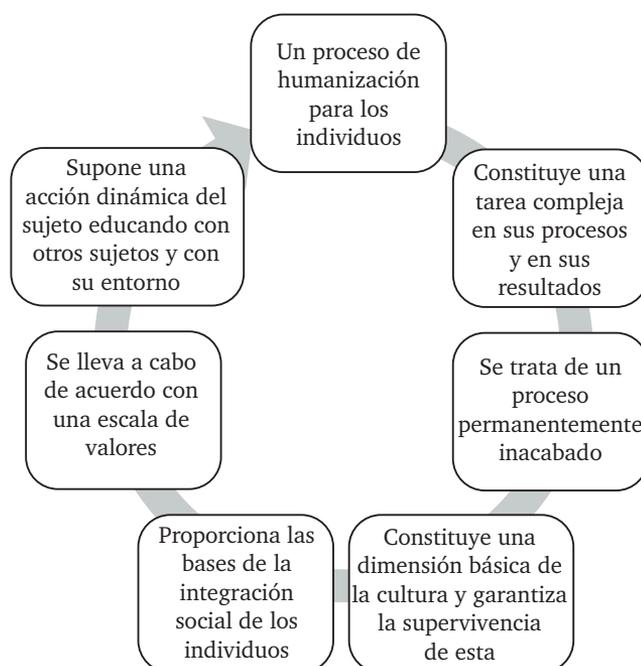
El autor *Jaume Sarramona* en su libro *Teoría de la educación* publicado en el 2000, define la educación como:

La salud, es de las cuestiones que más ampliamente preocupan a los seres humanos, tanto por lo que afecta a la perspectiva personal como social. La importancia de la educación tiene una explicación profunda: gracias a ella se llega a la mera de la humanización o dicho en forma negativa, sin educación no hay posibilidad de llegar a ser persona humana, en el sentido pleno de la palabra. La educación es tan antigua como el nombre y consustancial al desarrollo del género humano.

El aporte del autor es la trascendencia que el plantea de esta tarea que llamamos educación explica su complejidad, la multiplicidad de dimensiones que integran y que pueden ser objeto de estudio. Se puede contemplar

una perspectiva política, económica, religiosa, histórica, biológica, psicológica, técnica, etc., de ahí que las denominadas ciencias de la educación multipliquen su número constantemente y sus mutuas relaciones sean interminables. Pero una idea básica domina todas las perspectivas de estudio: la educación es un bien, vinculado a la idea de perfeccionamiento. Nadie puede pensar que un sujeto educado sea peor que si no se educa. Y así, aunque resulte que no todos los logros de la educación sean congruentes con las ideas de perfección que se persiguen, hay que entender que la educación no es una acción determinista, inapelable en sus resultados, sino que implica una relación entre seres humanos donde siempre interviene la incertidumbre en los procesos, además de la libertad de elección en el sujeto que se educa.

Muchos son los autores que han dado definiciones de que es la educación, tal como puede constatarse en multitud de publicaciones pedagógicas como la del autor Sarramona (1989) y podemos sintetizar algunos principios de la educación que aparecen recogidos con mayor o menor énfasis en las propuestas definitorias de los autores. La educación es:



**Figura 5:** Diagrama de la educación

Fuente Elaboración propia adaptado de Jaume Sarramona (2000)

En 1946 la Organización Mundial de la Salud definió la salud como:

Estado completo de bienestar físico, mental y social y no solamente ausencia de afecciones o enfermedad. Por primera vez se define la salud en términos afirmativos o positivos, no solo como la ausencia de enfermedad e invalidez, sino como un estado óptimo positivo que se sintetiza en la frase “completo bienestar” el cual se equipara con la salud. Además, no solamente se limita el área física del ser humano, sino que por primera vez se incluyen las áreas mental y social. Así, el hombre sano es aquel que puede mantener un estado completo bienestar, no solo en su soma, sino también en su mente y en su vida de relación.

Al igual que la normalidad aparece como la conformidad de un ideal exterior, en este caso, los factores determinantes de la salud y la enfermedad son externos al individuo y están condicionados por el medio ambiente en el que se desenvuelve. En la década de los 70, el concepto de salud se concibe desde un punto de vista adaptativo y de transformación constante en el que el organismo lucha por defender su integridad individual, reaccionando para adaptarse a entornos cambiantes. Es en los 80 cuando se producen posiblemente los más grandes avances en la interpretación conceptual de la salud y enfermedad.

De acuerdo a nuestro objetivo de analizar los aspectos sociales en el municipio de Dibulla, la Organización Mundial de la Salud (OMS) nos da un importante aporte presentándonos la trayectoria o evolución que ha tenido la salud a lo largo de los años, nos plantea que la salud se veía como sinónimo de bienestar, de cierta forma siempre viéndolo positivamente y que en los años 70 y 80 se empezó a ver su lado negativo debido al constante cambio ambiental que se iba presentando. Estos conceptos a su vez nos justifican las problemáticas que hoy en día vemos, las enfermedades que se presentan debido a los factores de cambio y al entorno en el que vivimos. En tal sentido, la OMS viene a ser un ente internacional que da pie para que dentro de muchos estados nacionales se tomen medidas de políticas públicas sanitarias gubernamentales para mejorar las condiciones de vida de sus ciudadanos. De ahí la necesidad de un Estado Social que regule de manera coordinada las políticas de salud pública para evitar males mayores que los ciudadanos sin un estado promotor de mejoras sociales sería incapaz de lograr por sí mismo.

El autor Tomas Gallego (2007) en su libro *Bases Teóricas y Fundamentos de la Fisioterapia*, define la salud como: “un estado de bienestar físico, mental y social y de capacidad para la función y no solo la ausencia de enfermedad o invalidez”. Gallego utiliza los términos salud y bienestar para

referirse a dos estados humanos diferentes pero relacionados. Salud se usa en el sentido de un estado de la persona caracterizado por el buen estado e integridad de las estructuras humanas desarrolladas y del funcionamiento corporal y mental. Bienestar se utiliza en el sentido de una condición de la existencia percibida por los individuos.

El aporte de este autor ya mezcla la salud como una especie de síntesis. Es la síntesis de una multiplicidad de procesos, de lo que acontece con la biología del cuerpo, con el ambiente que nos rodea, con las relaciones sociales, con la política y la economía internacional. De acuerdo con el autor, la salud depende del estado de las personas y el grado de satisfacción personal que tenga cada individuo para no enfermarse.

El autor de Hugo López Castaño (2002), en su artículo *Desempleo cíclico, friccional y estructural y grupos vulnerables* sobre las tipologías del desempleo en Colombia, asegura que el desempleo es uno de los problemas que más genera preocupación en la sociedad actual. Las personas desempleadas son:

Aquellas que no tienen empleo u ocupación, deben enfrentarse a situaciones difíciles por no tener ingresos con los cuales sostenerse a sí mismos y a sus familias. Cuando el número de personas desempleadas crece por encima de niveles que se podrían considerar como “normales”, una gran preocupación aparece en toda la sociedad. El desempleo se define como la situación del grupo de personas en edad de trabajar que en la actualidad no tienen empleo aun cuando se encuentran disponibles para trabajar (no tienen limitaciones físicas o mentales para ello) y han buscado trabajo durante un periodo determinado.

Existen dos clases de desempleo, el abierto y el oculto, para el caso de Colombia, por ejemplo, el desempleo abierto corresponde a aquellas personas que tienen doce años o más, no tienen empleo actualmente, se encuentran disponibles para empezar a trabajar, y han estado en búsqueda de trabajo durante el último mes. La forma más común de medir el desempleo (aunque la medición puede cambiar dependiendo del país) es a través de la tasa de desempleo (TD). Ésta expresa el número de personas desempleadas (D) como porcentaje de la fuerza laboral (FL) también llamada población económicamente activa (PEA). Esta fuerza laboral o población económicamente activa es la suma de las personas empleadas, las ayudantes familiares que no tiene un sueldo y que trabajan quince o más horas semanales, y las desempleadas.

El autor hace referencia a la situación del trabajador que carece de empleo y, por lo tanto, de salario. Por extensión es la parte de la población que estando en edad, condiciones y disposición de trabajar -población activa- carece de un puesto de trabajo. También plantea que es importante tener en cuenta la forma de medir el desempleo para identificar en la población cuáles son las personas que no están laborando.

El libro *Empleo y desempleo un análisis socio psicológico* del autor Mejía Jahoda (1987) define: “el desempleo a través de una negación: desempleado, sin trabajo, inactivo, fuera del mercado laboral, sin empleo, etc.”. De esta forma, se tiende a percibir a los desempleados como personas carentes de una cualidad que es inherente a aquellos que tiene un empleo. Siendo consciente de esta limitación y a pesar de ella, nos ha parecido que el término desempleo es el que más se ajusta a la realidad a la que hace referencia.

Para el autor el desempleo, entendido como circunstancia socioeconómica, comporta, en este lugar y en el presente momento histórico, un déficit de calidad de vida significativo a nivel de depresión básica. Además, determinados tipos de mensajes lógicos, que están presentes de forma cotidiana en los medios de comunicación y en la opinión pública, tienen un efecto reforzado de los tópicos de la cultura del trabajo (centralidad de las actividades del desempleado, etc.) y comportan en la persona desempleada un particular déficit sobre depresivo.

## Indicadores de aspectos sociales

Estos indicadores permiten medir y analizar los aspectos sociales, que dan a conocer cómo se encuentran actualmente las condiciones de analfabetismo, instituciones educativas y la mortalidad infantil del municipio de Dibulla.

El autor Crescen García en su libro *Experiencias y Propuestas para la enseñanza de persona emigradas* publicado en el 2004, nos plantea distintos tipos de personas analfabetas que nos permitirán identificar el nivel de lectura o escritura que tenga una persona o en su defecto el grado de dificultad para leer o escribir.

En primer lugar define como analfabetos: “a las personas que no han adquirido las destrezas básicas, esto es: no saben descifrar el alfabeto en la lengua materna, ni saben escribir los datos personales, ni conocen las cua-

tro reglas”. Hay muchos grupos de hablantes por los cuales la lengua no resulta siendo dialecto, pero que han hecho aprendizaje de la lecto-escritura en otra lengua, a veces muy distinta de la lengua. Este es el caso de muchos chinos, magrebíes como los bereberes, los arameos de oriente medio, kurkos, subsaharianos, etc.

Estas personas se encuentran ya desde el origen con una serie de interferencias y prestamos lingüísticos que pueden facilitar o entorpecer el aprendizaje. No obstante, el hecho de tener un buen lenguaje defiende de la buena escritura. Aunque, normalmente, hablar más de una lengua es un hecho facilitador, puede llegar a no serlo cuando las destrezas en lecto-escritura son mínimas y el alumno ya tiene múltiples interferencias entre su lengua y dialectos. Por otro lado, los neo-lectores son personas que pueden escribir los datos personales, frases cortas sin dominio de la ortografía natural, leer un texto sencillo y operar con pequeñas cantidades con reglas básicas de suma, resta, etc. Los analfabetos funcionales, respecto del aprendizaje de la lengua, son personas que tienen un nivel de dominio básico de la lecto-escritura y que por carecer de puntos de referencia de la lengua meta, tienen un grado de dificultad similar a los neolectores.

Finalmente, los analfabetos de retorno son personas que han sido escolarizados precariamente en la infancia y que a los 8 o 10 años de haber terminado el periodo de aprendizaje de la lecto-escritura se convierten en analfabetos. Estos analfabetos son muy frecuentes y no plantean grandes dificultades para alfabetizarse de adultos siempre y cuando la alfabetización se haga en la misma lengua en la que aprendieron en la infancia, porque, si se enfrentan con una lengua extranjera, tiene ciertas dificultades que habría que tener en cuenta.

El autor Holl Hunter en su libro *La Evolución del Analfabetismo*, publicado en el año 1987, plantea el concepto de analfabetismos como: “forma moderna y está ligado a la necesidad de definir el grado de formación de las personas. En la sociedad no había necesidad de definir el concepto”. Las personas que sabían formar y descifrar un mensaje a partir de la lectura de un texto sencillo o una carta familiar eran consideradas instruidas, lo que las diferenciaba de la mayoría de la población, que era analfabeta y no sabía siquiera de forma rudimentaria el mecanismo de la lectoescritura. En la actualidad estas personas son catalogadas neolectoras.

Después de la Primera Guerra Mundial e inmediatamente después de la -Segunda, con la complejidad del desarrollo tecnológico, se crea una nueva dependencia de la palabra escrita para obtener formación, información y comunicación. A partir de esta nueva dependencia aparecen múltiples definiciones que clasifican a las personas en función de su formación y grado de instrucción. Las catalogaciones sobre el nivel de instrucción de las personas dan como resultado dificultades que afectan a una gran parte de la sociedad. Surgen nuevas clasificaciones como la de analfabeto funcional, persona que, en una sociedad no industrializada, sería considerada instruida, aunque con un bajo nivel de formación, pero que frente a las nuevas tecnologías queda fuera de los programas de formación y reciclaje laboral y profesional. Este grupo se encuentra en países y regiones industrializados (Estados Unidos, Canadá, Europa, etc.). Según las estadísticas actuales, Estados Unidos cuenta con unos 80 millones de analfabetos funcionales (UNESCO).

Hunter (1987) define el alfabetismo como la falta de formación en el individuo, personas que no saben descifrar un mensaje a través de la lectura, de un texto sencillo o de una carta familiar. En una sociedad era fácil identificar quienes eran las personas analfabetas, debido a que estos individuos tenían dificultad para escribir o leer las cartas, que para la época era el único medio de comunicación que había. En resumen, cada sociedad ejerce un control de lo que tienen que saber o no las personas y este proceso está directamente ligado a la lecto-escritura como medio para obtener y dar información. Las causas, tanto en los países llamados desarrollados como en los subdesarrollados, hay que buscarlas en un desequilibrio cultural y económico que repercute en los ámbitos sociales y políticos en una escala u otra. En cualquier parte del mundo, las diferencias económicas e intelectuales producen los mismos resultados: marginalidad o integración.

Samuel Gento Palacios en su libro *Instituciones educativas para la calidad total* define a las instituciones educativas como “espacios de reflexión y elaboración de cultura, caracterizada por su singularidad diferencial y por el desafío que supone de mejora existencial, académica y relacional para cuantas personas contribuyan en su gestación”. Explica, también, que todo espacio institucional debe estar encaminado a brindar un contexto para la formación del individuo en todos sus aspectos educativos correlacionados con el ámbito social educativo. Además, deben siempre buscar mejorar de forma conjunta sus espacios para lograr un ambiente favorable y que brinde

la formación sociocultural propicia de acuerdo a sus directrices o la formación de cada institución.

En el libro *Demografía Formal* de 1989, el autor Rene Jiménez Ornelas define la tasa de mortalidad infantil como:

El cociente de las defunciones de menores de un año entre el total de nacidos vivos; la tasa de mortalidad en la niñez, que se define de manera similar solo que en el numerador se cuentan las defunciones ocurrida entre el nacimiento y los cinco años de edad; la tasa neonatal se define como la mortalidad de los primero 28 días de vida, por último, la mortalidad de los niños de uno a cuatro años de edad se define como el número de defunciones ocurridas entre años dividido entre el número de sobrevivientes hasta los 12 meses de edad.

El autor nos da como aporte cada una de las clasificaciones en que se encuentra la mortalidad infantil y como se clasifica según su edad desde el primer día de nacido hasta sus 5 años de vida, esto se presenta como un indicador el cual puede darnos a conocer las causas de dicho acontecimiento.

Salvador Ortiz Serrano y Roció Marco Crespo, en su libro *La medición estadística de la pobreza*, publicado en 1987, definen la pobreza como una

Situación en que hogares o individuos no tienen suficientes recursos o habilidades para cubrir sus necesidades. Este aspecto se basa en la comparación del ingreso, consumo, educación u otros atributos de los individuos con respecto a algún umbral definido por debajo del cual se considera que se es pobre de acuerdo a un determinado atributo. La pobreza es, por tanto, una carencia de activos esenciales y oportunidades a los que cualquier ser humano debe tener derecho.

Los autores nos aportan su definición por la pobreza, y la definen como el momento en que no se tienen los recursos para cubrir las necesidades básicas de una persona, la pobreza es ciertamente un fenómeno multidimensional. Esta condición se caracteriza por deficiencias en la alimentación, por la falta de acceso a la asistencia sanitaria y a la educación, y por no poseer una vivienda que reúna los requisitos básicos para desarrollarse correctamente.

Los autores María Eugenia Álvarez Maya y Horacio Martínez Herrera en su libro *El Desafío de la Pobreza* en el año 2001, afirman que por pobreza se entiende la “carencia de los ingresos necesarios para adquirir los bienes y servicios esenciales para vivir. Una persona se considera pobre solo

cuando su nivel de ingreso es inferior a una línea de pobreza definida”. Y explican que frecuentemente la línea de pobreza se define como el ingreso suficiente para consumir una canasta determinada de alimentos.

Estos autores complementan la definición al indicar que la pobreza es la inhabilidad para obtener un estándar mínimo de vida. El estándar absoluto se establece en términos de ingresos. Los seres vivos no podemos evitar que nuestro sentido de supervivencia nos impulse a seguir avanzando cuando todo parece haber terminado; y es justamente la pobreza, la necesidad extrema, una de las situaciones sociales en las que muchas personas descubren cuán fuertes son, cuántos sacrificios están dispuestos a hacer para cuidar a sus seres amados y procurarles un futuro mejor.

Seguidamente Klaus (2007, p.25) enuncia que “La pobreza podemos definirla como una falta de riqueza o una incapacidad o falta de capacidad de producir o acumular riqueza”. Por otro lado, como afirma Sen (2000 p. 25 citado por Romero, Pinto y Mejía, 2017, p 37.), la falta de libertad económica puede alimentar la falta de libertad social, de la misma forma que la falta de libertad social o política también puede fomentar la falta de libertad económica.

En el Artículo 1 del Consenso Europeo para el Desarrollo, evidencia que la erradicación de la pobreza y el desarrollo sostenible nunca habían adquirido tanta importancia como ahora y muestra el contexto en que se trabaja para la erradicación de la pobreza en un mundo cada vez más globalizado e interdependiente, situación que ha generado nuevas oportunidades, pero también nuevos retos (Parlamento Europeo, 2006).

La lucha contra la pobreza a nivel mundial no es solo una obligación moral, sino que contribuirá así mismo a la construcción de un mundo más estable, pacífico, próspero y equitativo, reflejo de la interdependencia de los países más ricos y más pobres (...). (Parlamento Europeo).

El Artículo 4 del Consenso Europeo sobre desarrollo es fruto de un acuerdo conjunto del Consejo de los Representantes de los Gobiernos de los Estados miembros reunidos en el seno de la Comisión Europea y del Parlamento Europeo (Consenso Europeo sobre Desarrollo, 2006).

En este consenso se “Fijan los objetivos y principios comunes de la cooperación para el Desarrollo, reafirma el compromiso de la UE con la erradicación de la pobreza, la implicación de los países receptores de la ayuda, la

asociación, la prestación de una ayuda de mejor calidad y el fomento de la coherencia de las políticas para el desarrollo”.

El artículo 5 expone que el objetivo primordial y horizontal de la cooperación para el desarrollo de la UE, es la erradicación de la pobreza en el contexto del desarrollo sostenible, incluido el empeño en la realización de los Objetivos del Desarrollo del Milenio (ODM) (Consenso Europeo sobre Desarrollo, 2006). Y el artículo 11, expone que la pobreza abarca todos los ámbitos en los que las personas de cualquier sexo sufren privaciones y son percibidas como carentes de capacidades en contextos locales diversos (...) (Consenso Europeo, 2006).

En ese sentido, Sen (2000, p. 19) explica que “El desarrollo puede concebirse como un proceso de expansión de las libertades reales de las que disfrutaban los individuos”. El crecimiento del PNB o de las rentas personales puede ser un medio importante para expandir las libertades de que disfrutaban los individuos de la sociedad. La industrialización, el progreso tecnológico o la modernización social pueden contribuir a expandir las libertades de los hombres, pero la libertad también depende de otros factores. “El Desarrollo exige la eliminación de las principales fuentes de privación de Libertad: la pobreza, la tiranía, la escasez de oportunidades económicas y las privaciones sociales sistemáticas, el abandono en que pueden encontrarse los servicios públicos la intolerancia o el exceso de intervención de los estados represivos” (Sen, 2000, p. 19).

Estas libertades instrumentales mejoran directamente las capacidades de los individuos, pero también se complementan y pueden reforzarse mutuamente. Es importante comprender estas interrelaciones cuando se analiza la política de desarrollo (Sen, 2000, p. 27). Las Libertades no son solo el fin principal del desarrollo sino, que se encuentran en sus principales medios, los diferentes tipos de libertades pueden reforzarse mutuamente.

Los objetivos principales del Acuerdo de Cotonú (2005) son la reducción a largo plazo y la erradicación de la pobreza, así como la integración progresiva de los estados de África, del Caribe y del Pacífico (ACP), en la economía mundial de forma coherente con los Objetivos del Desarrollo Sostenible.



**Figura 6:** Diagrama de las Libertades Instrumentales

Fuente: Elaboración propia, adaptado de Sen (2000) y Romero *et. al.*

Contribuir a la paz, a la seguridad, así como también la estabilidad política y democrática de los países (ACP), con el fin de alcanzar los ODM, tiene una dimensión política y se fundamenta en:

- ▶ Un diálogo político regular que pretende reforzar la cooperación y promover un sistema de multilateralidad efectivo.
- ▶ Política para la paz y resolución de conflictos.
- ▶ Fomento de los derechos humanos basados en el estado de derecho y gestión transparente y responsable de asuntos públicos.
- ▶ Cuestión de interés común vinculados a la problemática general, comercio, gastos generales, droga, delincuencia organizada, trabajo infantil, discriminación.
- ▶ Estrategia de cooperación, ayuda para la eficacia, ayuda política sobre medio ambiente, cambio climático, igualdad entre hombres y mujeres y las migraciones.
- ▶ Seguridad sobre todo en la lucha de la proliferación de armas de destrucción masiva, corte penal internacional, lucha contra el terrorismo y tráfico de ilícitos.

La lucha contra la pobreza, implica alcanzar el equitativo entre el desarrollo humano y la protección de los recursos naturales y el crecimiento económico y la creación de riqueza en poblaciones pobres. Los principios

comunes son la asociación, un diálogo político de profundidad, participación de la sociedad civil, igualdad de género y fortalecimiento de los estados (Cotonú, 2005).

El artículo 42 del Consenso Europeo sobre el Desarrollo, expone que la política de desarrollo de la comunidad tendrá por objetivo primordial la erradicación de la pobreza en el contexto de un desarrollo sostenible, incluido el empeño de la erradicación, el cumplimiento de los ODM, así como la promoción de la democracia, el buen gobierno y el respeto de los derechos humanos.

Para responder a las necesidades expresadas por los países socios de la comunidad centrarán su actividad en los siguientes ámbitos:

- ▶ Comercio e integración regional.
- ▶ Medio ambiente y gestión sostenible de los recursos naturales e infraestructura.
- ▶ Agua y energía.
- ▶ Desarrollo rural, agricultura y seguridad alimentaria.
- ▶ Gobernanza, democracia, Derechos Humanos, apoyo a las reformas e instituciones.
- ▶ Prevención de conflictos y estados frágiles.
- ▶ Derechos humanos, cohesión social y empleo.

Con las reformas hechas en el 2000 por la Comisión, ha sido posible aportar mejoras en la asistencia comunitaria a la calidad de la ayuda proporcionada.

Para Acemoglu y Robinson (2000), “Los países Ricos actuales son aquellos que se embarcaron en el proceso de industrialización y cambio tecnológico que empezó en el siglo XIX, y los pobres son los que no lo hicieron” (p. 353). “Nuevos objetivos buscan acabar con la pobreza en 2030 y promover la prosperidad económica, el desarrollo social y la protección del medio ambiente”.

Podemos aportar a todos estos conceptos esbozados por diferentes autores a nivel internacional, nacional y local que es mucho lo que se ha escrito, pero no se pone en práctica en los gobiernos nacionales, departamenta-

les y locales porque continúan las desigualdades y cada día las poblaciones se ven más empobrecidas. Debemos buscar un norte que nos conduzca a una salida para alcanzar el progreso y el desarrollo a 2030.

## Indicadores de desarrollo humano

**Esperanza o expectativa de vida:** es el promedio matemático de años adicionales que una persona o un grupo demográfico homogéneo podría aspirar a vivir a partir de un momento dado, en caso de prevalecer las condiciones de mortalidad existentes. Para calcularla se parte de las tasas específicas de mortalidad, las cuales se ponderan por la probabilidad de que se alcance la edad respectiva.

**Tasa de escolaridad:** es el cociente entre número de alumnos matriculados en cada nivel y la población en edad de cursarlo. La cobertura bruta de educación media para Colombia se ubicó en apenas 78.1% en 2013, por debajo de la meta establecida para 2015. Durante las últimas dos décadas la cantidad de cupos para educación media se ha incrementado en 760 mil matrículas. No obstante, para alcanzar una cobertura de 93% se requerirían 260 mil cupos adicionales, lo que da cuenta de las dificultades que enfrenta Colombia para cumplir con este objetivo (Romero *et al*).

Avanzar rápidamente en el frente del acceso a la educación media debería ser una prioridad inaplazable de la política pública, máxime si se tiene en cuenta que la meta de años de educación promedio para la población de 15 a 24 años que se trazó Colombia para 2015 es 10,6 años, es decir, 0,8 años más del dato actual. De hecho, de mantenerse la tendencia de los últimos años, la Colombia urbana alcanzaría la meta propuesta en 2018, el consolidado nacional alcanzaría la meta en 2021, y la Colombia rural lograría la meta en 2030 (PNUD, 2015).

**Mortalidad infantil:** La Tasa de Mortalidad Neonatal (TMN) se define como el cociente entre el número de nacidos vivos que mueren antes de cumplir 28 días de edad en un determinado año. La Tasa de Mortalidad Posneonatal (TMP) se define como el cociente entre el número de nacidos vivos que mueren antes de cumplir un año de edad, pero que han vivido 28 días o más en un determinado año.

Entre 2000 y 2013 la mortalidad infantil se redujo a menos de la mitad, aspecto que permitió salvar 7.000 vidas de niños menores de un año. De

esta manera, la tasa de mortalidad se situó en 17.25 muertes por cada mil nacimientos al cierre de 2013, con lo cual se logró el cumplimiento anticipado de la meta de reducir a 17.47 muertes por cada mil nacidos en 2015 que se había fijado en los ODM (PNUD, 2015, citado por Romero *et al*).

Sin embargo, aún mueren cerca de 8.000 niños al año y el grueso de las defunciones de infantes menores de un año se concentra en las zonas rurales en donde la tasa de mortalidad no ajustada asciende a 14 defunciones por cada mil nacidos vivos, registro que disminuye en las cabeceras municipales a menos de 11 muertes por cada mil nacidos vivos. A nivel departamental, las cifras más alarmantes se registran en Amazonas, Chocó y Vaupés. Por su parte, la mayor parte de los casos de mortalidad en menores de 12 meses se presenta en infantes que registraron un peso menor a 2.500 gramos al nacer (55% de los casos) (PNUD, 2015).

**Desnutrición infantil:** En 2013 Colombia registró 181 defunciones en niños menores de un año por desnutrición, 42 menos que en 2012. La cifra de 2013 se distribuye así: 103 residían en zonas rurales, 67 eran indígenas, 19 afrocolombianos y 43 eran hijos de madres adolescentes. A nivel departamental, los números más alarmantes se presentaron en La Guajira (22), Valle del Cauca y Magdalena (17), Bolívar (13), Atlántico (11), Chocó y Cesar (10), Córdoba y Meta (9).

Según cifras del Instituto Colombiano de Bienestar Familiar (ICBF) Regional Guajira, en el 2017 se redujeron las muertes de niños por desnutrición en un 50%. De acuerdo a la información del pediatra Abdul Dasuki en el 2016 fallecieron 95 niños, mientras que en el 2017 fallecieron 45 menores, para el 2018 ingresaron 3 menores al Hospital Nuestra Señora de los Remedios.

Es de destacar que octubre del 2017 la cifra de menores diagnosticados y recuperados por síntomas asociados a la desnutrición era de más de 200 infantes, los casos de desnutrición en La Guajira se presentan en los municipios de Riohacha, Uribí, Maicao, Manaure, esto se debe a factores culturales de la etnia wayúu, que habitan en esta región del país.

Los factores que afectan la desnutrición en las comunidades indígenas son causados por la sequía, la crisis del vecino país de Venezuela donde los indígenas trabajaban y se abastecían de productos de la canasta familiar.

Índice de Desarrollo Humano (**IDH**): es un indicador propuesto por el PNUD para medir el nivel de desarrollo humano de un territorio. El IDH se basa en tres indicadores:

- **Longevidad** medida en función de la esperanza de vida al nacer.
- **Nivel educacional**, medido en función de una combinación de la tasa de alfabetización de adultos (ponderación, dos tercios) y la tasa bruta de matrícula combinada de primaria, secundaria y superior (ponderación, un tercio).
- **Nivel de vida**, medido por el PIB real per cápita (PPA en dólares).

Para el cálculo del IDH, el PNUD ha establecido valores mínimos y máximos para cada uno de los indicadores:

- Esperanza de vida al nacer: 25 y 85 años.
- Alfabetización de adultos: 0% y 100%.
- Tasa bruta de matrícula combinada: 0% y 100%.
- PIN real per cápita (PPA en dólares): 100 dólares y 40.000 dólares.

Según el Informe de Desarrollo Humano de 2014, frente al propósito de sostener el progreso humano, reducir vulnerabilidades y construir resiliencia, tal como se desprende de los sucesivos informes sobre desarrollo humano, la mayoría de las personas en la mayor parte de los países ha mejorado sus niveles de desarrollo humano a un ritmo constante. Los avances en tecnología, educación e ingresos presentan perspectivas aún más prometedoras en términos de vidas más longevas, sanas y seguras. No obstante, en la actualidad existe también un amplio sentimiento de precariedad en el mundo con respecto a los medios de vida, la seguridad personal, el medio ambiente y la política mundial. Los grandes logros conseguidos en dimensiones clave del desarrollo humano, como por ejemplo la salud y la nutrición, pueden verse rápidamente socavados por un desastre natural o una recesión económica. Los robos y agresiones pueden empobrecer a las personas desde el punto de vista físico y psicológico. La corrupción y las instituciones estatales poco efectivas pueden dejar sin recursos a aquellos que necesitan asistencia (PNUD, 2014).

El Informe de 2014, muestra que las tendencias globales en general son positivas y que el progreso continúa. Sin embargo, se están perdiendo vidas y se están socavando medios de subsistencia y desarrollo por motivo de catástrofes y crisis naturales o inducidas por los seres humanos. Sin embargo, estas fatalidades no son inevitables. Mientras que toda sociedad es vulnerable al riesgo, algunas sufren mucho menos daños y se recuperan más rápidamente que otras cuando la adversidad golpea. Este Informe se pregunta por qué esto es así y por primera vez en un IDH global, considera la vulnerabilidad y la resiliencia a través de una lente de desarrollo humano.

Gran parte de la investigación existente sobre la vulnerabilidad ha considerado la exposición de las personas a riesgos particulares, y con frecuencia asociados a un sector específico. Este informe adopta un enfoque diferente y más integral. Considera los factores que contribuyen a los riesgos para el desarrollo humano y luego analiza las formas en que la resiliencia a un amplio grupo de riesgos en evolución podría fortalecerse. Este enfoque es particularmente importante en nuestro mundo interconectado. Si bien la globalización ha aportado beneficios a muchos, también ha dado lugar a nuevas preocupaciones, manifiestas a veces como reacciones locales a los efectos indirectos de acontecimientos lejanos.

Preparar a los ciudadanos para un futuro menos vulnerable implica el fortalecimiento de la resiliencia intrínseca de las comunidades y los países. El informe de 2014 sienta las bases para hacerlo. En consonancia con el paradigma del desarrollo humano, adopta un enfoque centrado en las personas, presta especial atención a las disparidades entre y dentro de países, identifica a los más vulnerables en virtud de su historia o de su tratamiento desigual por el resto de la sociedad. Estas vulnerabilidades a menudo han evolucionado y persistido durante largos periodos de tiempo y pueden estar asociadas al género, el origen étnico, o la localización geográfica, por nombrar solo algunos de los factores.

La mayoría de las personas y grupos más vulnerables se enfrentan a numerosas y coincidentes limitaciones en su capacidad de hacer frente a los contratiempos. Por ejemplo, aquellos que son pobres y también pertenecen a un grupo minoritario o son mujeres y tienen discapacidades, se enfrentan a múltiples barreras que pueden reforzarse negativamente entre sí. A diferencia de los modelos más estáticos, este análisis sugiere que los niños, los adolescentes y las personas mayores se enfrentan cada uno de ellos a dife-

rentes conjuntos de riesgos que requieren respuestas específicas. Algunos periodos de vida se identifican como especialmente importantes: por ejemplo, los primeros 1.000 días de vida de un niño o la transición de la escuela al trabajo o del trabajo a la jubilación. Los contratiempos en estos periodos pueden ser particularmente difíciles de superar y tener impactos de largo plazo en la vida de las personas. Con base en el análisis de la evidencia disponible, el informe hace una serie de recomendaciones importantes para el logro de un mundo que aborde vulnerabilidades y fomente la resiliencia a las crisis futuras y aboga por el acceso universal a los servicios sociales básicos, en particular la salud y la educación; una protección social más sólida, incluidas el seguro de desempleo y las pensiones; y un compromiso con el pleno empleo, reconociendo que el valor del empleo se extiende mucho más allá de los ingresos que genera. Examina la importancia de instituciones justas que tengan capacidad de respuesta, y el aumento de la cohesión social para el fomento de la resiliencia a nivel comunitario y para reducir las posibilidades de conflicto. El Informe reconoce que sin importar lo eficaces que sean las políticas públicas a la hora de reducir las vulnerabilidades inherentes, las crisis seguirán ocurriendo con consecuencias potencialmente destructivas. Por tanto, es importante crear capacidades para la preparación y la recuperación ante desastres, que permitan a las comunidades lidiar con las crisis y recuperarse de ellas, es vital.

A escala mundial, al reconocer que los riesgos que son transfronterizos por naturaleza requieren de acción colectiva, el Informe aboga por compromisos globales y una mejor gobernanza internacional. Estas recomendaciones son importantes y oportunas. Dado que los estados miembros de la ONU se preparan para concluir las negociaciones sobre la agenda de desarrollo post-2015 y poner en marcha un conjunto de Objetivos de Desarrollo Sostenible, la evidencia recopilada y analizada en el presente Informe, y la perspectiva del desarrollo humano en que se basa, son particularmente valiosas. Erradicar la pobreza, por ejemplo, será un objetivo central de la nueva agenda.

Pero, como señala este Informe, si las personas siguen corriendo el riesgo de recaer en la pobreza debido a factores estructurales y vulnerabilidades persistentes, el progreso del desarrollo continuará siendo precario. La erradicación de la pobreza no es solo salir, sino también de permanecer allí. Alcanzar la visión del PNUD para ayudar a los países a lograr la erradicación simultánea de la pobreza y la reducción significativa de las desigualda-

des y la exclusión, y promover el desarrollo humano y sostenible, requiere una profunda apreciación de los conceptos de vulnerabilidad y resiliencia. Los avances en el desarrollo solo podrán ser equitativos y sostenibles si las vulnerabilidades se abordan con eficacia y si todas las personas disfrutan de la oportunidad de participar en esos avances (PNUD 2014, Citado por Romero *et. al.*).

Después de analizar el Informe de Desarrollo Humano 2014, se evidencia que marca el derrotero que se debe seguir para que muchos habitantes de municipios del departamento de La Guajira puedan salir de la vulnerabilidad, como es el caso del municipio de Dibulla. Estos informes no son tenidos en cuenta por los mandatarios que hacen caso omiso a lo que este informe destaca además de los resultados que estamos mostrando en la investigación.

## **Informe de Desarrollo Humano 2016**

En materia de desarrollo humano, cada persona puede, fundamentalmente, aspirar a una vida larga y sana, a disponer de una información adecuada, tener acceso a los recursos que corresponden a un nivel de vida decente, y poder participar en la vida de la comunidad. Sin estas capacidades básicas, su capacidad de elección se restringe y pierde el acceso a muchas oportunidades.

Según el informe de desarrollo humano 2016, Desarrollo Humano para todos, el desarrollo humano tiene por objeto las libertades humanas, como afirma Sen en su Libro Desarrollo y Libertad, entendido esto como la libertad de desarrollar todo el potencial de cada vida humana de todas las vidas de todos los habitantes del planeta.

El informe desarrolla:

- i. Quiénes han quedado atrás en el progreso del desarrollo humano;
- ii. Y por qué ha sucedido esto.

Hace hincapié en los pobres, los marginados, los vulnerables, las minorías étnicas, los pueblos indígenas, los refugiados y los migrantes.

Entre los obstáculos del universalismo se encuentran las privaciones y las desigualdades, la discriminación, la exclusión social, los valores, las normas sociales, el prejuicio y la intolerancia.

Otro obstáculos son las barreras de género que impiden a muchas mujeres empoderarse para desarrollar al máximo el potencial de su vida, por lo que es necesario atender a los que se han quedado atrás.

El informe señala que se debe hacer de tres maneras a saber:



**Figura 7:** Diagrama de las Estrategias para superar las barreras del desarrollo humano

Fuente: Elaboración propia basado en el Informe de Desarrollo Humano (2016)

Se deben generar capacidades y oportunidades para todas las personas sin descuidar las generaciones futuras en los siguientes aspectos: buena salud, acceso al conocimiento, derechos humanos, seguridad humana, nivel de vida decente, no discriminación, dignidad, libre determinación.

El informe destaca que en el último cuarto de siglo el mundo ha cambiado y con el panorama del desarrollo, has surgido nuevos países y nuestro planeta alberga más de 7.000 millones de personas de los cuales 1 de cada 4 son jóvenes, en la escena geopolítica también has surgido alteraciones y los países en desarrollo han emergido como importantes fuerzas económicas y potencia política. La globalización ha integrado a las personas, los mercados; el trabajo y la revolución digital han cambiado la vida humana.

Es así como el desarrollo humano ha sido desigual y las carencias persisten, el progreso ha pasado por alto a grupos y comunidades, como los

indígenas wayúu del departamento de La Guajira, que con la crisis que vive hoy el hermano país de Venezuela, les ha afectado su calidad de vida ya que ellos se surtían con su canasta familiar de productos a más bajo costo, de igual manera el cambio climático que ha afectado sus cultivos y por ende la crianza de sus chivos.

Todo esto ha conllevado a que han aparecido nuevos problemas para el desarrollo humano como son las desigualdades, cambio climático, epidemias, migraciones desesperadas (como es el caso de los que pasan por el Chocó colombiano para buscar mejor futuro en EE.UU, Europa, Panamá), conflictos que ha aumentado en Latinoamérica (e.g. Venezuela) y el extremismo violento.

El informe de 2016 transmite 5 mensajes básicos que son:

1. El universalismo es fundamental para el Desarrollo Humano y es posible para todos.
2. Diversos grupos continúan sufriendo carencias y se enfrentan a obstáculos para superarlos.
3. El Desarrollo Humano exige la reorientación de algunos aspectos analíticos y perspectiva de evolución.
4. Una gobernanza mundial renovada con un multilateralismo más justo ayudaría a alcanzar el desarrollo humano para todos.
5. La existencia de políticas que si se aplican ayudarían a alcanzar el desarrollo humano para todos.

Este enfoque de desarrollo humano presta especial atención a la riqueza de las vidas humanas y no a las riquezas económicas, aunque con las riquezas económicas se puede lograr el desarrollo humano porque si las personas trabajan tienen para comer, vestir, salud y cubrir todas sus necesidades básicas.

El Desarrollo Humano es factible en tanto que:

- La igualdad de género y el empoderamiento de la mujer y los derechos de las personas LGBT y temas como la abolición y mutilación de genitales femeninos que antes eran considerados tabúes ahora se trabajan activamente.

- La sostenibilidad de la agenda post 2030 y el Acuerdo de París sobre el cambio climático están siguiendo un consenso mundial que está generando un mundo sostenible para futuras generaciones.
- Se identifican como obstáculos para el universalismo del Desarrollo Humano a la intolerancia, la desigualdad, falta de voz y falta de pluralismo.
- Se dan políticas nacionales para atender a los excluidos como:

Utilizar discriminación positiva.

- ✓ Fomentar el Desarrollo Humano para los marginados.
- ✓ Garantizar el acceso a la justicia.
- ✓ Fomentar la inclusión.
- ✓ Defender los Derechos humanos.
- ✓ Garantizar la rendición de cuentas.
- ✓ Hacer frente al cambio climático.
- ✓ Mantener el bienestar humano en ocasiones posteriores a conflictos.
- ✓ Luchar contra la violencia y garantizar la seguridad de las personas.
- ✓ Hacer frente a las epidemias y a los riesgos.
- ✓ Promover la protección social.
- ✓ Movilizar recursos para atender las prioridades del Desarrollo Humano.
- ✓ Fomentar las capacidades en el ciclo de vida
- ✓ Aumentar las oportunidades de las mujeres.
- ✓ Promover el crecimiento inclusivo.

El departamento de La Guajira, en Colombia, tiene una de las poblaciones indígenas más grandes de Latinoamérica pero esta población se ha quedado atrás, por lo tanto es necesario que se implementen acciones en aras de preservar la vida a esta etnia que habita entre Colombia y Venezuela, que no tiene fronteras porque realmente no se sabe quiénes son venezolanos y quiénes colombianos.

Uno de los factores que inciden en el deterioro de la calidad de vida de este grupo poblacional es la crisis humanitaria que se ha dado en el vecino país de Venezuela, causado pérdidas de vidas por desnutrición.

El cambio climático ha sido otro de los factores que ha afectado a estas poblaciones vulnerables por lo que entre las acciones emprendidas por el Gobierno departamental es la de contratar con el PNUD la realización del Informe del Índice de Desarrollo Humano para el departamento de La Guajira.

Al respecto debo señalar que en este IDH se debe construir con unos indicadores específicos para las etnias ubicadas en el departamento de la Guajira, construidos desde la base de una política diferencial para las comunidades indígenas, debido a que consideramos el alto grado de analfabetismo de las comunidades indígenas, pero no tenemos en cuenta que ellos poseen sus usos y costumbres porque no leen y escriben bajo el modelo cultural occidental y nosotros, los considerados *alijunas* por ellos, somos analfabetas en su lengua usos y costumbres porque no las conocemos.

Con respecto al índice de nacidos vivos estas estadísticas se llevan en las clínicas, hospitales y centros de salud pero la mayoría de estas mujeres tienen sus hijos en sus comunidades por lo tanto es difícil construir este indicador al igual que el de longevidad porque ellos entierran a sus muertos en sus cementerios y tampoco se tienen estadísticas del índice de longevidad en las comunidades indígenas.

Siguiendo el Informe de Desarrollo Humano de 2016, se deben construir políticas diferencial para los grupos poblaciones menos favorecidas y más vulnerables como son las comunidades indígenas, la población LGBT, personas con discapacidad y las mujeres para garantizar sus oportunidades de desarrollo humano.

## Sector productivo

### Subdimensión del sector productivo

Es así como la subdimensión del sector productivo nos permite analizar cómo se encuentra actualmente el sector primario en el municipio de Dibulla.

El autor Olger Gonzales Murillo (2004) en su libro *Un componente importante en las Pymes*, explica que el sector primario.

Incluye todas aquellas actividades económicas en las que se obtiene un producto directamente de la naturaleza, es decir la explotación de los recursos naturales. Es importante resaltar que muchos de los productos que se obtienen de estas actividades no necesitan transformación y algunos suelen ser usados como materia prima en industrias. Las principales actividades que se presentan en este sector son: la ganadería, la agricultura, la minería, la caza, la pesca y las flores.

Estas actividades serán explicadas en su totalidad más adelante. Adicionalmente podemos encontrar la minería y metales que incluye el petróleo, el carbón, el oro, entre otras piedras preciosas. Este sector es esencial para Colombia debido al hecho de que gran parte de la población de nuestro país depende del campo y de la producción de materias primas. Es más, las actividades del sector primario comprenden un alto porcentaje del PIB (producto interno bruto) del país. Además, la mayoría de las exportaciones pertenecen o dependen de este sector, al igual que el consumo interno del país.

Por otro lado, Jorge de las Heras autor del libro *Fundamentos de Agricultura Ecológica*, explica que la agricultura definida como fundamento científico de la agricultura ecológica es la agroecología, ciencia integradora que se ocupa del estudio de la agricultura desde una perspectiva global: considerando no sólo el aspecto técnico, o agronómico, sino también los otros aspectos como el social, el económico y el medioambiental. El objetivo de la agroecología es conseguir que la actividad agraria, desde cualquiera de los cuatro puntos de vista considerados, sea sostenible (capaz de perdurar indefinidamente en el tiempo y por sus propios medios, con el mínimo de apoyo exterior).

## **Indicadores del sector primario**

Estos indicadores permiten analizar el sector primario, identificando cómo se encuentran actualmente las condiciones del sector agrícola, minero y ganadero del municipio de Dibulla.

Según Jesús Antonio Bejarano (2004) en su libro *Economía de la Agricultura* “La economía agrícola aplicó originalmente los principios de economía a la agricultura, y la ganadería una disciplina conocida como «agronómica». La agronomía como rama de la economía se ocupó específicamente de uso de tierra y la aplicación de los métodos económicos para optimizar las decisiones tomadas por los productores agropecuarios”.

La economía agrícola incluye hoy una variedad de áreas aplicadas, teniendo considerables intersecciones con la economía convencional, destinadas a la producción de alimentos y a la obtención de frutas, verduras, hortalizas y cereales. Siempre, la agricultura implicará la transformación del medio ambiente para satisfacer las necesidades del ser humano y esto, sin dudas, es lo que lo diferenciará del resto de los seres vivos. En efecto, el desarrollo de la agricultura implicó un salto sustancial para la humanidad.

De acuerdo a lo que nos informan los historiadores, en el período neolítico el hombre pasó de realizar actividades como la pesca, la recolección y la caza a la realización de tareas agrícolas y ganaderas como las mencionadas, en tanto, el trigo y la cebada han sido las primeras plantas que cultivó el hombre en dicho período sustancial. Se supone que los seres humanos comenzaron a practicar la agricultura como consecuencia de algunos cambios climáticos que volvieron la temperatura mucho más templada y los alimentos y la caza más escasos en algunas regiones.

Entonces con el advenimiento de la agricultura aumentó la disponibilidad de alimentos y también la población del mundo y en el plano social repercutió en que las sociedades se volvieron un poco más sedentarias comenzando a considerar la propiedad privada sobre los bienes inmuebles. Actualmente, quienes se dedican a trabajos agrícolas hacen uso de la tecnología y de la ingeniería genética para mejorar la productividad del suelo y de los cultivos. Además, la ciencia ha cooperado para conseguir que las semillas sean más resistentes a las plagas y puedan adaptarse a los diferentes climas y suelos.

El autor Manuel Francisco Cartagena Bakovic en su libro *La pequeña Minería Y Las Cooperativas Mineras* (1966) define la minería “como aquella actividad humana, que tiene por objeto extraer del reino mineral sustancias útiles”, y el aporte para la presente investigación consiste en que permite sintetizar más el concepto de minería y de cómo este puede incidir en el sector productivo de una sociedad.

Francisco J. Medina (2007), en su libro *Ganadería, Desarrollo y Ambiente*, expone que la ganadería “es una actividad económica del sector primario encargada de la cría y domesticación de animales para el consumo humano. Además de esta actividad, también se denomina ganadería al conjunto de instalaciones de una explotación ganadera, o al conjunto de reses de un propietario o instalación al igual que la agricultura, la ganadería es

una de las actividades que practica el hombre desde tiempos remotos”. Para asegurar sus necesidades de alimento, cuero, huesos, entre otros, el hombre primitivo cazador debía seguir en sus migraciones a los grandes rebaños de bóvidos, cérvidos y otros animales. Más adelante, la domesticación de animales permitió también utilizarlos para realizar trabajos agrícolas o transportar cargas, hasta utiliza sus excrementos como fertilizantes, etc.

La importancia de la ganadería radica en la producción de carne, en su mayor parte proveniente de vacunos y porcinos; en la producción de leche, se consume fundamentalmente la leche de vacuno, así como fabricación de queso y mantequilla, de objetos de abrigo o decorativos con la piel y pelo de los animales, entre otros usos.

Después de analizar toda la teoría acerca del tema de estudio pasamos al marco metodológico.



## Marco metodológico

### Enfoque de la investigación

Esta investigación es de modelo cuantitativo descriptivo porque mediante este proceso se busca conocer y describir a fondo la situación o los hechos futuros, de tipo analítica porque proporciona una gran comprensión de las razones y motivaciones subyacentes de las personas. El enfoque cuantitativo usa la recolección de datos para probar hipótesis con base en la medición numérica y el análisis y estadísticos para establecer patrones de comportamiento y probar teorías. La investigación está al servicio del hombre en toda su magnitud. La elección del problema, métodos de investigación, el uso de conocimiento científico y la generación de tecnología, se someten radicalmente al servicio específico de las personas afectadas por el proceso (Tamayo y Tamayo 2010).

### Tipo de investigación

Esta es una investigación aplicada porque todos estos datos fueron recolectados en la población de Dibulla a fin de determinar cómo estaba contribuyendo la instalación de la Zona Franca Brisa en los aspectos sociales y económicos para lo cual es la filosofía de creación de las zonas francas a nivel mundial.

### Según la fuente de información

En este orden de ideas, el presente estudio se suscribe en un diseño de campo, debido a que los datos de interés se tomaron directamente en la fuente, específicamente en Dibulla, considerada la población objeto de estudio. En este sentido Bernal (2010) establece que la investigación de campo consiste en la recolección de datos directamente de la realidad donde ocurren los hechos sin manipular o controlar variable alguna. Es decir, el investigador obtiene la información, pero no altera las condiciones existentes.

## **Según el tratamiento y análisis de la información**

Esta investigación es cuantitativa porque se analizaron e interpretaron datos numéricos, mediante la aplicación de la estadística descriptiva, utilizando un cuestionario modelo escala de Likert. Esta investigación tiene la característica de la proyección de sus datos mediante el uso de métodos estadísticos apoyados en instrumento de recolección de datos.

## **Según las variables**

Esta investigación es no-experimental de corte transversal y de campo, puesto que está dispensa del control y la manipulación, es decir, no se harán variar intencionalmente las variables que se están estudiando; y de corte transversal porque la recolección de datos se da en un único momento y se estudia en su ambiente natural, en este caso en el municipio de Dibulla.

## **Población**

Para la presente investigación se tuvo en cuenta una población integrada de 803 personas naturales y comerciantes del municipio de Dibulla con matrícula activa, renovada el presente año e inscrita en la Cámara de Comercio de La Guajira. Se estableció una muestra de 131 encuestados a partir de la formula indicada por Sierra Bravo (1994) en su libro *Técnicas de Investigación*. Esta técnica es una de las estrategias de recolección de datos más conocida y practicada puesto que es la que nos brinda una mejor administración y orden de información para así obtener un óptimo resultado en el análisis que vamos a realizar. El instrumento fue un cuestionario de 21 ítems con opciones de respuesta en escala tipo Likert.

Según Bonilla (2011), población es un conjunto de unidades o elementos que pueden ser un grupo de personas, grupo de familias, empresas, entidades, manzanas, barrios, objetos, etcétera.

## **Fuente de recolección de información**

Las fuentes son hechos o documentos a los que acude el investigador y que le permiten obtener información; en este caso serán de tipo primario y secundario, con el fin de obtener información más precisa y veraz para el desarrollo del estudio.

### *Fuentes primarias:*

Como fuente primaria se puede determinar la información recolectada en el trabajo de campo, mediante la utilización de la técnica de observación y la encuesta aplicada directamente a las personas implicadas en el objeto de estudio para el caso que nos ocupa en el municipio de Dibulla.

### *Fuentes secundarias:*

Son también denominadas documentales o bibliográficas porque a través de ellas se buscan todos los escritos referentes al tema de investigación. Los instrumentos utilizados para obtener esta información son los textos, archivos, monografías, artículos científicos, revistas, internet, entre otros, que brindan información relacionado con la temática.

## **Técnicas e instrumentos de recolección de datos**

En la actualidad, para la investigación hay gran variedad de técnicas o instrumentos para la recolección de la información en el trabajo de campo en una determinada investigación. De acuerdo con el método y el tipo de investigación a realizar, se utilizan unas u otras técnicas.

Teniendo en cuenta el enfoque metodológico del presente trabajo, se utilizaron como técnicas e instrumentos para la recolección de datos una encuesta con escala de Likert. Esta encuesta es definida como un estudio observacional en el cual el investigador busca recaudar datos por medio de un cuestionario prediseñado, y con el que no se modifica el entorno ni controla el proceso que está en observación. Los datos se obtienen a partir de realizar un conjunto de preguntas normalizadas dirigidas a una muestra representativa o al conjunto total de la población estadística en estudio, formada a menudo por personas, empresas o entes institucionales, con el fin de conocer estados de opinión, características o hechos específicos. El investigador debe seleccionar las preguntas más convenientes, de acuerdo con la naturaleza de la investigación (Johnson y Kuby, 2008).

De este modo, la selección de las opciones de respuesta del instrumento de investigación se diseñaron con base en la técnica de la escala de Likert (también denominada método de evaluaciones sumarias) denominada así por Rensis Likert, quien en 1932 publicó un informe donde describe su uso.

Es una escala psicométrica comúnmente utilizada en cuestionarios, y es la escala de uso más amplio en encuestas para la investigación. Al responder a una pregunta de un cuestionario elaborado con la técnica de Likert, se especifica el nivel de acuerdo o desacuerdo con una declaración (elemento, ítem o reactivo o pregunta).

## **Pasos del proceso metodológico**

En el proceso metodológico, según Hurtado (2009), no existe un método único de investigación. Por tanto, para el procesamiento de la información se realizó el siguiente procedimiento:

Para el procedimiento usual de análisis de los datos, se usaron pruebas estadísticas que, según Hernández y otros (2006), sirven para la elaboración del programa de análisis, ejecución del programa de computadora y obtención de datos. Por tal motivo en la presente investigación se comenzó por descubrir todos los datos y posteriormente efectuar el análisis estadístico sobre la variable de estudio. Para realizar el cálculo de la estadística descriptiva se tuvieron en cuenta elementos estadísticos para computadoras (Excel) que realmente facilitan estos cálculos esenciales. La presentación de los resultados de la encuesta se hizo a través de cuadros con su respectivo análisis e interpretación. Seguidamente se procedió a estipular los criterios para el ordenamiento de datos que en este caso fue cada una de las preguntas del instrumento que contienen una escala de respuesta tipo Likert. Posteriormente se realizó una lista con las cinco opciones de respuesta en una celda de la hoja de Excel y se introdujo dato por dato según haya sido la respuesta obtenida, el sistema automáticamente arrojó información de las frecuencias absolutas y relativas de mayor a menor.

Esta forma de ordenamiento de datos facilita la comprensión y el análisis de los mismos. Los criterios de ordenación se guardaron en el libro de Excel para que se pueda volver a aplicar en la segunda pregunta del cuestionario, pero introduciendo los nuevos datos obtenidos. El programa de Excel contiene formas que permiten la distinción de los datos agrupados, aplicando fuentes que dan color a las celdas y gráficas. Al momento de ya haber culminado la aplicación del instrumento se procedió a la definición de criterios a través de una tabla en la cual se plasman uno por uno los datos obtenidos.

## Distribución de las frecuencias

El procesamiento de los datos se efectuó mediante distribución de frecuencias y representaciones. Según Mason y Lind (1997), la distribución de frecuencias es el agrupamiento de datos en categorías que muestran el número de observaciones en cada categoría. El número de frecuencias nos indica el número de veces que ocurre cada valor o dato en una tabla de resultados para representar la distribución de frecuencias.

El programa de cómputo utilizado para realizar el cálculo fue Excel. Para esto, se introdujeron los datos en el en cada una de las celdas en las cuales estaba estipulada con anterioridad la respuesta opcional según el cuestionario, la formula se calculó a través de una herramienta de Excel, en el icono (fx), se seleccionó la categoría estadística y se procedió a insertar los datos.

El programa Excel automáticamente muestra las tablas y permiten deducir y analizar la información y sacar las conclusiones.

## La medida de centralización o tendencia central

Las medidas de tendencia central que se utilizaron en este caso son la moda, la mediana y la desviación standard.

- **La moda:** Es un conjunto de datos numéricos, es el valor que ocurre con mayor frecuencia, es decir que en este caso al agrupar los datos se obtiene la tabla y se determina las frecuencias para ajustar los datos, por lo que la moda representa el máximo valor.
- **La mediana:** La mediana es el valor que queda ubicado en el centro de la distribución o que la divide en dos, una que está por encima y otra que está por debajo.
- **La desviación típica o standard:** Es el promedio de desviación de las puntuaciones con respecto a la media teniendo en cuenta el alejamiento de una serie de números de su valor medio.

Después de llevar a cabo el marco metodológico y explicar el proceso que se llevó a cabo en el proceso de la investigación pasamos al análisis de los resultados.



# 5 Capítulo

## Resultados

En la presente investigación se habla de la variable “Impacto Socioeconómico” la cual para la investigadora Rosina Valverde (1998).

Es un cambio económico o social permanente en la condición de las personas con quienes trabajamos o el medio ambiente en el que actuamos (suelos, agua, bosques, animales, flores, plantas, ríos etc.). Es un cambio en las condiciones de acceso y de control en las personas o grupos de personas, y en las condiciones del medio ambiente, que aumenta o disminuye sus posibilidades de subsistir y de reproducirse...

**Tabla 1. Impacto socioeconómico**

	Seguridad		Vivienda	
	Fa	%	Alternativas	%
5. Totalmente de acuerdo	27	10.30	95	21.17
4. De acuerdo	53	20.22	63	16.03
3. Neutro	43	16.41	78	19.84
2. En desacuerdo	94	35.87	100	25.44
1. Totalmente en desacuerdo	45	17.17	57	14.50
Total	262	100%	393	100%
Por Indicador	2.70		3.09	
Categoría por Indicador	Bajo		Bajo	
Por dimensión	2.89			
Categoría por dimensión	Moderado			

Fuente: Romero, Ochoa, Villamil y Dávila (2015)

El autor Jaume Curbet (2011) en su libro *Un mundo inseguro: La seguridad en la sociedad del riesgo*, define la seguridad

Como una protección que emite dos tonos contrastantes. Uno es reconfortante, el otro siniestro. Con un tono, la “protección” evoca imágenes del refugio frente al peligro que proporciona un amigo poderoso, una buena policía de seguridad o un techo firme. Con el otro, evoca la organización en la que un

hombre fuerte local obliga a los comerciantes a pagar un tributo con el fin de evitar un daño, daño que el propio hombre frente amenaza con causar.

La seguridad que se obtiene del control del riesgo supone, para las sociedades humanas, la capacidad de persistir en sus características esenciales ante las condiciones cambiantes, en un inevitable equilibrio dinámico y al mismo tiempo, ante las amenazas probables o reales.

Curbet identifica cuatro necesidades existenciales sociales del individuo humano: tiene que protegerse contra la agresividad de los otros humanos, por lo tanto, necesita seguridad física, que solo le puede aportar la protección de los grupos a los cuales pertenece y que le brindan reconocimiento social; tiene que protegerse contra la hostilidad de la naturaleza, por lo tanto, necesita bienestar material, que solo se puede conseguir fabricando herramientas y bienes materiales, lo que implica participar en alguna creatividad colectiva, desarrollar una cierta capacidad innovadora compartida; tiene que protegerse contra las amenazas de lo sobrenatural, contra todo lo que no entiende (el universo en el tiempo y en el espacio infinitos, el sufrimiento), por lo tanto, necesita serenidad moral, una tranquilidad que solo la pueden brindar las creencias compartidas con otros; tiene que proteger contra peligro de su propia locura, contra sí mismo, su decadencia, su desequilibrio mental, por lo tanto, necesita alcanzar una cierta plenitud personal, sentirse realizado como individuo singular.

En la tabla No. 1 se estudiaron los indicadores Seguridad y vivienda obteniéndose los siguientes resultados: en el caso del indicador seguridad se maneja un total entre las respuestas obtenidas en las opciones totalmente de acuerdo y de acuerdo, la sumatoria de esto equivale a un 30.52%, de forma equilibrada tenemos un 16.41% y la sumatoria de los que no se encuentran de acuerdo es de 53.04%. Para el indicador de seguridad el indicador tiene un promedio de 2.70 y la categoría del indicador es bajo. Del mismo modo se realizó el análisis para el indicador vivienda, en el que a favor se obtuvo un porcentaje de 40.2%, de manera equilibrada 19.84% y de manera negativa 39.94%. De tal manera que el indicador es de 3.09, la categoría del indicador es bajo, mostrando para los dos indicadores, seguridad y vivienda, una categoría por dimensión moderada.

El autor Icaria Akasuela (2003) en su libro *Vivienda para todos: un derecho en construcción*, define vivienda como:

Un lugar cerrado y cubierto que se construye para que sea habitado por personas. Este tipo de edificación ofrece refugio a los seres humanos y les protege de las condiciones climáticas adversas, además de proporcionarles intimidad y espacio para guardar sus pertenencias y desarrollar sus actividades cotidianas. Las viviendas provisionales o precarias también pueden ser denominadas con términos específicos, como chabola.

El acceso a una vivienda digna es un derecho humano inalienable, ya que un techo inadecuado atenta de forma directa contra la salud física y mental de las personas. La accesibilidad física, la inclusión de servicios básicos (como el agua potable, el gas y la electricidad), el respeto por las tradiciones culturales y la seguridad deben formar parte del derecho a la vivienda. Más allá de estos postulados, lo cierto es que la mayoría de los Estados no garantizan el derecho a la vivienda a todos sus ciudadanos. Las viviendas precarias son muy frecuentes tanto en las grandes ciudades como en los pueblos más alejados y un número cada vez mayor de personas se ven forzadas a vivir en la calle, renunciando a toda comodidad, a la higiene y a la intimidad.

En los últimos años, la crisis a nivel mundial, en conjunto con las desafortunadas decisiones, han llevado a muchas personas a la ruina económica. Se ha vuelto muy común encontrarse con tiendas de campaña en parques públicos y montes cercanos a las ciudades, pertenecientes a individuos que lo han perdido todo y que no consiguen otra forma de seguir adelante. El gran desequilibrio que tiene lugar en este mundo conjuga a una serie de personas que se niegan a trabajar y que abusan del sistema para obtener ayudas económicas mientras disfrutaban de unas vacaciones no merecidas, con aquellas que ven desmoronarse sus esfuerzos por construirse un futuro estable, dada la recesión y la tasa de desempleo siempre en ascenso en muchos países. El derecho a una vivienda digna no parece otra cosa que una frase hecha al observar las condiciones en las que subsisten tantos seres humanos.

Akasnuela (2003) explica que la vivienda ideal es diferente para cada persona, aunque por convención debería contar con las comodidades y las instalaciones necesarias para el aseo personal, para el reposo (que resulta esencial para llevar una vida sana) y para la alimentación. En algunas de las grandes ciudades, el precio a pagar por metro cuadrado es tan alto que solo unos pocos pueden aspirar a comprar o alquilar una casa espaciosa; la mayoría simplemente se conforma con una puerta que cerrar por las

**Tabla 2. Impacto socioeconómico - grupos sociales**

En esta tabla se tienen en cuenta aspectos sociales como son: analfabetismo, mortalidad infantil, pobreza y sector productivo. De estos factores tenemos en cuenta los indicadores de Desarrollo humano.

Alternativas	Analfabetismo		Instituciones Educativas		Mortalidad Infantil		Pobreza		Productivo	
	Fa	%	Fa	%	Fa	%	Fa	%	Fa	%
5. Totalmente de acuerdo	62	23.66	13	4.96	16	40.68	135	34.35	130	19.84
4. De acuerdo	64	24.42	31	11.83	7	22.03	89	22.64	179	27.32
3. Neutro	34	12.97	54	20.61	30	21.19	25	6.36	140	1.37
2. En desacuerdo	53	20.22	67	25.57	42	11.02	73	18.57	117	17.86
1. Totalmente en desacuerdo	49	18.70	97	37.02	36	5.08	71	18.06	89	13.58
Total	262	100%	262	100%	131	100%	393	100%	655	100%
Por Indicador	3.14		2.22		2.42		3.36		3.21	
Categoría por Indicador	Moderado		Bajo		Bajo		Bajo		Moderado	
Por dimensión	2.87									
Categoría por dimensión	Moderado									

Fuente: Romero, Ochoa, Villamil y Dávila (2015)

noches. Esto nos lleva a la repartición que los seres humanos hacemos de los bienes: mientras a algunos se les niega una cama, otros tienen casas de varias plantas, con cuartos de baño individuales para cada integrante del grupo familiar, más de un coche y grandes jardines con piscina.

Existe una eterna discusión en torno a la pobreza y la riqueza, con una parte argumentando que cada uno hace lo que desea con su dinero y otra sosteniendo que todos deberíamos tener un mínimo de comodidades, independientemente de nuestro capital. Dado que el ser humano, a lo largo de muchas generaciones, se fue adaptando a la vida en la ciudad, a una serie de necesidades que hoy en día consideramos básicas a pesar de no haberlo sido para nuestros antepasados más lejanos, la vida en las calles resulta devastadora, tanto a nivel fisiológico como mental.

En la tabla 2 se muestran los resultados de las variables. Para la de analfabetismo se obtuvo que un 48.08%, estaban totalmente de acuerdo y de acuerdo, neutro con un 12.97 %, la suma de en desacuerdo y totalmente en desacuerdo con 38.92%. El indicador arrojó un valor de 3.14 lo que corresponde con la categoría de moderada. De igual manera se analizó la variable Instituciones educativas la cual arrojó los siguientes resultados: de acuerdo y totalmente de acuerdo con 16.79%, neutro 20.61%, en desacuerdo y totalmente en desacuerdo 62.59%; el indicador es de 2.22, la categoría del indicador se ubicó en el nivel bajo.

Con respecto al indicador de mortalidad infantil, quienes estuvieron totalmente de acuerdo y de acuerdo suman un 62.77%, quienes se ubican en un nivel neutro son el 21.19%, y el 16.1% restante es para quienes están en desacuerdo y totalmente en desacuerdo; el indicador es de 2.42 que corresponde a la categoría del indicador bajo. Frente al indicador de pobreza, el 56.99% están totalmente de acuerdo y de acuerdo, el 6.36% como neutros y el 36.63% en desacuerdo y totalmente en desacuerdo; para el indicador se obtiene un puntaje de 3.36 lo cual arroja una categoría baja.

De igual forma se analizó el indicador Sector productivo el cual arrojó los siguientes datos: quienes estaban de acuerdo y totalmente de acuerdo suman un 46.66%; aquellos que se ubicaron en una categoría neutra suman el 1.37%, y el restante 31.44% corresponden a quienes están en desacuerdo y totalmente en desacuerdo; así el indicador arrojó un valor de 3.21 correspondiente a la categoría moderada. El total de la Dimensión es 2.87 para una categoría de la dimensión de las variables estudiadas moderada.

Romero, Pinto y Mejía (2017), en su libro *Escribiendo Ensayos una Mirada desde el Desarrollo Humano*, aportan a la investigación sobre la calidad de vida en poblaciones vulnerables lo siguiente, después de analizar los datos recolectados en la población de Dibulla. Se cuestionan las causas de la desigualdad y la pobreza, por un lado la ayuda externa sirve para que los países pobres inviertan en zonas críticas; y por el otro se cuestiona que la ayuda hace más mal que bien. En los estudios que utilizaron para repensar la pobreza se utilizaron datos y preguntas concretas y específicas que tienen relevancia en la vida de las personas pobres. Los autores identifican las diferentes trampas tanto para los que viven en la pobreza como para los que quieren eliminarla. Es muy difícil caer en medidas equivocadas, sobre todo en lo que los autores llaman las 3 “íes” ideología, ignorancia e inercia.

Es así como en la misión del Grupo Banco Mundial está tallada en piedra en la sede central de la ciudad de Washington y señala: “Nuestro sueño es un mundo sin pobreza”. ... Pero pese a este logro, la cantidad de personas que viven en condiciones de pobreza extrema en el mundo sigue siendo inaceptablemente alta.

Pese a los esfuerzos realizados, 702 millones de personas viven en condición de extrema pobreza en el mundo, lo que representa el 9,6% de la población mundial, según el informe *Global Monitoring Report*, elaborado conjuntamente por el Banco Mundial y el Fondo Monetario Internacional (2015).

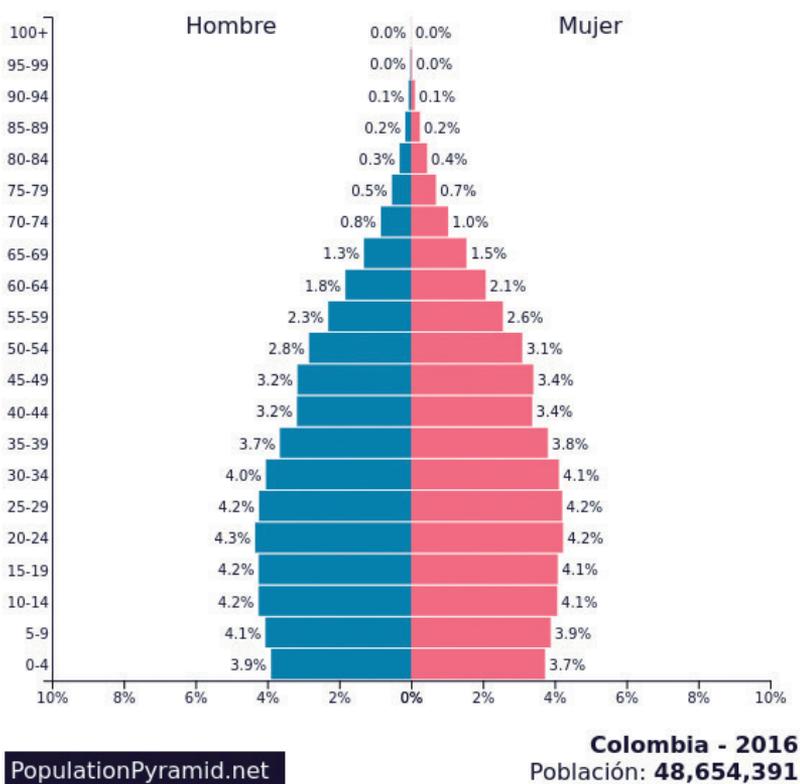
Así mismo, según el Banco Mundial, la línea de pobreza se ubica en 1.25 dólares diarios; 1,25 dólares diarios o menos es pobreza extrema o indigencia; 2 dólares diarios o menos es pobreza.

De acuerdo con el DNP, la canasta nutricional mínima cuesta 78 mil pesos mensuales por persona. El valor de la línea de pobreza moderada resulta de multiplicar 78 mil pesos por 2,4. La cifra resultante es 190 mil pesos mensuales por persona, así que el individuo es pobre es aquel para el que los ingresos mensuales son inferiores a 190 mil pesos. Según este umbral, la pobreza es del 32% en Colombia.

Al conjunto de individuos que forman una sociedad se le llama población; de esta manera se puede hablar de la población de Barranquilla, de la población del Caribe colombiano, de Colombia o de la población del mundo. La población es un hecho dinámico que se encuentra en movimiento constante. Este movimiento es de dos tipos principales.

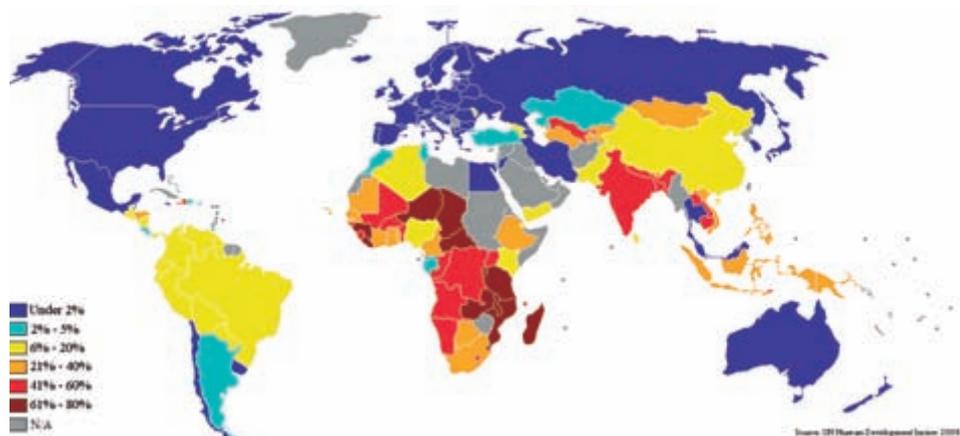
1. Movimiento natural o vegetativo: Dado por el nacimiento y las defunciones.
2. Movimiento social: Dado por las emigraciones (salida de un lugar) y las inmigraciones (llegada a un lugar para quedarse).

En la siguiente figura se muestra la pirámide poblacional de la Red Juntos de Colombia (en color rosado las mujeres, y en color azul a los hombres).



**Figura 8:** Pirámide poblacional Colombia, 2016

Observar que los que llegan 90 años son hombres 3.9 y mujeres 3.7 la pirámide se va reduciendo con el pasar de los años. Lo que significa que mueren muchas personas antes de llegar a ser adultos mayores. Lo que nos lleva a analizar que hay que trabajar más en preservar la vida a los jóvenes para que puedan llegar a ser adultos mayores.



**Figura 9:** Mapa de Pobreza 2016

Fuente: [www.google.com.co](http://www.google.com.co) consultado 8 de diciembre de 2018

La imagen muestra la pobreza a nivel mundial para el 2016 donde el color azul intenso son países donde la pobreza representa el 2%; azul claro, como el caso de Argentina son países para los que la pobreza está entre el 2 y el 5%; en amarillo destacamos el caso de la mayoría de los países de América Latina, incluido Colombia, para los que la pobreza está entre el 6% y el 20%; en color anaranjado los países en los que la pobreza está entre el 21% y el 40%; finalmente, de color rojo aquellos para los que la pobreza se ubica entre el 40% y 60% y el de rojo más oscuro en los que la pobreza está entre el 60 y 80%, en países de África, por ejemplo. Finalmente, en el caso de Groenlandia todas las necesidades básicas satisfechas están marcadas en color gris.

Es así que, según Klaus (2007, p.25), “La pobreza se puede definir como una falta de riqueza o una incapacidad o falta de capacidad de producir o acumular riqueza”, la pobreza es una de las trampas que priva al individuo de las libertades de que se debe disfrutar como son la salud, educación, nutrición, vestido, vivienda, trabajo digno, etc.

El hambre y la miseria, son dos de las verdaderas trampas de la pobreza: Los pobres que no pueden permitirse una nutrición suficiente serán menos productivos y esto a su vez los mantendrá en una forma casi crónica. Existen alternativas, pero deciden en muchos casos no gastar en alimentación todo lo que podrían. Cuando las personas más pobres deciden gastar algo más de dinero en comida no siempre lo usan para conseguir más calo-

rías sino para comprar alimentos más ricos, más sustanciosos y apetecibles (Benerje y Dufflo, 2011).

Es posible que se coma menos porque haya menos demanda alimenticia, menos hambre por fallas institucionales. Cada gobierno en La Guajira traza unos programas para combatir el hambre sin resultados deseables (Romero, *et al*, 2017).

El desarrollo exige la eliminación de las principales fuentes de privación de las libertades: la pobreza y la tiranía, la escases de oportunidades económicas y las privaciones sociales sistemáticas, el abandono en que se encuentran los servicios públicos y la intolerancia o la intervención de los estados represivos (Sen 2000, p. 19).

Considerando estos conceptos, se asume que el análisis de la pobreza, para el objeto de estudio, requiere de un enfoque multidimensional y transdisciplinario, para lo cual es necesario relacionar los elementos ambientales, socio-culturales y económicos donde subyace la voluntad política, como el camino requerido para facilitar la disminución de la pobreza atendiendo a los diferentes contextos que se analicen.

En La Guajira se presenta un 11.2% de la desnutrición global y un 27.9% de desnutrición severa, este departamento se ha mantenido como uno de los casos preocupantes a nivel nacional y de la región en general (PNUD 2012). Por su parte, San Andrés registra la menor tasa de desnutrición del país pero enfrenta en cambio un problema de sobrepeso con una tasa de 7.9%, superior a la de toda la región que es de 4.7%, una de las más altas del país.

Este estudio plantea la necesidad de diseñar y ejecutar programas que incentiven desde el ámbito familiar y escolar buenas prácticas alimentarias, así como la implementación de medios más agresivos nutricionales dirigidos a la primera infancia para contar a largo plazo con ciudadanos más productivos, mejor preparados que contribuyan al desarrollo de las regiones y el país.

Los pobres no invierten en más cantidad y más calidad de alimentos porque hay demasiadas presiones que compiten con la alimentación, en el caso del departamento de La Guajira, donde se da la desnutrición en la población adulta jóvenes y niños es cultural que la comida en las comunidades indígenas sea para los adultos (Romero, Pinto y Mejía, 2017).

Es así como la comida no es la prioridad de las familias pobres, ellos se preocupan más por sus otras necesidades que por la comida; se acostumbraron que la comida pasa a un segundo plano. Hay familias que les llegan las ayudas alimentarias y las venden para suplir otras necesidades o tener el dinero en el bolsillo.

Teniendo en cuenta las definiciones antes expuestas puede entenderse que el enfoque estratégico para minimizar la pobreza debe tener en cuenta que los problemas que se aborden constituyen situaciones cuyo análisis considere las múltiples y complejas variables de carácter económico, social, ambiental y cultural que se encuentran involucradas en la situación que se pretende resolver.

La elaboración de acciones como parte de la estrategia debe ser entendida como

(...) un proceso participativo capaz de establecer propósitos con sentido de futuro a efectos de actuar en consecuencia. Por ello, la visión de futuro es fundamental en apoyo a la participación de los diversos agentes involucrados en la medida en que permite la construcción de intereses comunes, requisito básico para avanzar y lograr los fines deseados. Los procesos de planificación estratégica deben involucrar comprometidamente a todos o casi todos los agentes implicados en el proceso y de ello dependerán su legitimidad y la adhesión de dichos agentes al conjunto de acciones que se proyecten (Martínez Pérez, 2012).

Adecuado a la intencionalidad de reducir la pobreza, puede entenderse que las acciones dentro de una estrategia son “(...) un acto racionalizador que permitiría al individuo y a los grupos sociales modernizar sus comportamientos, sacudir la apatía y obtener recursos para mejorar sus oportunidades de vida” (Rangel Mendoza, 1986; Alonso Freyre, 2004).

La identificación de opciones estratégicas, con sus acciones puede lograr el cambio requerido en una comunidad. En materia de pobreza la definición de formas de actuación contextualizadas a la realidad que presenta la misma debe concebirse como una vía para disminuirla siempre y cuando se logre un diagnóstico efectivo de la realidad que aqueja al objeto que se investiga.

La elaboración de opciones estratégicas, con sus acciones, requieren de diferentes momentos tal y como los relaciona Evoli (2009). Atendiendo a las particularidades del objeto de estudio se precisa relacionar dichos mo-

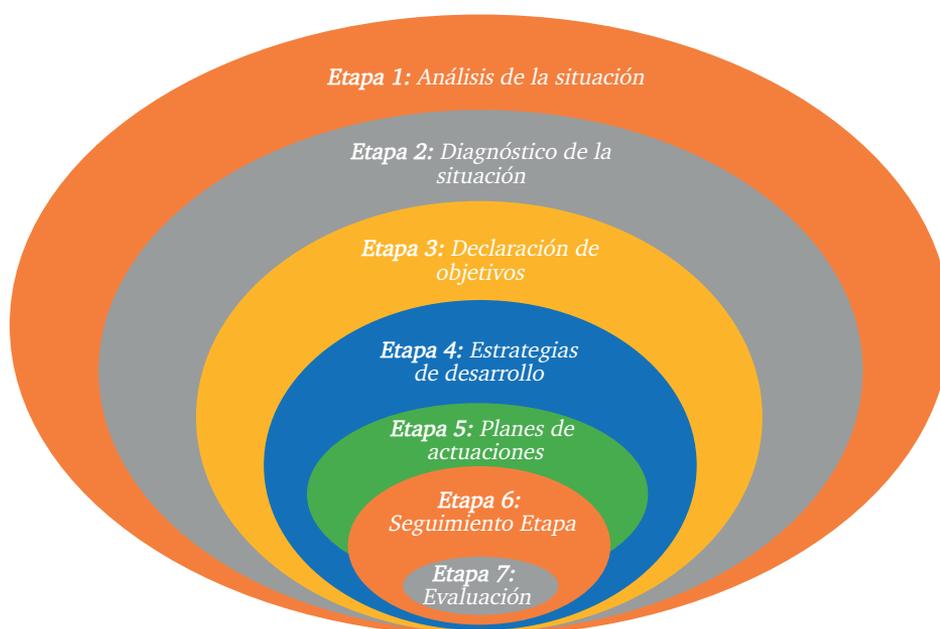
mentos o etapas debido a que parte de ellas son asumidas en la investigación de acuerdo con el alcance de la misma Evoli (2009) y Martínez (2012).

- **Etapa 1. Análisis de la situación:** Este momento del análisis posibilita un reconocimiento general del entorno objeto de estudio.
- **Etapa 2. Diagnóstico de la situación:** Durante esta etapa se procede a detectar, por mediación de un diagnóstico, la situación existente, evaluando los problemas desde el punto de vista endógeno y exógeno.
- **Etapa 3. Declaración de objetivos:** La determinación de los objetivos muestran un enfoque al largo plazo, presentando un posicionamiento futuro del objeto de investigación para lo cual se tiene en cuenta las potencialidades que posee.
- **Etapa 4. Estrategias de desarrollo:** Definir las estrategias para contribuir a la disminución de la pobreza lo cual requiere de un análisis profundo de las necesidades que se presentan, para ello se debe considerar el conjunto de actores, tanto externos como internos, que inciden, así como los recursos endógenos de que se disponen.
- **Etapa 5. Planes de actuaciones:** Se pueden materializar a través de acciones concretas que se encuentren reflejadas en proyectos (aunque no es obligatorio) donde se contemple el accionar conjunto de los actores que coexisten en dicho espacio geográfico.
- **Etapa 6. Seguimiento:** Todo estudio requiere de un control y análisis de las acciones que se van implementando para evaluar la evolución de las mismas considerando su efectividad positiva o negativa en el entorno donde se aplican y por ello que se propone esta etapa de seguimiento.
- **Etapa 7. Evaluación:** Esta etapa complementa la anterior pues en la medida en que se da seguimiento a la implementación de la estrategia se evalúa su efectividad considerando la incidencia en el objeto de estudio, tanto en su conjunto como en la individualidad.

Estas etapas deben considerarse desde un enfoque sistémico, donde se tenga en cuenta la estrecha relación que existe entre cada una de ellas y la necesidad de realizar procesos continuos de retroalimentación, siendo esta una vía efectiva para evitar los posibles errores que se pueden realizar en el proceder. De igual forma se precisa de la imbricación de los actores

implicados en la aplicación de la estrategia que también tienen un papel predominante en la identificación de las mismas.

Si bien es cierto que está ampliamente extendida la elaboración de las estrategias, con sus acciones para dar solución a disímiles problemas, entre lo que se destaca la pobreza, la realidad en Colombia dista mucho de estas prácticas. Se ha constatado, a través de los años, que no es viable el hecho de que el Estado asuma de manera indefinida la atención de las necesidades básicas como salud, educación, servicios públicos, así como otras necesidades, menos esenciales, pero también importantes para mantener una vida digna, donde disminuyan los niveles de pobreza.



**Figura 10:** Etapas de la planificación estratégica

Fuente: Elaboración propia adaptado de Evoli J, (2009); Martínez (2012) - Mayo 2014

Solo una sociedad planificada es capaz de encontrar sus propias soluciones a los problemas que debe enfrentar en su proceso de desarrollo, sin depender de las acciones proteccionistas de terceros, incluido el Estado. La construcción de una sociedad planificada no será algo que se logre por generación espontánea, sino el resultado de una serie de acciones planeadas de manera organizada que contribuyan a dar solución paulatina a las problemáticas que se enfrente en una nación o región en particular.

Para resumir lo anteriormente expuesto, el término pobreza puede ser concebido de múltiples formas: en primer lugar, abordado desde una situación caracterizada especialmente por la carencia de recursos económicos o, en segundo lugar, de condiciones de vida básicas (CEPAL), como hambre, carencia de protección, enfermedades y ausencia de educación (FMI y BM); o desde una perspectiva a largo plazo que refiere la imposibilidad de tener una vida larga y saludable, que no se resume, sin embargo, solo en el problema de ingresos económicos, de falta de desarrollo humano (PNUD). Para la investigación se asume la visión de Sen a considerarse de mayor alcance y que puede adecuarse al objeto de estudio que se analiza. La pobreza es una categoría multidimensional y por lo tanto no se le puede abordar desde un solo ángulo, sino que debe ser planteada como un problema complejo que involucra factores de índole económico, social, cultural, moral, político y medioambiental.

En el contexto internacional se han desarrollado diferentes métodos de análisis de la pobreza con la finalidad de medir los indicadores que la condicionan. En gran medida dichos métodos resultan de carácter macroeconómico y su aplicación a contextos específicos se complejiza por el hecho de no considerar aspectos propios de las comunidades. Es por ello que se requiere de un análisis que contemple las características de cada región, municipio o comunidad donde se reflejen los verdaderos problemas que en materia de pobreza presentan. La elaboración de la estrategia, con sus acciones, puede considerarse como una vía factible para dar solución o elaborar propuestas encaminadas a la disminución de la pobreza en espacios específicos; para su realización se requiere de diagnósticos detallados que reflejen la realidad, así como la imbricación de actores que pueden incidir en la misma como ejecutores de las posibles opciones estratégicas con las acciones que se propongan para cada caso.

## Salud

Benerje y Dufflo, consideran que la salud es una fuente potencial de trampas, los servicios prioritarios de higiene y saneamiento básico para prevenir enfermedades son muy escasos, sobre todo para las personas que viven en la zona rural, alejadas donde no hay baños o servicios de agua y saneamiento.

Para Sen (2000), la falta de libertad económica puede alimentar la falta de libertad social, de la misma forma que la falta de libertad social

o política también puede fomentar la falta de libertad económica. A veces la falta de libertades fundamentales está relacionada directamente con la pobreza económica, que priva a los individuos de las libertades necesarias para satisfacer el hambre, para conseguir el nivel de nutrición, suficiente para poner remedio a enfermedades tratables, para vestir dignamente o tener una vivienda aceptable, o para disponer de agua limpia o de saneamiento básico.

En otros casos la privación de las libertades, está estrechamente relacionada con la falta de servicios públicos y atención social, como la ausencia de programas epidemiológicos o de sistemas organizados de asistencia sanitaria o de educación en instituciones eficaces para el mantenimiento de la paz y el orden locales (...) (Sen, 2000. p. 20).

Una forma lógica de mejorar la salud es proveer servicios preventivos gratuitos, en Colombia han detectado que se puede prevenir el cáncer de cuello uterino con la citología preventiva, pero muchas mujeres siguen muriendo porque no tienen la cultura de hacerse los exámenes o viven en sitios muy alejados para hacerse la citología y luego no buscan las muestras; este servicio tampoco es gratuito o solo es así cuando las secretarías de salud implementan estos programas y no son permanentes (Romero, *et. al.*, 2017).

Se puede considerar una inversión en salud pública en prevención de muertes o en largas enfermedades. La Guajira es un departamento crítico en padecimiento de anemia. razón por la cual fue escogido por el Plan Mundial de Alimentos (PMA) y el Ministerio de Salud como piloto para un programa que está en etapa de diseño y que comenzará a ejecutarse a partir del 2014, que busca mejorar la salud en términos de los micronutrientes para las mujeres en edad fértil, gestantes y niños y niñas (Diario del Norte, 2013).

Lo importante es saber qué está pasando con los servicios de salud para desarrollar unas estrategias complementarias para mejorar la atención teniendo en cuenta que se han presentado 15 muertes en Riohacha, Dibulla y Uribía, 62 casos de desnutrición severa, y la incidencia de la tuberculosis como la mayor causa de mortalidad silenciosa que se presenta en los menores de diferentes etnias del departamento (Diario del Norte, 2013).

## **Planificación familiar**

Una mayor población demanda más alimento, más agua, más educación, más nutrición. Los médicos dicen que las mujeres con mayor grado de nutrición tienen más probabilidades de quedar embarazadas y tienen más hijos, “La desnutrición va ligada a más embarazos”. Por otro lado, si bien los métodos anticonceptivos han sido de mucha ayuda para controlar la natalidad, se ha disparado la cifra de adolescentes embarazadas (Benerje y Dufflo, 2011).

En La Guajira, pese a los esfuerzos que se han realizado para controlar la natalidad, las cifras continúan mostrando un nivel de fecundidad alto, superior a la tasa del país. En 2010, la tasa de fecundidad alcanzó a 4.33 hijos por mujer, 40% más que el promedio nacional de 3.1 hijos por mujer, lo que demuestra que no ha descendido la tasa de fecundidad como en el resto del país.

La mortalidad infantil muestra una baja pasando de 47.1% por mil nacidos vivos en 1993 a 39.37% en 2005 y en 37.66% en 2009, los ritmos han sido lentos pero los niveles superan el total nacional (PNUD, 2012).

Benerje y Dufflo (2011) apuestan por una política demográfica más efectiva donde se demuestre que tener muchos hijos es innecesario.

En el departamento de La Guajira las familias son numerosas, muchos hombres tienen 2 y hasta 3 familias, eso es el machismo. Además, los hombres se niegan a planificar, ellos a usar condones y dicen que las mujeres son para que tengan hijos y se queden en la casa cuidándolos. Esto ha ido cambiando pero todavía en la cultura wayúu no se han podido superar las familias numerosas (Romero, Pinto y Mejía, 2017).

## **Educación**

La calidad de la enseñanza es baja, dicen algunos autores que se debe a que los padres no se preocupan lo suficiente y no lo hacen porque los beneficios reales de estudiar son reducidos a corto plazo. Esto es lo que los economistas llaman “El rendimiento de la Educación”. Existe la idea, entre los teóricos de la pobreza, de que la educación es otra forma de Inversión (Benerje y Dufflo, 2011). La mayoría de los sistemas escolares son tanto fuente de injusticia como de despilfarro. Los hijos de los ricos van a escuelas

donde se les enseña más y mejor, se les trata con sensibilidad, se les ayuda a desarrollar su verdadero potencial. De los pobres se espera que sufran en silencio hasta que abandonen los estudios (Citado por Romero *et. al.*, 2017, p. 57).

Benerje y Dufflo (2011) proponen reorganizar el currículo, fijar objetivos más cercanos, tanto para los niños como para los maestros, reforzar los éxitos y utilizar las tecnologías docentes para educar a los estudiantes. A este respecto, Romero, *et al* (2017) indican que en Colombia la educación fracasa porque se copian los modelos de otros países.

El departamento más poblado de la Costa Caribe es el Atlántico, allí el nivel de analfabetismo es del 7%, seguido de Bolívar con 13%, Cesar con 16%, Córdoba con 19%, La Guajira con 29%, Magdalena con 15%, Sucre con 19% mientras que el total nacional es del 8%, de los cuales el 9% son hombres y el 8% son mujeres (Consejería Presidencial para la Equidad de la Mujer, 2011).

Como se puede observar de acuerdo a las cifras, el departamento de La Guajira continúa arrastrando un alto nivel de analfabetismo frente al promedio nacional a pesar de la implementación de programas como las rutas escolares (Romero *et al*, 2017). Esto tiene un gran peso en las comunidades indígenas ya que ellos son alfabetos en su lengua, pero analfabetas en la nuestra, continúan conservando sus usos y costumbres.

Según los Objetivos de Desarrollo del Milenio, que buscan lograr la enseñanza primaria universal, todavía estamos lejos en esta región del país de alcanzar que todos los habitantes sean letrados aún con los esfuerzos que se han hecho por parte de los gobiernos nacionales, departamentales y locales. La estrategia continúa siendo insuficiente.

De igual manera, según los recientes Informes de Desarrollo Humano, se ha avanzado en la lucha por que todos los países logremos entre todos un mundo mejor, más igualitario, con oportunidades para todos; sin embargo, la falta de políticas para las poblaciones vulnerables con respecto al acceso a los servicios y a las economías de trabajo es muy limitada lo que impide que avancemos en nuestro objetivo de alcanzar que todas las poblaciones vulnerables podamos alcanzar una vida digna.

## Conclusiones

Una forma visible y clara de comprobar el estado de la calidad de vida de la población es en el tipo de vivienda. Aunque son pocas las viviendas en mal estado, muchos no creen que la creación de la Zona Franca Brisa mejore estos aspectos debido a la falta de gestión y los malos manejos de los recursos públicos que hacen que los proyectos de infraestructura dirigidos por las administraciones públicas no se ejecutan a cabalidad. He ahí la incredulidad de los pobladores del municipio de Dibulla.

Mejorar las condiciones de vida de la población empobrecida es posible si se aprovechan los recursos naturales existentes y se les da una buena administración a los ingresos que ellos generan, si se reconstruye la estructura productiva y si se potencia la cultura autóctona existente, que puede ser manejada de forma sostenible para el desarrollo del ecoturismo generando fuentes de empleo y mejorando la calidad de vida de los habitantes del municipio de Riohacha, especialmente la población indígena.

De igual forma se pueden implementar cursos de capacitación y superación aprovechando la fortaleza que el municipio posee de una población económicamente activa que se encuentra en condiciones de superarse y especializarse de acuerdo con los requerimientos de las empresas de la zona y atendiendo a las instituciones educacionales pueden crear programas dirigidos a estos sectores específicos.

Se requiere potencializar los sectores de la economía que pueden ser rentables en el municipio de Dibulla, como son: la comercialización, la agricultura, la ganadería, caza, silvicultura y pesca, lo cual genera nuevas fuentes de empleo. La opción de utilizar tecnología permite avanzar en la economía y dinamizarla en sus diferentes renglones con miras a que las personas puedan aprender de esa tecnología, reciban mejores ingresos y mejoren su calidad de vida. Se requiere tecnificar la pesca porque es una de las actividades que más genera ingresos en la comunidad, ya que se cuenta con mar abierto para la pesca y lo más apremiante es que se tenga acceso a las herramientas tecnológicas que le permita a los pescadores y a los criaderos de carne de ovinos vender directamente el producto y no entregárselo a terceras personas, porque esto disminuye el porcentaje de utilidad sobre el producto.

El emprendimiento en los sectores productivos, sobre todo en el sector primario se encuentra con una deficiencia en el ciclo normal de su desarrollo en cada una de sus áreas a causa de la falta de presencia de entes u instituciones públicas y privadas que puedan dar un apoyo financiero y preparación que contribuya en el desarrollo de actividades que puedan reactivar la economía, como lo es en la parte agropecuaria a pesar de los recursos con los que cuenta el municipio en estos aspectos.

Teniendo en cuenta la falta de articulación en el sector productivo en planes o programas con instituciones públicas o privadas que fortalezcan la economía del municipio, se está de acuerdo en que se deben aplicar estrategias con el fin de mejorar y apalancar el sector con herramientas que se puedan utilizar para el fortalecimiento del mismo.

## **Recomendaciones**

Basado en el estudio realizado se esbozaron las siguientes conclusiones:

Que las empresas mediante programas de responsabilidad social empresarial, puedan ejercer vínculos con instituciones educativas para mejorar la calidad de la educación y fortalecer la mano de obra calificada.

Teniendo en cuenta los programas de emprendimiento del Sena, la Universidad de La Guajira puede fomentar la formación empresarial y propiciar oportunidades de desarrollo que permitan mejorar la competitividad local y los conocimientos técnicos para mejorar el sector productivo del municipio.

El gobierno local debe mostrar mayor interés en el ámbito social y económico del municipio de Dibulla mediante programas asistenciales que generen mejores condiciones sociales para sus habitantes con el fin de que estos puedan tener acceso a un buen servicio de salud, educación y satisfacer necesidades básicas como la alimentación agua, vivienda y mayores oportunidades de empleo.

Basado en los Objetivos de Desarrollo Sostenibles que aparecen plasmados en los planes de desarrollo se deben implementar políticas públicas para fortalecer la prestación de los servicios a las poblaciones vulnerables del municipio de Dibulla.

## Bibliografía

- Akasnuela, Icaria. (2003). *Vivienda para todos: un derecho en construcción*. Barcelona: Editorial Icaria.
- Álvarez y Martínez Herrera. (2001). *Desafío de la Pobreza*. Bogotá: Siglo del Hombre Editores.
- Bejarano, J. (2004). *Economía de la Agricultura*. Universidad Externado 2) 2).
- Cartagena, M. (1966). *La pequeña Minería Y Las Cooperativas Mineras*. Chile. Recuperado de [https://books.google.com.co/books?id=k0\\_Z-B4XtpYC](https://books.google.com.co/books?id=k0_Z-B4XtpYC).
- Carr, W. (1966). *Teoría para la Educación*. Universidad Fermín Toro. Venezuela Documento.
- Cujia, E. (2015). *Estrategia económica para la reducción de la pobreza en el Municipio de Riohacha*. Centro de Investigaciones. Universidad de La Guajira.
- Curbet, J. (2011). *Un mundo inseguro: La seguridad en la sociedad del riesgo*. Editorial UOC. Recuperado de <https://upcommons.upc.edu/handle/12416/2117?locale-attribute=es>.
- Dávila, Ochoa y Villamil. (2015). *Estudio del Impacto Socioeconómico por la Creación de la Zona Franca en el municipio de Dibulla*. Tesis de Pregrado Negocios Internacionales. Universidad de La Guajira.
- Gallego, T. (2007). *Bases Teóricas y Fundamentos de la Fisioterapia*. Editorial Panamericana.
- García, C. (2004). *Experiencias y Propuestas para la enseñanza de persona emigradas*.
- Gento, S. (1996). *Instituciones educativas para la calidad total*. Editorial La Muralla.
- Hunter, H. (1985). *La Evolución del Analfabetismo*. UNESCO.
- PNUD (2014). *Informe de Desarrollo Humano. Sostener el Progreso Humano: reducir vulnerabilidades y construir resiliencia*.
- Jiménez, Rene. (1989). *Demografía Formal*. Mexico: Editorial UNAM.
- López Castaño, Hugo. (2002). *Desempleo cíclico, friccional y estructural y grupos vulnerables sobre las tipologías del desempleo en Colombia*.
- Medina, F (2007). *Ganadería, Desarrollo y Ambiente*, Edit. Fundación Chiapas.
- Mejía, J. (1987). *Empleo y desempleo: un análisis socio psicológico*. Edit. Complutense Madrid.
- Naciones Unidas. (2015). *Informe de Inversión Mundial*.
- Organización Mundial de la Salud. (1946). OMS
- Ortiz y Marco. (2001). *La medición estadística de la pobreza*. Edit. Visión Net Madrid España.

- Palomba Rossella del Institute of Population Research and Social Policies Roma (2005) en un artículo publicado en Italia.
- Pinto, Brito y Mendoza. (2016). Calidad de vida laboral en los funcionarios de la Universidad de La Guajira. Editorial Universitaria. Universidad de La Guajira, Colombia.
- Plan de Desarrollo Municipio de Dibulla (2012-2015). Recuperado de <http://www.dibulla-laguajira.gov.co/>
- Romero, Brito y Acuña. (2016). La Evolución del Desarrollo Humano. Editorial Académica Española Sarabrukem Alemania.
- Romero, Pinto y Mejía. (2017). Escribiendo Ensayos. Una mirada desde el desarrollo humano. Riohacha: Edit. Universitaria Universidad de La Guajira.
- Romero, Acuña y Frías. (2016). Zona franca como generador de empleo en el mundo. El caso colombiano.
- Tirado, F (2004). Introducción a la psicología social. UOC Editorial.
- Urzúa, Alfonso. (2011). Calidad de vida: una revisión teórica del concepto.
- Hurtado, J. (2009). El proyecto de investigación editorial. Editorial Quirón.
- Hernández, R. Fernández, C. Baptista P (2006). Metodología de la Investigación. Quinta Edición Editorial Mc-Graw-Hill.
- Johnson, R. y Kubly, P. (2008). Estadística elemental. Editorial Cengage Learning.
- Tamayo y Tamayo, M. (2010). El proceso de investigación científica.
- Sierra Bravo. (1994). Técnicas de investigación.
- Bonilla, E. (2011). Metodología de la investigación. Bogotá D.C: Editorial Gente Nueva.
- PNUD (2014) Informe de Desarrollo Humano.
- PNUD (2016) Informe de Desarrollo humano.
- Diario del Norte 27 de abril de 2017.



ISBN 978-958-5534-25-4



9 789585 534254