

**ANÁLISIS DE LOS FACTORES CULTURALES QUE INCIDEN EN LA  
DESNUTRICIÓN AGUDA DE LOS NIÑOS MENORES DE CINCO AÑOS EN LA  
COMUNIDAD INDÍGENA DE PITULUMANA MUNICIPIO DE ALBANIA, LA  
GUAJIRA**

**ARGENITH PAOLA MEDINA SOTELO  
DANILSA ESTHER DE LAS MERCEDES CHARRIZ SARMIENTO  
LAURA STEFANY DEL PRADO MARIN**

**UNIVERSIDAD DE LA GUAJIRA  
ESPECIALIZACIÓN: GERENCIA DE LOS SERVICIOS DE SALUD  
RIOHACHA LA GUAJIRA**

**2020**

**ANÁLISIS DE LOS FACTORES CULTURALES QUE INCIDEN EN LA  
DESNUTRICIÓN AGUDA DE LOS NIÑOS MENORES DE CINCO AÑOS EN LA  
COMUNIDAD INDÍGENA DE PITULUMANA MUNICIPIO DE ALBANIA, LA  
GUAJIRA**

**ARGENITH PAOLA MEDINA SOTELO  
DANILSA ESTHER DE LAS MERCEDES CHARRIZ SARMIENTO  
LAURA STEFANY DEL PRADO MARIN**

**LUIS FERNANDO BUENDÍA  
Director**

**UNIVERSIDAD DE LA GUAJIRA  
ESPECIALIZACIÓN: GERENCIA DE LOS SERVICIOS DE SALUD  
RIOHACHA LA GUAJIRA**

**2020**

NOTA DE ACEPTACIÓN:

---

---

---

---

---

---

---

---

Firma del Director

---

Firma del evaluador 1

---

Firma del evaluador 2

Riohacha septiembre del 2020

## **DEDICATORIA**

Dedicado principalmente a Dios, nuestro trabajo pues nos dio la fuerza para continuar en este proceso de obtener uno de los anhelos más deseados a nivel profesional. Así mismo a nuestros padres, familia y amigos por el apoyo moral, que nos brindaron a lo largo de este proceso de formación.

Finalmente, a nuestros docentes, que nos han apoyado a realizar con éxito la investigación, brindando sus conocimientos y permitiéndonos alcanzar este nuevo logro.

**ARGENITH PAOLA MEDINA SOTELO**  
**DANILSA ESTHER DE LAS MERCEDES CHARRIZ SARMIENTO**  
**LAURA STEFANY DEL PRADO MARIN**

## **AGRADECIMIENTOS**

Expresamos nuestro agradecimiento a Dios por ser nuestra ayuda fundamental, a nuestro Director de Trabajo por su acompañamiento. De igual forma a nuestros familiares y amigos que han sido de apoyo moral para seguir adelante y obtener este nuevo logro, a todos nuestros más sinceros agradecimientos por ser un apoyo incondicional y una fuerza para continuar.

**ARGENITH PAOLA MEDINA SOTELO**  
**DANILSA ESTHER DE LAS MERCEDES CHARRIZ SARMIENTO**  
**LAURA STEFANY DEL PRADO MARIN**

## Tabla de Contenido

INTRODUCCIÓN .....	9
1. EL PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN.....	11
1.1 PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA .....	11
1.1.1 Formulación del problema .....	16
1.1.2 Sistematización del problema .....	16
1.2 OBJETIVOS DE LA INVESTIGACIÓN.....	17
1.2.1 Objetivo general.....	17
1.2.2 Objetivos específicos .....	17
1.3 JUSTIFICACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN.....	17
1.4 DELIMITACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN .....	19
1.4.1 Delimitación espacial .....	19
1.4.2 Delimitación temática.....	19
1.4.3 Delimitación temporal .....	19
2. MARCO TEÓRICO .....	20
2.1 ANTECEDENTES INVESTIGATIVOS .....	20
2.2 BASES TEÓRICAS .....	25
2.2.1 Factores culturales .....	25
2.2.2 Desnutrición aguda.....	31
2.3 SISTEMA DE VARIABLES.....	34
2.3.1 Definición conceptual.....	34
Fuente: Elaboración propia. (2020) .....	36
3. MARCO METODOLÓGICO.....	37
3.1 ENFOQUE INVESTIGATIVO .....	37
3.2 TIPO DE INVESTIGACIÓN.....	37
3.3 DISEÑO DE LA INVESTIGACIÓN .....	38
3.4 POBLACIÓN Y MUESTRA .....	38
3.4.1 Población .....	38
3.4.2 Muestra.....	39
3.5 TÉCNICA E INSTRUMENTOS DE RECOLECCIÓN DE DATOS.....	39
3.6 VALIDEZ Y CONFIABILIDAD .....	40
3.7 TÉCNICA DE ANÁLISIS DE DATOS.....	42

4. ANÁLISIS DE RESULTADOS .....	44
4.1 FACTORES CULTURALES.....	45
4.1.1 Forma de vida tradicional.....	46
4.1.2 Tradiciones ancestrales .....	47
4.2 DESNUTRICIÓN AGUDA .....	49
4.2.1 Orientación alimentaria.....	49
CONCLUSIONES.....	52
RECOMENDACIONES .....	56
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS .....	58

## LISTA DE CUADROS

Tabla 1. Operacionalización de las variables .....	36
Tabla 2. Baremo de comparación .....	43
Tabla 3 ITEM 1 .....	44
Tabla 4 ITEM 2.....	44
Tabla 5 ITEM 3.....	45
Tabla 6 ítem 4.....	45
Tabla 7 Indicadores forma de vida tradicional.....	46
Tabla 8 Indicadores tradiciones ancestrales .....	47
Tabla 9 Promedio aritmético de la variable factores culturales .....	48
Tabla 10 Indicadores orientación alimentaria .....	49

## INTRODUCCIÓN

El trabajo titulado, análisis de los factores culturales que inciden en la desnutrición aguda de los niños menores de cinco años en la comunidad indígena de Pitulumana Municipio de Albania La Guajira, presenta en su estructura, aspectos de relevancia pertenecientes a la descripción del proyecto, en el cual se argumenta la necesidad de realizar este tipo de investigación para verificar o comprobar la realidad que viven los niños de la comunidad de PITULUMANA pertenecientes a la etnia wayuu.

En este contexto, se plantean los antecedentes y justificación desde el análisis del problema de la desnutrición a nivel mundial el cual ha sido analizado por diferentes tratadistas, que relacionan el problema con lo económico, lo sociológico y cultural, asemejándose posiblemente a la situación socioeconómica de la etnia, en este sentido se justifica este trabajo bajo los principios teóricos, prácticos, metodológico e impacto social, que permiten delimitarlo en el tiempo, el espacios y los temas tratados, lo cual permite describir la situación en el municipio de Albania, el cual ha sido afectado por el problema de desnutrición infantil, específicamente en las áreas de resguardo o comunidades indígenas de la etnia wayuu, según las estadísticas actuales.

De los elementos del problema surgen interrogantes que son resueltos en el transcurso de la investigación, de ellos se derivan los objetivos generales y específicos, con lo cual se plantean unas hipótesis de trabajo, dentro del enfoque de investigación cuali-cuantitativa para una población perteneciente a 120 mujeres nueve (9) de ellas son madres gestantes en la Comunidad de Pitulumana, con lo cual se espera obtener unos resultados y a partir de estos indicadores proponer las estrategias para el mejoramiento de la situación en cuanto el problema de desnutrición infantil.

El presente estudio contiene los siguientes capítulos: en primer lugar, el planteamiento del problema que dio origen a esta investigación y su tema,

antecedentes e información, luego su correspondiente justificación, pregunta de investigación y los objetivos generales y específicos planteados para este estudio.

En segundo lugar, el marco teórico que sustentó este estudio. En tercer lugar, se describe el marco metodológico utilizado durante la investigación, con su metodología, tipo de investigación, técnicas de investigación y análisis. Posteriormente, el análisis e interpretación de los resultados las conclusiones y recomendaciones de la investigación respondiendo a la pregunta de estudio.

## 1. EL PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN

### 1.1 PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

En los países de América Latina y el Caribe, la prevalencia de la desnutrición aguda no se ha modificado de manera importante, la prevalencia es menor al 9% en casi todos los países, exceptuando Haití (19,2%), Guatemala (18,0%) y Honduras (12,5%). En casi la mitad de los países, la prevalencia de la desnutrición aguda es menor de lo que podría esperarse en una distribución normal de la población (2,14%). En el grupo poblacional de menores de cinco años, Haití presenta la mayor prevalencia de desnutrición aguda, 10,3% y Honduras la más baja, 1,4%.

Otros países han experimentado leves incrementos de la prevalencia de la desnutrición aguda, como se puede apreciar en encuestas recientes de Bolivia, Colombia, Honduras y la República Dominicana. La tasa anual de disminución de la desnutrición aguda entre 1986 y 2005 (para todos los países combinados) fue de 0,01 puntos porcentuales por año. (Sichacá, 2018).

Lo antes expreso se considera que se debe a los factores culturales que inciden en el hábito alimentario a nivel internacional. Según Jiménez, Rodríguez & Jiménez (2010), también se pueden considerar otros factores de tipo sociocultural con una influencia importante en los hábitos alimentarios. Las tradiciones socioculturales muy a menudo se fundamentan en los recursos naturales disponibles, en las formas sociales y religiosas, en la gastronomía local, en las celebraciones, en la transmisión de procedimientos culinarios, en las modas marcadas por el marketing y la publicidad, entre otros.

Uno de los principales impulsores de la sociología moderna, Emile Durkheim, afirmaba a principios del siglo pasado que nuestro comportamiento alimentario se constituye como un hecho social, y efectivamente nuestra alimentación se reviste de muchos significados sociales influidos por las tradiciones familiares, comunitarias o socioculturales. La conservación de costumbres familiares, las

celebraciones, las fiestas populares, las religiones, los tabúes, la publicidad, el clima, las actitudes hospitalarias, etc., han influido siempre en nuestra forma de alimentarnos. Pero los determinantes principales de nuestra nutrición se pueden encontrar en los condicionamientos socioeconómicos, en las posibilidades de acceso a los componentes alimentarios que vienen marcadas por la disponibilidad ecológica, geográfica y económica, de recursos variados.

A decir por Jiménez, Rodríguez & Jiménez (2010), múltiples factores marcan la dimensión social del comportamiento alimentario. Al margen de los condicionantes socioeconómicos (poder adquisitivo, accesibilidad a los productos, el propio sistema productivo, etc.) podemos destacar los condicionantes socioafectivos (la convivencia familiar, las amistades, los/as compañeros/as y las redes sociales), los condicionantes sociolaborales (horarios de trabajo, comidas de negocios, congresos y reuniones, etc.), y los condicionantes psicosociales (necesidades de seguridad, equilibrio y bienestar, necesidades de hospitalidad y de estima social, etc.).

Así mismo podríamos considerar los condicionantes publicitarios; la combinación publicitaria de formas, colores, olores y sabores de los alimentos con música y actitudes vitales de distinto tipo conforma y configura diferentes hábitos alimentarios y de consumo. Y es fácil constatar que el atractivo psicológico y social de los alimentos impulsado por las modas con frecuencia no guarda relación con su calidad nutritiva.

A su vez el cambio sociocultural viene propiciado por los progresos científicos, tecnológicos, educativos y sanitarios, por el progreso en las formas de organización social y en las nuevas redes sociales, etc. y podemos atender también a las crisis culturales y de identidad en muchas sociedades actuales, y a la fragmentación y la desestructuración producidas en diversos sistemas sociales que proporcionan valores, normas y controles sociales relacionados con la alimentación (cambios en la vida familiar, número de comidas, cantidades en ellas, picoteo, reservas, comidas desordenadas, en la calle, entre otros.)

ENSIN (2010) sostiene que es el indicador que permite observar los avances y logros en temas de primera infancia en los últimos 5 años. En cifras del ENSIN, para el año 2010, en Colombia 1 de cada 8 niños hasta los 5 años de edad padece de desnutrición crónica. El 3,4% de los niños menores de 5 años de edad tiene desnutrición global (deficiencia de peso para la edad), la cual conlleva el riesgo de convertirse en crónica si no se trata a tiempo, y la tasa de desnutrición crónica (deficiencia de altura para la edad) de los niños alcanza un 13,2 %. La situación es peor para los indígenas, quienes en los mismos indicadores registraron tasas de 7,5% y 29,5%, respectivamente, muy por encima de los objetivos de desarrollo del milenio, fijados en 2,6% y 8%, respectivamente.

En este sentido, llama la atención la desnutrición crónica motivada por la falta de una alimentación adecuada durante los primeros 1000 días de vida, que afecta el desarrollo físico e intelectual del niño que la padece, lo cual puede subsanarse con programas destinados a promover prácticas apropiadas de alimentación de los lactantes y niños de corta edad (Estrategia de 0-1000 días).

En Colombia según Silva Sarmiento (2013), existe abundante evidencia científica que no deja duda sobre los impactos negativos y duraderos de una alimentación inadecuada en la vida de las niñas y los niños. La desnutrición temprana disminuye la capacidad de aprendizaje, el rendimiento escolar, la productividad económica en la vida adulta y las capacidades para cuidar de las nuevas generaciones, y atrapa a las personas en un círculo que perpetúa la desnutrición, la pobreza y el atraso en el desarrollo.

Según Defensoría del Pueblo (2014), se analiza que, en el departamento de La Guajira, el 68% de la población está constituido por personas en el ciclo de vida en primera infancia, adolescencia y juventud. Por tal razón, los problemas asociados a la desnutrición afectan principalmente a los niños y niñas de 0 a 5 años, en condición de vulnerabilidad, población indígena, población en situación de desplazamiento, población ubicada en zona rural y población afectada por los cambios climáticos. Según datos de la Encuesta Nacional de Salud y Situación Nutricional.

ENSIN (2010), ha registrado para La Guajira, los más alto índices de desnutrición global (peso para la edad) ocupando el primer lugar en Colombia con una prevalencia de 11.2%, las infecciones respiratorias agudas en menores de 5 años son de 11.6% y las enfermedades diarreicas agudas en menores de 5 años son del 15.2% sobre el total de la población en este rango de edad; por ello, a la fecha registra una tasa de mortalidad en menores de 5 años de 32 por mil. Esto implica que se vienen presentando muertes evitables ocurridas por falta de prevención o tratamiento, tanto del sistema de salud como de las entidades competentes en la atención de la infancia y la adolescencia en el país, particularmente el ICBF.

De acuerdo a las estadísticas anteriores, que han ido incrementándose con los años, el municipio de Albania ha sido afectado por el problema de desnutrición infantil, específicamente en las áreas de resguardo o comunidades indígenas de la etnia wayuu, según las estadísticas actuales, el municipio de Albania en la comunidad de Pitulumana cuenta con 120 niños y niñas nacidos entre el año 2012 al 2016, en esta comunidad se han registrado últimamente veinte (20) casos de Desnutrición infantil, motivo por el cual se debe hacer un diagnóstico que permitan identificar las causas y si estas están asociadas a los usos y costumbres tradicionales de la cultura Wayuu.

Otro problema que es común en las mujeres indígenas es que el consumo de alimentos también se ve afectado por otras creencias con respecto a la alimentación en ciertos estados fisiológicos especiales, tales como la gestación, dónde la mujer disminuye su consumo habitual de alimentos para evitar que el niño crezca demasiado y el parto se haga difícil, esto puede aumentar la posibilidad de que el niño presente bajo peso al nacer.

En este contexto cultural, se debe destacar Según la (UNICEF, 2015), el embarazo de la mujer wayuu ocurre por lo general durante el primer año de la unión de la pareja. Tanto para quedar embarazada, en caso de que no hayan podido, como para planificar, las mujeres toman jawaapia (remedios naturales), ya que la maternidad tiene un gran valor en la cultura wayuu.

Tradicionalmente, la mujer embarazada seguía unas recomendaciones para protegerse a sí misma y al bebé a partir de valores de la cultura. Por ejemplo, evitar el monte y a la culebra sarüt (demora el parto según su tamaño) o la kasiwaanou (lo acelera), evitar comer iguaraya y ciertas aves para que no causen daño al niño, no ir al jagüey, ni salir de noche, esto con el fin de evitar los espíritus malignos, no ir a velorio ni entierro de personas asesinadas, no comer rabo de chivo (descontrola la sexualidad de la niña). Así mismo, ouutsü está pendiente del bebé para evitar las enfermedades por malas energías. (UNICEF, 2015).

Tras dar a luz, se lava a la madre con agua de hierbas y se le hace un masaje o se le pasa una piedra caliente. Tradicionalmente, las madres guardan el ombligo en una cajita, como una buena práctica para que los hijos permanezcan con los pies puestos en la tierra, algunas, les dan un pedacito a sus hijas para que se relacionen con más cariño con su hermano. La placenta es enterrada generalmente por la abuela materna. Para la protección a los recién nacidos hombres se les pone una pulsera en los tobillos o muñecas y a las mujeres una sirapaa a la cintura.

Durante la crianza, la madre se encarga de favorecer los cuidados corporales, apoyada en las hijas mayores o en el padre para atender a los chicos. El cabello de los niños es cortado y el de su primer corte amerita conservarlo para favorecer la prosperidad y la salud. Las niñas dejan crecer su cabellera. Para los parásitos externos, se utilizan algunas medicinas tradicionales.

Otro aspecto que puede incidir en la desnutrición de los niños(as) Wayuu, es el rol que cumplen los menores en el hogar, donde en primera instancia se atiende al padre, luego a los tíos y por último a los menores, este tipo de prioridades puede incidir en muchos casos cuando la alimentación es escasa y los niños no reciben una alimentación adecuada por prioridad a los mayores y también a las visitas.

Pero no solo inciden en la desnutrición estos aspectos culturales, también incide la falta de agua potable y alimentación balanceada para una buena

nutrición, puesto que el abandono al que ha estado sometida La Guajira y en especial la etnia wayuu, hace parte activa del problema de desnutrición aguda en poblaciones o comunidades apartadas del departamento de La Guajira.

### **1.1.1 Formulación del problema**

De los elementos del problema relacionado anteriormente surge el siguiente interrogante:

¿Qué factores culturales incide en la desnutrición aguda de los niños menores de cinco años en la comunidad indígena de Pitulumana Municipio de Albania, La Guajira?

### **1.1.2 Sistematización del problema**

Del anterior interrogante surgen otros que deben ser desarrollados en el transcurso de la investigación:

¿Será que la forma de vida tradicional influye en el bienestar de los niños y niñas indígenas entre 0 a 5 años de la comunidad indígena de Pitulumana en el municipio de Albania, La Guajira?

¿Será que las tradiciones ancestrales son motivo para la alimentación adecuada de los niños y niñas de 0 a 5 años de edad de la comunidad indígena de Pitulumana en el municipio de Albania, La Guajira?

¿Qué orientación les han brindado a las madres sobre el cuidado alimentario respetando usos y costumbres de los niños y niñas de 0 a 5 años de edad de la comunidad indígena de Pitulumana en el municipio de Albania, La Guajira?

¿Qué estrategias de nutrición en primera infancia se deben proponer que no afecten las costumbres los niños y niñas de 0 a 5 años de la comunidad indígena de Pitulumana en el municipio de Albania, La Guajira?

## **1.2 OBJETIVOS DE LA INVESTIGACIÓN**

### **1.2.1 Objetivo general**

Analizar los factores culturales que inciden en la desnutrición aguda de los niños menores de cinco años en la comunidad indígena de Pitulumana en el municipio de Albania, La Guajira.

### **1.2.2 Objetivos específicos**

- Identificar la forma de vida tradicional en el bienestar de los niños y niñas indígenas entre 0 a 5 años de la comunidad indígena de Pitulumana en el municipio de Albania, La Guajira.

- Determinar las tradiciones ancestrales como motivo para la alimentación adecuada de los niños y niñas de 0 a 5 años de edad de la comunidad indígena de Pitulumana en el municipio de Albania, La Guajira.

- Conocer la orientación brindada a las madres sobre el cuidado alimentario respetando usos y costumbres de los niños y niñas de 0 a 5 años de edad de la comunidad indígena de Pitulumana en el municipio de Albania, La Guajira.

- Proponer estrategias de nutrición en primera infancia que no afecten las costumbres de los niños y niñas de 0 a 5 años de la comunidad indígena de Pitulumana en el municipio de Albania, La Guajira.

## **1.3 JUSTIFICACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN**

La Desnutrición Infantil es un problema que se da en varias regiones del mundo, que afecta a los niños entre 0 y 5 años de edad; es el resultado de una mala alimentación, significa que la niña y el niño no ha recibido los suficientes nutrientes, entre ellos vitaminas y minerales, necesarios para su desarrollo, de acuerdo al informe del (UNICEF, 2007):

El problema de la desnutrición a nivel mundial ha tenido diferentes tratadistas, que relacionan el problema con lo económico, lo sociológico y cultural, de acuerdo a estos postulados, esta investigación contempla una importancia teórica, porque a medida que se tenga en cuenta los aspectos culturales que inciden en los hábitos alimenticios se puede generar información que va a ser de utilidad para las organizaciones gubernamentales y no gubernamentales que tienen a cargo el bienestar y cuidados de los niños en esta comunidad, además la información recolectada y procesada puede ser tomada como antecedentes de otras investigaciones que traten el mismo tema y relacionadas con los factores culturales que se asocian al problema de desnutrición en la etnia Wayuu.

La importancia de esta investigación en el contexto metodológico, surge de su estructura investigativa, relacionada con el tipo de investigación, el enfoque, método y diseño porque al plantear alternativas de desarrollo sobre este tema que pueden servir de guía para entrar a realizar programas de intervención en estas comunidades puesto que los resultados surgirán algunas estrategias que deben ser fuente de información para los trabajos futuros con estas comunidades y al mismo tiempo como trabajo de consulta en antecedentes investigativos relacionados con el tema de la desnutrición en comunidades étnicas.

De igual manera, el trabajo implica una importancia práctica, porque a medida que se desarrollen las estrategias planteadas, se podrá iniciar procesos de intervención que permitan mejorar los estándares de vida de los niños entre 0 a 5 años de la comunidad y también se orientaran para que las madres gestantes mantengan un buen comportamiento alimentario, claro está que todo esto puede llevarse a la realidad con el acompañamiento efectivo del estado e instituciones como bienestar familiar, en función de los planes de desarrollo Nacional, Departamental y Municipal, mediante el proceso de atención a la primera infancia.

## **1.4 DELIMITACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN**

### **1.4.1 Delimitación espacial**

El trabajo se realizará en el municipio de Albania, específicamente en la zona rural y se tendrán como unidades de análisis a las madres cabeza de familia con niños y niñas entre 0 a 5 años de la comunidad de Pitulumana.

### **1.4.2 Delimitación temática**

El tema central son los factores culturales que inciden en la desnutrición aguda de los niños menores y para el desarrollo de esta variable se plantean dimensiones relacionadas con la nutrición en madres gestante, nutrición infantil, hábitos alimenticios, tipo de alimentación, enfermedades frecuentes en los niños, como también agua potable y saneamiento básico, basado en autores como: (Jiménez, Rodríguez, & Jiménez, 2010), (Silva Sarmiento, 2013), (ENSIN, 2010), entre otros.

### **1.4.3 Delimitación temporal**

El trabajo tiene sus inicios en el mes de junio de 2017 y se pretende su culminación en el mes de noviembre del año 2020 con la entrega del informe final, en su contexto contempla el análisis los factores culturales inciden en la desnutrición aguda de los niños menores de cinco años en la comunidad indígena de Pitulumana Municipio de Albania, La Guajira.

## **2. MARCO TEÓRICO**

La presente investigación busca el cumplimiento de sus objetivos planteados, por este motivo se debe manejar información real y certera. En este punto se estarán mencionando los antecedentes investigativos y bases teóricas; que permiten sustentar la problemática planteada y de este modo, argumentar lo justificado en favor del desarrollo de la misma.

### **2.1 ANTECEDENTES INVESTIGATIVOS**

Mejía Curiel (2017) investigación titulada: desnutrición en niños y niñas de la etnia Wayuu: entre lo ético, lo propio y pertinente, realizado en la universidad de La Guajira, Riohacha, La Guajira Colombia, cuyo objetivo es demostrar como la desnutrición infantil afecta a millones de niños y niñas en el mundo, convirtiéndose en una situación de salud en la que convergen diversos factores que influyen directamente en el estado físico, cognitivo, emocional y social, de este sector de la población que día a día ve desvanecer sus esperanzas por las precarias condiciones en las que viven con sus familias, su fundamento teórico se basa en conceptos de UNICEF (2016), Instituto Colombiano de Bienestar Familia (2010), Hidalgo, Faúndez y Valdivia (2010), Informe anual UNICEF Colombia (2014), entre otros.

Con un enfoque cualitativo, de tipo descriptivo, determinado como población a los niños y niñas de la etnia Wayuu, basando la recolección de los datos en la Encuesta Nacional de Salud y Situación Nutricional 2010. Validado por expertos de la universidad de La Guajira y con una confiabilidad considerada alta.

En consecuencia, la autora menciona acerca del tema, que la desnutrición ha cobrado la vida de un importante número de niños y niñas de la etnia wayuu que habitan en el departamento de La Guajira en Colombia. Esa situación existe y persiste sin que los decisores o la sociedad civil tomen acciones que reviertan el problema, mostrando total indiferencia y falta de solidaridad. En el país en general

y en La Guajira en particular, es evidente la vulneración de los derechos de los niños y las niñas, como sujetos que se construyen en el presente y cuyo futuro no puede ser preparado sin su participación, el apoyo de sus familias, sus comunidades y las organizaciones civiles e instituciones del Estado.

Por lo tanto, la investigación mencionada, hace un aporte valioso para el estudio que se está realizando, al ser directamente para la población de niñas y niños wayuu bajo desnutrición, porque permite entender que los factores culturales son fundamentales para la alimentación infantil dentro de las comunidades wayuu, resaltando los inconvenientes que trae consigo la falta de acompañamiento a las madres indígenas para el mejoramiento de la lactancia y alimentación de los menores, generando una situación delicada en el contexto de la salud, pero al tiempo la investigación permite hacer un llamado a la importancia de ayudar a esta población vulnerable.

Luna & Vargas (2008), en su trabajo de grado titulado la malnutrición infantil en niños y niñas de 0 a 5 años de edad de los barrios la Cita, el Pite, Don Bosco y las Brisas, en la localidad de Usaquén, para optar al grado de Especialista en Licenciatura Infantil, de la universidad San Buenaventura, Bogotá Colombia, cuyo objetivo es identificar si existe o no malnutrición infantil en niños y niñas de cero a cinco años de edad. Del mismo modo el fundamento teórico se basa en conceptos de autores como ICBF, guías alimentarias para los niños y niñas colombianas mayores de 2 años, Bogotá D.C, (2000), Ministerio de la Salud. (2000), Villazante, Montañez y Martí (2000), entre otros.

Con un enfoque cualitativo de tipo descriptiva, la cual permitió apreciar la realidad social de cada individuo, de tipo descriptivo, determinado como población a niños y niñas de cero a cinco años de edad, de los barrios la Cita, el Pite, las Brisas y Don Bosco en la localidad de Usaquén, basando la recolección de los datos mediante la investigación acción participativa, un instrumento basado en una encuesta, sobre aspectos sociales y educativos del niño. Una vez realizada la encuesta se realizó un segundo encuentro con los maestros y directores para entrega de datos y evaluación de nuestra experiencia, con una validez y

confiabilidad otorgada por docentes de la facultad de educación de la universidad San Buenaventura.

Las autoras manifiestan que, la desnutrición en los primeros años de vida, podría afectar el crecimiento del individuo, más se puede lograr una mejora a través de una buena alimentación. De lo contrario el cerebro no se desarrollará y por ende será causa de un pobre desempeño, principalmente en el ámbito educativo. La importancia del conseguir que los niños estén en un estadio óptimo para su desempeño escolar.

Como conclusión, se puede decir que es importante considerar a la población infantil, puesto que es la más afectada, debido a la poca atención de los padres, y sobre todo donde se forman los hábitos que mantendrán el resto de su vida. La población infantil colombiana continúa hoy afrontando el grave problema de la desnutrición a pesar de los esfuerzos que las entidades estatales vienen realizando para mejorar esta situación. Uno de los vacíos que se han presentado al evaluar el impacto de las acciones de complementación alimentaria ha sido la carencia de un diagnóstico del estado nutricional que permita conocer la situación inicial de la intervención y facilite la determinación de un sistema de vigilancia nutricional que permita el seguimiento al beneficiario del programa. (Luna & Vargas, 2008).

Como aporte a la investigación actual, se logra observar los principales factores que inciden en los problemas de salud en los niños de la población wayuu, son los asociados a la desnutrición de los mismos, por lo que se considera como un aporte significativo para el actual estudio, el entender la importancia de una nutrición saludable y adecuada para un niño de la etnia indígena.

Portanda (2011), en su trabajo de grado titulado factores culturales que influyen en la calidad de atención en el Centro de Salud Rosas Pampa, para optar título a Especialista en salud pública, Universidad Mayor de San Andrés, La Paz Bolivia, con el objetivo general de Determinar los principales factores culturales que impiden integrar a la población a los servicios de salud que influyen en la

calidad de atención que brinda el Centro de Salud de Rosas Pampa con el fin de mejorar la calidad de atención con enfoque intercultural, respetando los valores y costumbres de la población usuaria. Con una fundamentación teórica basada en autores como Anuario (2004), Red de Salud Boliviano Holandés, Ley 1551, Participación Popular y Ley 1654 Descentralización Administrativa, entre otros.

Con un enfoque cualitativo, un estudio comparativo que consiste en la acumulación de datos, basándose en las semejanzas y diferencias que el objeto tiene con el otro, Es una investigación, de acción y reflexión participativa de tipo longitudinal prospectiva, La población es la comunidad que reciben atención médica. Por ello se realizó entrevistas y encuestas las mismas que sirven para proporcionar clara y concretamente los factores culturales que influyen en la calidad de atención en el Centro de Salud de Rosas Pampa, en cuanto la validación y confiabilidad fueron realizados por docentes expertos del ente educativo donde se desarrolló el trabajo de grado en mención.

La investigación realizada se desarrolló con base a los objetivos planteados, para su análisis de los factores culturales que influyen en la calidad de atención que reciben los usuarios en el Centro de Salud de Rosas Pampa. En la investigación realizada surgieron una variedad de criterios por parte del personal de salud, como de la población usuaria que, permita analizar estas perspectivas desde diferentes puntos de vista, considerando a diferentes actores sociales involucrados en este proceso de implementación de acuerdo a las actuales políticas sociales del Estado.

Como aporte para el presente trabajo se logra detectar que los factores culturales influyen en las actividades que se realicen en todos los aspectos, estos factores por lo general son asociados al comportamiento humano y de ello depende que se generen beneficios para cada individuo, se asocian con las actividades que realiza un grupo en particular en la sociedad, por lo que al realizar el presente análisis se logra identificar la importancia de los factores culturales para conocer el modo de vida y costumbres de una comunidad en particular.

Enriquez & Pedraza (2017), en su trabajo de grado titulado factores socioculturales asociados a la inasistencia al control de crecimiento y desarrollo de las madres de niños de 1 – 4 años del Distrito de Reque – 2016. Universidad Señor de Sipán, Lima. Como objetivo determinar los factores socioculturales asociados a la inasistencia al control de crecimiento y desarrollo de las madres de niños de 1-4 años del Distrito de Reque-2016. Con una fundamentación teórica en Endes (2013), Ascarate (2012), Quevedo (2014), entre otros.

La investigación de enfoque cuantitativo, y diseño descriptivo de corte transversal; tuvo como población a 902 madres con niños de 1 a 4 años del Distrito de Reque, con una muestra de 207 madres a quienes se les evaluó con un cuestionario. Se trabajó con el programa estadístico SPSS, con una validez y una confiabilidad calculada por docentes de la universidad donde cursaron los estudios.

Amanera de conclusión se tiene que, los factores sociales más predominantes en las madres son: su ocupación ya que el 58% de las madres cumplen el rol de ama de casa; con respecto a la condición económica el salario solo llega de 400 a 850 en un 45.9%; residen en pueblos jóvenes con un 34.8%; y de ellas el 50.7% son convivientes. Los factores culturales de las madres que presentan un mayor porcentaje son: el conocimiento de lo que se brinda en el servicio, el 41.5% de las madres indicaron que en el control de crecimiento y desarrollo solo se pesa y se talla al niño; también el motivo por el cual no asisten, es el que hacer en el hogar con un 24.2%, por ultimo de ella un 39.1% estudiaron hasta nivel secundario.

Así mismo, el personal de salud debe brindar sesiones educativas en relación al control de crecimiento y desarrollo, la atención integral brindada al niño, valoración antropométrica (Peso adecuado para la edad, Talla adecuado para la edad, Peso adecuado para la Talla, perímetro cefálico y abdominal), evaluación y consejería nutricional, suplemento de multimicronutrientes, desarrollo infantil temprano, y detección de enfermedades prevalentes mediante el examen físico,

emocional y social, para tener niños sanos. El personal de enfermería debe realizar visitas domiciliarias con más frecuencia, con la finalidad de captar niños y poder detectar algún factores de riesgo en su crecimiento y desarrollo; por ende el personal responsable se beneficiaría ya que realizando el monitoreo constante, podrán cumplir con los indicadores de proceso y cobertura.

Como aporte tomado de la investigación, para el trabajo a realizar es que los factores culturales se asocian totalmente al modo de vida y a la condición de salud de las personas, y que este punto en especial el que hace referencia a la cultura es fundamental para trabajar con la cultura wayuu, con el fin de respetar tal cultura y poder ayudar a mejorar las condiciones de vida de los menores de 0 a 5 años de esta etnia, enfocados en el cuidado de su salud, y atreves de la alimentación adecuada para los mismos, lo que permite que en el estudio que se está llevando acabo, se logre comprender que la cultura es fundamental para las poblaciones indígenas en el caso presente los pueblos wayuu, que la alimentación de los menores de edad, se asocia a su forma de vida como factor cultural, partiendo de ello, se deben realizar las debidas recomendaciones.

## **2.2 BASES TEÓRICAS**

Para sustentar el presente estudio se requiere del aporte de diferentes autores, distintos puntos de vista que permitan realizar un detallado análisis de los conceptos y unificar criterios, por lo que a continuación, se tiene en cuenta las bases teóricas las cuales cumplen la finalidad ya mencionada, gracias a ellas se puede dar un sustento confiable a la temática.

### **2.2.1 Factores culturales**

Los factores culturales facilitan no son solo conocer los rasgos definitivos que hacen diferentes a grupos humanos y asentamientos poblacionales dentro de un mismo espacio geográfico y social, sino, además, comprender, a través de ellos como se ha producido el desarrollo histórico, sus tendencias más significativas, ello posibilita explicar los nexos que se establecen entre las actuaciones de

individuos y grupos y las dinámicas sociales. Los factores culturales no son dimensiones, ni elementos, son condiciones determinantes en tanto reportan esencialidades de los comportamientos humanos. Aspectos como la religiosidad, costumbres y tradiciones aportando un conjunto de significados que no se pueden soslayar en los estudios de las comunidades. (Macías, 2010).

El tema cultura es amplio, con una serie de aristas que nos obliga a reflexionar de cómo la cultura influencia a la persona para que adopte determinadas actitudes y costumbres en su vida diaria. Pero lo más importante en este planteamiento es analizar cómo la cultura determina el comportamiento del ser humano en la sociedad, su forma de desarrollarse y crecer. En el ámbito económico, la cultura puede, de alguna manera, incidir para ser creativos, innovadores, emprendedores y hasta influir en la forma de consumo que adoptemos, considerados factores culturales. (Rivas, 2015).

La cultura, las formas de vida material, social e adicionales de los pueblos, las sociedades y los grupos humanos, es a la vez universal y particular, múltiple y diversa en la experiencia humana. Para mí la tradición, en principio, equivale al concepto de cultura como la conciben los antropólogos. Ahora bien, actualmente se está produciendo una profunda revisión o reificación del concepto de tradición desde una renovada perspectiva. (Arévalo, 2010).

#### **2.2.1.1 Forma de vida tradicional**

Para Hablar de la forma de vida tradicional se debe por ende mencionar la importancia de la tradición, puesto de ella parte la forma de vida de una población. La tradición es una construcción social que cambia temporalmente, de una generación a otra; y espacialmente, de un lugar a otro.

Es decir, la tradición varía dentro de cada cultura, en el tiempo y según los grupos sociales; y entre las diferentes culturas. La idea común que se tiene sobre la tradición es la que etimológicamente hace venir el término del latín “tradere”, del que derivaría tradición, es decir lo que viene transmitido del pasado; por extensión,

el conjunto de conocimientos que cada generación entrega a la siguiente. Pero como veremos este significado originario está sufriendo diversas transformaciones. Si la tradición es la herencia colectiva, el legado del pasado, lo es también debido a su renovación en el presente.

La tradición, de hecho, actualiza y renueva el pasado desde el presente. La tradición, para mantenerse vigente, y no quedarse en un conjunto de anacrónicas antiguallas o costumbres fósiles y obsoletas, se modifica al compás de la sociedad, pues representa la continuidad cultural. De aquí, justamente, su versátil capacidad de cambio y de adaptación cultural. La tradición, para ser funcional, está en constante renovación, y se crea, recrea, inventa y destruye cada día. Porque la tradición contiene en sí misma los gérmenes de la estabilidad y del cambio. Y el cambio, en términos de adaptación sociocultural, es consustancial a toda sociedad; continuamente se crean nuevas formas de expresión cultural. (Arévalo, 2010).

Puesto que la Tradición o la Sabiduría es ante todo vida, una forma integral de vivir, una realidad para ser vivida en todos y cada uno de los momentos de la existencia, no podría formularse pregunta más certera y oportuna como esta acerca de la forma de vivir tradicional. Es esta la primera pregunta que todos deberíamos hacernos, no por pura curiosidad intelectual, sino para darle respuesta y proceder después en consecuencia tratando de aplicar dicha respuesta a nuestra propia vida única y uniforme, válida indiscriminadamente y por igual para todos los seres humanos. Más que de modo de vida tradicional habría que hablar, en rigor, de modos de vida tradicionales; pues múltiples y diversas son las vías existenciales que presenta el mundo de la Tradición, ofreciendo en este campo una rica gama de posibilidades adaptadas a las diferencias de época y lugar, así como a la diversidad de tipos humanos y de formulaciones doctrinales.

En primer lugar, la forma de vida varía, en numerosas cuestiones de detalle, según las tradiciones. No es el mismo el modo de vida de un musulmán que el de un hindú, o el de un cristiano y un taoísta, como tampoco serían evidentemente

idénticas las normas que regirían la vida de un antiguo germano y aquellas a las que ajustaba su existencia un egipcio o un azteca.

Y, en segundo lugar, aun cuando nos situemos dentro del contexto de una misma tradición, el modo de vida diferirá según la inclinación vocacional predominante en cada «casta» o tipo humano, según el sexo y condición de cada persona y según su capacidad o nivel intelectual. Así, por ejemplo, no se prescribe la misma actitud ante la vida para un hombre que para una mujer, como tampoco se exigen las mismas virtudes o cualidades, ni se exigen con igual rigor, a un individuo con escasas dotes y a un ser especialmente inteligente, capaz de percibir las cosas con mayor claridad y penetración. (Medrano, 2012).

#### **a. Territorio**

El espacio es un conjunto concreto, objetivo de localizaciones materiales de naturaleza muy variada que involucra actividades humanas como el uso de la tierra, urbanas, topográficas, biogeográficas, de servicios, de hábitats y de relaciones muy diversas. Estas actividades se localizan y se estructuran en organizaciones espaciales, de extensión variada que comprenden escalas desde el nivel local al mundial, los cuales son conectadas por flujos de energía y materiales. El espacio geográfico es visto y estudiado a partir dos elementos que son los elementos físicos del medio y la sociedad, los cuales han sido considerados en los estudios geográficos como una dicotomía y por el contrario deben tratarse en forma complementaria. (Vargas, 2012).

El espacio implica una serie de relaciones de coexistencia explicadas desde diferentes perspectivas, en donde se dan los vínculos, las relaciones e interacciones, que llevan a la construcción, transformación, percepción y representación de la realidad. En geografía, todo ello se expresa a través de factores tales como la localización, ubicación, distancia, superficies o zonas, dirección, rumbo, áreas de influencia, responsabilidad, dominio, resistencia, forma, tamaño, posición (centro-periferia, interno-externo, cerca-lejos, norte-sur),

distribución, vecindad, accesibilidad, procesos de aglomeración y dispersión, patrones, nodos, flujos y rutas. (Ramírez, 2015).

## **b. Comportamiento económico**

La mayoría de las personas piensa que la economía es un asunto complejo y difuso que no tiene nada que ver con sus vidas. Pero están en un error. En casi todas nuestras actividades y las de nuestras familias suele haber de por medio temas económicos.

La economía está presente en muchas de nuestras vivencias cotidianas, desde la decisión que tomamos diariamente de cómo gastar nuestra mesada, pasando por el precio de las boletas del cine del barrio, hasta el pago del arriendo o de la cuota del apartamento en que vivimos. Pero la economía no sólo está presente en nuestra vida cotidiana, sino que además está estrechamente ligada a los grandes problemas de nuestro país y del mundo. (Reina, Zuluaga & Rozo, 2006). Del mismo modo se menciona en relación a la temática, la actividad económica es el conjunto de actuaciones humanas dedicadas a organizar la producción, la distribución, y el consumo de bienes. (Anaya, 2010).

### **2.2.1.2 Tradiciones ancestrales**

La tradición es una construcción social que cambia temporalmente, de una generación a otra; y espacialmente, de un lugar a otro. Es decir, la tradición varía dentro de cada cultura, en el tiempo y según los grupos sociales; y entre las diferentes culturas. La idea común que se tiene sobre la tradición es la que etimológicamente hace venir el término del latín “tradere”, del que derivaría tradición, es decir lo que viene transmitido del pasado; por extensión, el conjunto de conocimientos que cada generación entrega a la siguiente. Pero como veremos este significado originario está sufriendo diversas transformaciones. Si la tradición es la herencia colectiva, el legado del pasado, lo es también debido a su renovación en el presente.

La tradición, de hecho, actualiza y renueva el pasado desde el presente. La tradición, para mantenerse vigente, y no quedarse en un conjunto de anacrónicas antiguallas o costumbres fósiles y obsoletas, se modifica al compás de la sociedad, pues representa la continuidad cultural. De aquí, justamente, su versátil capacidad de cambio y de adaptación cultural. (Arévalo, 2010).

Tradición, entonces, no es una palabra en el sentido común de concepto por medio del cual podemos aproximarnos a nuestro estudio. Este término es parte de la discusión misma que se ha dado en la filosofía de las ciencias sociales y su vínculo con las otras disciplinas científicas. (Huarte, 2012).

#### **a. Costumbres**

La costumbre se asocia a una rutina cotidiana o hábito individual, adquiridos por inclinaciones particulares del carácter de cada grupo familiar o de convivencia. (Arias, 2013). La Costumbre es aquello que puede referirse a un comportamiento o acción cotidiana. Se trata de algo más práctico y es adquirido por el ejercicio constante de dicha acción o comportamiento: un modo habitual, de obrar establecido por la repetición de los mismos actos. (Vega, 2017).

#### **b. Creencias**

Las creencias, a diferencia de las ideas o ocurrencias, son ideas ya asumidas por la sociedad y con las que el sujeto en su desarrollo se encuentra y adopta como interpretación de la realidad. Díez (2016) comenta que la creencia es un estado mental dotado de un contenido representacional y, en su caso, semántico o proposicional y, por tanto, susceptible de ser verdadero o falso; y que, además, dada su conexión con otros estados mentales y otros de contenidos proposicionales, es causalmente relevante o eficaz respecto de los deseos, las acciones y otras creencias del sujeto.

### **2.2.2 Desnutrición aguda**

Al tocar el tema de la desnutrición aguda, Sichacá (2018) menciona lo expreso por la Unicef (2011), la desnutrición aguda es la forma de desnutrición más grave; altera todos los procesos vitales del niño y el riesgo de muerte es 9 veces superior que para un niño en condiciones normales.

Así mismo, puede definirse como un estado de déficit de proteínas, energía y otros micronutrientes que provocan alteraciones funcionales y/o anatómicas del organismo asociado o no a la agravación del pronóstico de ciertas enfermedades que son reversibles con una terapia nutricional. (Vásquez, 2014).

#### **2.2.2.1. Orientación alimentaria**

De acuerdo con la NOM-043-SSA2-2012, Servicios básicos de salud. Promoción y educación para la salud en materia alimentaria. “Criterios para brindar orientación”; la orientación alimentaria se define como: “El conjunto de acciones que proporcionan información básica, científicamente validada y sistematizada, tendiente a desarrollar habilidades, actitudes y prácticas relacionadas con los alimentos y la alimentación, para favorecer la adopción de una dieta correcta en el ámbito individual, familiar o colectivo, tomando en cuenta las condiciones económicas, geográficas, culturales y sociales”. (Ramirez, 2015).

Desde una mirada sociológica, se busca reconocer la alimentación como práctica social que contiene una dimensión simbólica común a diferentes grupos sociales donde pertenece el individuo; interesa comprender la función social de los alimentos y la alimentación en el marco de las relaciones sociales con temporalidad y espacialidad, que definen un tipo particular de interacción y construcción de la vida social.

Se adentra en los significados que adquiere la comida en la configuración de la vida familiar y de la sociedad, los contenidos normativos, la dinámica de organización de tareas y responsabilidades, que configuran la vida cotidiana en torno a la satisfacción de esta necesidad fundamental, las redes familiares y

sociales, que se entrecruzan en el acto alimentario, los saberes intergeneracionales en cuanto a la comida y las formas de vida de los sujetos, así como las desigualdades sociales y de género en la elaboración de las comidas. (Almeida, Almeida & García, 2014).

#### **a. Cuidado alimentario**

La alimentación óptima del lactante y del niño pequeño supone el inicio de la lactancia materna durante la primera hora después del nacimiento; la lactancia materna exclusiva durante los primeros seis meses de vida del niño; y la lactancia materna continua por dos años o más, junto con una alimentación segura y adecuada para la edad mediante alimentos sólidos, semisólidos y blandos a partir de los 6 meses de edad.

Aunque en general es necesario fortalecer las prácticas de alimentación infantil, aumentar las tasas de la iniciación temprana de la lactancia materna y la lactancia materna exclusiva es fundamental para mejorar la supervivencia y el desarrollo infantiles. (UNICEF, 2010).

La elección de los alimentos constituye un factor primordial para comer con equilibrio y calidad. Los alimentos naturales conducen a elevar el rigor en la selección de los productos que se ponen en la mesa; muchos productos alimenticios, como los vegetales, sobre todo frutas y hortalizas, resultan altamente beneficiosos para la salud de la población. (Almeida, Almeida & García, 2014).

#### **b. Seguimiento alimentario**

La nutrición es la ingesta de alimentos en relación con las necesidades dietéticas del organismo. Una buena nutrición (una dieta suficiente y equilibrada combinada con el ejercicio físico regular) es un elemento fundamental de la buena salud. La alimentación tiene que ser completa: debe aportar todos los nutrientes que necesita el organismo: hidratos de carbono, grasas, proteínas, vitaminas, minerales y agua. Tiene que ser equilibrada: los nutrientes deben estar repartidos guardando una proporción entre sí.

Además ser suficiente: la cantidad de alimentos ha de ser la adecuada para mantener el peso dentro de los rangos de normalidad y, en los niños, lograr un crecimiento y desarrollo proporcional. Tiene que ser adaptada a la edad, al sexo, a la talla, a la actividad física que se realiza, al trabajo que desarrolla la persona y a su estado de salud. (Liceaga, 2012).

La valoración nutricional a nivel individual y poblacional, se diferencian por el modo de operacionalización, periodicidad, instrumentos y de las personas que la realizan; no obstante, el profesional en Nutrición debe conocerlas, analizarlas e interpretarlas oportuna y adecuadamente, con el fin de establecer las acciones pertinentes que contribuyan al mejoramiento del estado nutricional de una persona o una comunidad. La evolución y seguimiento periódico nutricional permiten detectar, prevenir y atender con oportunidad a la población en riesgo de deficiencias y/o excesos. (ICBF, 2018).

### **2.3 DEFINICIÓN CONCEPTUAL**

**Alimentación:** La alimentación es el conjunto de acciones mediante las cuales se proporcionan alimentos al organismo. Abarca la selección de alimentos, su cocinado y su ingestión. Depende de las necesidades individuales, disponibilidad de alimentos, cultura, religión, situación socioeconómica, aspectos psicológicos, publicidad, moda, etc. Los alimentos aportan sustancias que denominamos nutrientes, que necesitamos para el mantenimiento de la salud y la prevención de enfermedades. (5aldía.org, 2018)

**Cultura:** Cultura se refiere al conjunto de bienes materiales y espirituales de un grupo social transmitido de generación en generación a fin de orientar las prácticas individuales y colectivas. Incluye lengua, procesos, modos de vida, costumbres, tradiciones, hábitos, valores, patrones, herramientas y conocimiento. (Imaginario, 2016)

**Desnutrición:** Generalmente se cree que la desnutrición es una carencia primaria de calorías (es decir, carencia general de alimentos) o proteínas. Las carencias de vitaminas y las carencias de minerales suelen considerarse trastornos diferentes. Sin embargo, cuando las calorías son insuficientes, es muy probable que las vitaminas y los minerales también lo sean. La desnutrición, que a menudo se emplea indistintamente como sinónimo de malnutrición, es en realidad un tipo de malnutrición. (Morley, 2020)

**Tradición:** Es la comunicación de generación en generación de los hechos históricos acaecidos en un determinado lugar y de todos aquellos elementos socioculturales que se suceden en el mismo. (Ucha, 2010)

**Salud:** La definición de salud dada por la Organización Mundial de la Salud en 1948 es la siguiente: "La salud es un estado de bienestar físico, mental y social completo, y no meramente la ausencia del mal o la enfermedad". Por lo tanto, contempla el estado saludable de la persona desde el punto de la calidad de vida y no simplemente desde la manifestación de síntomas o el padecimiento de enfermedades. (Sanitas, 2016)

## **2.4 SISTEMA DE VARIABLES**

### **2.4.1 Definición conceptual**

**Factores culturales:** Los factores culturales no son dimensiones, ni elementos, son condiciones determinantes en tanto reportan esencialidades de los comportamientos humanos. Aspectos como la religiosidad, costumbres y tradiciones aportando un conjunto de significados que no se pueden soslayar en los estudios de las comunidades. (Macías, 2010).

**Desnutrición aguda:** Puede definirse como un estado de déficit de proteínas, energía y otros micronutrientes que provocan alteraciones funcionales y/o anatómicas del organismo asociado o no a la agravación del pronóstico de ciertas enfermedades que son reversible con una terapia nutricional. (Vásquez, 2014).

### **2.4.2 Definición operacional**

Mediante la operacionalización de variables de estudio se describen en la tabla 1. Los objetivos propuestos en la investigación, por tanto se tiene en cuenta en primer lugar la variable Factores culturales, la cual es medida operacionalmente por las dimensiones Forma de vida tradicional y Tradiciones ancestrales donde en la primera subyace de indicadores representados en el territorio y el comportamiento económico de la comunidad. La segunda dimensión correspondiente a las tradiciones ancestrales se medirá a través los indicadores costumbres y creencias.

La segunda variable está relacionada con la desnutrición aguda, de la cual se obtiene la dimensión orientación alimentaria, dividida así en indicadores como cuidado alimentario y seguimiento alimentario. El último objetivo planteado en la tabla operacionalización de variable será medido con el desarrollo de los objetivos anteriores.

**Tabla 1. Operacionalización de las variables**

<b>Objetivo general:</b> Analizar los factores culturales que inciden en la desnutrición aguda de los niños menores de cinco años en la comunidad indígena de Pitulumana Municipio de Albania, La Guajira.				
<b>Objetivos específicos</b>	<b>Variable</b>	<b>Dimensiones</b>	<b>Indicadores</b>	<b>Autores</b>
Identificar la forma de vida tradicional en el bienestar de los niños y niñas indígenas entre 0 a 5 años de la comunidad indígena de Pitulumana en el municipio de Albania, La Guajira.	Factores culturales	Forma de vida tradicional	Territorio Comportamiento económico	(Medrano, 2012)  (Ramirez, 2015)
Conocer las tradiciones ancestrales de los niños y niñas de 0 a 5 años de edad de la comunidad indígena de Pitulumana en el municipio de Albania, La Guajira.		Tradiciones ancestrales	Costumbres Creencias	Huarte (2012)  (Díez, 2016)
Conocer la orientación alimentaria de los niños y niñas de 0 a 5 años de edad de la comunidad indígena de Pitulumana en el municipio de Albania, La Guajira.	Desnutrición aguda	Orientación alimentaria	Cuidado alimentario Seguimiento alimentario	(Vásquez, 2014)  (ICBF, 2018)
Proponer estrategias de nutrición en primera infancia que no afecten las costumbres de los niños y niñas de 0 a 5 años de la comunidad indígena de Pitulumana en el municipio de Albania, La Guajira.	Este objetivo tendrá respuesta, con el desarrollo de los anteriores			

Fuente: Elaboración propia. (2020)

### **3 MARCO METODOLÓGICO**

La formulación del marco metodológico en una investigación, es permitir, descubrir los supuestos del estudio para reconstruir datos, a partir de conceptos teóricos habitualmente operacionalizados. Significa detallar cada aspecto seleccionado para desarrollar dentro del proyecto de investigación que deben ser justificados por el investigador. Respaldo por el criterio de expertos en la temática, sirviendo para responder al “como” de la investigación (Azüero, 2018). Este capítulo contiene el enfoque, el tipo, y el diseño de la investigación, al igual que, la población, muestra, técnica e instrumentos de recolección de información, la validez y confiabilidad de la misma.

#### **3.1 ENFOQUE INVESTIGATIVO**

Para darle importancia al estudio, se resalta que la investigación tiene un enfoque Cuantitativo. Porque a medida que se obtenga información de las madres de familia, se debe analizar e interpretar los resultados de las estadísticas, sobre la desnutrición infantil en niños y niñas entre 0 a 5 años. Según (Hernández, Fernández & Baptista, 2014).

Ruiz (2012) resalta lo expreso (Galeano, 2004) donde comenta que los estudios de corte cuantitativo pretenden la explicación de una realidad social vista desde una perspectiva externa y objetiva.

Su intención es buscar la exactitud de mediciones o indicadores sociales con el fin de generalizar sus resultados a poblaciones o situaciones amplias.

Trabajan fundamentalmente con el número, el dato cuantificable.

#### **3.3 TIPO DE INVESTIGACIÓN**

Según, los objetivos específicos propuestos y el problema formulado se puede decir que esta investigación es de tipo descriptiva de campo, los estudios descriptivos buscan especificar las propiedades importantes de las personas, grupos, comunidades o cualquier otro fenómeno sometido a análisis. De acuerdo a Shutterstock (2017), “la investigación descriptiva es la que se utiliza tal y como su

nombre lo indica, para describir la realidad de situaciones, eventos, personas, grupos o comunidades que se estén abordando y que se pretendan analizar”. Para (Méndez, 2006), Una investigación es de tipo descriptiva porque identifica características del universo de investigación y señala la forma de conducta, establece comportamientos correctos, descubre y comprueba la asociación que existen entre variables.

### **3.4 DISEÑO DE LA INVESTIGACIÓN**

Para la presente investigación, la investigación es de campo, resaltando el concepto de Dugarte (2016), al expresar lo expuesto por Arias (2016) cometa, la investigación de campo es aquella que consiste en la recolección de datos directamente de los sujetos investigados, o de la realidad donde ocurren los hechos, sin manipular o controlar variable alguna, es decir, el investigador obtiene la información, pero no altera las condiciones existentes.

### **3.5 POBLACIÓN Y MUESTRA**

#### **3.5.1 Población**

La población para este estudio está constituida por 111 madres de familias con niños y niñas entre 0 a 5 años y 9 mujeres gestantes, para un total de la población de 120 mujeres de la Comunidad Indígena de Pitulumana Municipio de Albania, La Guajira, información suministrada por la autoridad de la comunidad mencionada.

“La población es el segmento o grupo que tiene la información que deseas analizar, este grupo debe ser claramente definido de acuerdo a los objetivos y alcance de la investigación así, la población constituye una fuente de información primaria”. (Méndez, 2006). En el presente análisis se tomará muestra debido a que la población objeto estudio es superior a 100.

### 3.5.2. Muestra

Como la población es pequeña equivalente a 120 mujeres, se utilizará la siguiente fórmula, teniendo como error de estimación el 8%. Según Vergel (1997), cuando la población es menor a 10.000 unidades es conveniente utilizar la siguiente fórmula para determinar el tamaño de la muestra:

$$n = N/(1+N(E)^2) \quad n = \text{Tamaño de la muestra} \quad N = \text{Población (120 mujeres)}$$

$$E = \text{Error de estimación (0.08)}$$

$n = 120 / (1 + 120(0.08)^2) = 67.87$  se tomará como muestra a 68 mujeres de la comunidad en gestantes y con niños y niñas de edades entre 0 a 5 años, distribuidas así 9 mujeres gestantes y 59 madres con niños y niñas entre 0 a 5 años.

### 3.6 TÉCNICA E INSTRUMENTOS DE RECOLECCIÓN DE DATOS

La técnica a utilizar en el presente análisis es la encuesta, y el instrumento es un cuestionario con preguntas tipo escala de Likert. Se utilizó el cálculo de un baremo, como técnica de análisis para conocer la valoración arrojada y el nivel de calificación en el que se encuentran los datos de las preguntas realizadas en escala de likert.

De este modo, El procesamiento de la información, es un aspecto fundamental para el desarrollo de esta pesquisa, por esa razón se torna pertinente definirla desde el concepto de Hernández & otros (2014), quienes afirman que es una técnica que emplea el investigador para procesar los datos recolectados del instrumento, presentando una organización de los elementos recolectados, así como las dimensiones los indicadores e ítems o preguntas, la realización del baremo fue dirigida en relación a la clasificación máxima esperada en el cuestionario, que para este caso es de cinco (5), menos el valor mínimo en cada pregunta uno(1), divididos entre el número de intervalos escogidos de manera

aleatoria, que es de cinco (5), de este modo, tienen una categoría así: 1 nunca, 2 casi nunca, 3 a veces, 4 casi siempre, 5 siempre.

Este instrumento permitirá obtener la información necesaria que ayudará al análisis de los factores culturales que Inciden en la desnutrición aguda de los niños menores de cinco años en la Comunidad Indígena de Pitulumana municipio de Albania, La Guajira.

### **3.7 VALIDEZ Y CONFIABILIDAD**

Desde el punto de vista de Ñaupas & Mejía (2013) la validez es la pertinencia de un instrumento de medición, para medir lo que se quiere calcular; se refiere a la exactitud con que el instrumento mide, es decir la eficacia para representar, describir o pronosticar el atributo que le interesa al examinador, por esa causa, esta misma también la denominan, autenticidad o solidez de la prueba y comprende varios tipos, entre los cuales se pueden enunciar los siguientes ; de contenido, de constructo, predictiva entre otros.

Por consiguiente, Hernández & otros (2014) afirman que la validez en términos generales se refiere al grado en que un instrumento realmente mide la variable que pretende medir, por ejemplo; un cuestionario valido para medir la inteligencia debe medir la inteligencia y no la memoria, habría que decir también que su pueden presentar varios modos, como es el caso de la validez de contenido, la cual hace alusión a la objetividad que posee una encuesta u otra herramienta para dominar el contenido de lo que se quiere estudiar.

De igual forma, Ñaupas & Mejía (2013), afirman que la confiabilidad solo se presenta cuando las mediciones hechas no varían significativamente en el tiempo, ni por la aplicación de diferentes personas; así por ejemplo si un test de inteligencia se aplica hoy y arroja determinados resultados y el mes siguiente se aplica el mismo instrumento a las mismas personas, en situaciones similares; y arroja resultados diferentes, ello significa que el instrumento no es confiable para llevar a cabo cualquier trabajo, proyecto o experimento de orden científico e

investigativo, por lo tanto se requiere plantear nuevas opciones para poder aplicar un instrumento que pueda garantizar resultados que sean coherentes desde el punto de vista científico.

Al mismo tiempo Hernández & otros (2014) indican que la confiabilidad de un instrumento de medición se refiere al grado en que su aplicación repetida al mismo sujeto u objeto, produce iguales resultados, es decir, que este no varía por ninguna circunstancia externa que pueda impactarlo, también se puede decir que, al repetir el instrumento varias veces en las mismas condiciones, debe arrojar los resultados iguales, por esa razón en cuanto a la investigación se obtendrá la confiabilidad a través del alfa de cronbach, dado que de esa manera se puede garantizar la obtención de mejores resultados.

Para el cálculo de la confiabilidad para las preguntas tipo Likert se utilizará el Coeficiente Alfa de Cronbach porque este es la fórmula más recomendado al momento de arrojar la información más certera. Coeficiente Alfa de Cronbach es el que requiere de una sola aplicación del instrumento, produce valores que oscilan entre 0 y 1. Se aplica en instrumentos que presenten ítems con varias alternativas, como las escalas tipo Likert.

Por medio de una prueba piloto, es decir se aplica el mismo instrumento a una población con características similares a la objeto de estudio, con el fin de obtener datos seguros del instrumento para aplicar la formula. Dicho cálculo de la formula y datos se encuentra en anexos. Fórmula del Coeficiente de Alfa Crombach expuesta por (Chávez, 2007), la cual se expone a continuación:

$$\alpha = \left[ \frac{K}{K-1} \right] \left[ 1 - \frac{\sum_{i=1}^K S_i^2}{S_t^2} \right]$$

### Aplicación:

$$\alpha = (K / K - 1) * (1 - (\sum si^2 / st^2))$$

st<sup>2</sup> = Varianza de la suma de los Ítems.

$$(17/16) (1 - (0,118898932)) =$$

$$(1,0625) (0,881101068)$$

$\alpha = 0,93616988 = 93,6\%$  el grado de confiabilidad

K = número de ítems del instrumento K=17	k/k-1	1,0625
Si <sup>2</sup> : Sumatoria de Varianzas de los Ítems		21,2794118
ST <sup>2</sup> : Varianza de la suma de los Ítems		178,970588
Alfa de cronbach= 0,93616988 = 93,6%		Seguro

De este modo se detecta que el instrumento tiene una confiabilidad de un 93,6% lo cual genera confianza para su debida aplicación.

Escala de interpretación para el coeficiente de Alpha Crombach.

RANGO	Muy alta	Alta	Moderada	Baja	Muy baja
MAGNITUD	0.81-1.00	0.61-0.80	0.41-0.60	0.21-0.40	0.01-0.20

Fuente: Palella - Martins (2006).

### 3.8 TÉCNICA DE ANÁLISIS DE DATOS

El análisis de datos es un proceso de inspeccionar, limpiar y transformar datos con el objetivo de resaltar información útil, lo que sugiere conclusiones, y apoyo a la toma de decisiones. El análisis de datos tiene múltiples facetas y enfoques, que abarca diversas técnicas en una variedad de nombres, en diferentes negocios, la ciencia, y los dominios de las ciencias sociales El propósito del análisis es resumir las observaciones llevadas a cabo de forma tal que proporcionen respuesta a las interrogantes de la investigación. (Ortega, 2014)

Como técnica de análisis se utilizará el Baremo. El baremo es una escala de puntuaciones obtenidas con un instrumento de medida que permite su

interpretación, mediante la atribución a cada una de ellas de un determinado valor.  
(Daza, 2014)

**Tabla 2. Baremo de comparación**

<b>Rango</b>	<b>Valor</b>	<b>Alternativa</b>	<b>Categoría</b>
4.21 a 5.00	5	Siempre	Muy alta
3.41 a 4.20	4	Casi siempre	Alta
2.61 a 3.40	3	Algunas veces	Moderada
1.81 a 2.60	2	Casi nunca	Baja
1.00 a 1.80	1	Nunca	Muy baja

Fuente: Elaboración propia (2020).

## 4 ANÁLISIS DE RESULTADOS

En este capítulo, se valoraron los resultados de la presente investigación en relación a la temática factores culturales que inciden en la desnutrición aguda de los niños menores de cinco años en la comunidad indígena de Pitulumana Municipio de Albania, La Guajira, los cuales se obtienen luego de haber aplicado el instrumento a la población objeto de estudio, donde los resultados fueron analizados bajo baremo de medición, y posteriormente se realizaron sus debidas conclusiones.

Se recuerda que la población se dividió en 9 mujeres gestantes y 59 madres con niños y niñas entre 0 a 5 años. Con el fin de analizar también como se encuentran estas madres en su gestación y si influye en la desnutrición desde el vientre. Por lo cual se realizaron preguntas diferentes a cada población ya mencionada.

¿Es usted mayor de edad?

**Tabla 3 ITEM 1**

OPCIONES DE RESPUESTA	Cantidad	%
Si	6	67
No	3	33
<b>TOTAL</b>	9	100

Fuente: Elaboración propia, 2020.

Se observa que entre la población de madres gestantes en su mayoría son mayores de edad en un 67%, solo un 33% pertenece a la población menor de edad.

¿Supera usted los 4 meses de embarazo?

**Tabla 4 ITEM 2**

OPCIONES DE RESPUESTA	Cantidad	%
Si	2	22
No	7	78
<b>TOTAL</b>	9	100

Fuente: Elaboración propia, 2020.

En cuanto al tiempo de gestación en su mayoría están en los primeros meses de embarazo no mayor a los 4 meses, representados en un 78%, mientras que solo el 22% restante superan los 4 meses de embarazo.

**Tabla 5 ITEM 3**

¿Convive usted en su hogar con su cónyuge y sus hijos solamente?

OPCIONES DE RESPUESTA	Cantidad	%
Si	6	67
No	3	33
<b>TOTAL</b>	9	100

Fuente: Elaboración propia, 2020.

Al realizar el análisis de determina que un 67% de las madres gestantes conviven solo con su conyugue y sus hijos. Solo un 33% con otros miembros.

**Tabla 6 ítem 4**

¿Considera que tiene una alimentación adecuada para su condición de gestante?

OPCIONES DE RESPUESTA	Cantidad	%
Si	4	44
No	5	56
<b>TOTAL</b>	9	100

Al realizar el análisis de determina que un 44% de las madres gestantes, si reciben la alimentación adecuada, mientras que el 56% restante manifiesta no recibirla.

#### **4.1 FACTORES CULTURALES**

La variable factores culturales se definió con las dimensiones forma de vida tradicional con dimensiones (Importancia del territorio y actividad económica) y tradiciones ancestrales con dimensiones (costumbre y creencias).

#### 4.1.1 Forma de vida tradicional

El objetivo específico de esta dimensión está encaminado a identificar la forma de vida tradicional en el bienestar de los niños y niñas indígenas entre 0 a 5 años de la comunidad indígena de Pitulumana en el municipio de Albania, La Guajira.

**Tabla 7 Indicadores forma de vida tradicional**

ALTERNATIVAS	Importancia del Territorio				Comportamiento Económico			
	Fa	Fr	Fa	Fr	Fa	Fr	Fa	Fr
(5) Siempre	28	47%	8	13%	8	14%	3	5%
(4) Casi siempre	24	41%	25	43%	18	31%	24	41%
(3) Algunas veces	6	10	22	37	27	45	27	46
(2) Casi nunca	1	2	4	7	5	8	5	8
(1) Nunca	0	0	0	0	1	2	0	0
<b>Total</b>	<b>59</b>	<b>100</b>	<b>59</b>	<b>100</b>	<b>59</b>	<b>100</b>	<b>59</b>	<b>100</b>
Media ítem	<b>4,3</b>		3,6		3,4		33,4	
Media indicador	4,36				4,36			
Categoría Indicador	Muy alto				Muy alto			
Rango Dimensión	4.36							
Categoría Dimensión	Muy alto							

Fuente: elaboración propia, 2019.

De acuerdo a la tabla 3, se evidencia que dentro de los factores culturales la forma de vida tradicional es fundamental para las comunidades wayuu, logrando evidenciar que el territorio es sagrado y este influye en las actividades que se realizan, de ello depende que quienes entran y con qué finalidad a sus tierras, por consiguiente influye en la atención integral a los menores de edad, y en la forma de vida, en especial en su alimentación y cuidados de la salud. Esto se evidencia en los resultados donde para la importancia del territorio de la población encuestada, consistió siempre un 47%, casi siempre un 41%, para algunas veces 10%, casi nunca 02% y nunca un 0%.

De igual forma dentro de la tabla 3 se evidencia que el comportamiento económico es esencial para la cultura y tiene un influencia fuerte en la forma de vida tradicional, de ello depende sus ingresos, su actividad económica y la forma de generar ganancias por hogares para satisfacer las necesidades primordiales, evidenciándose que la alimentación y la salud de los miembros del hogar en espacial de los menores de 0 a 5 años depende también del factor económico, evidenciándose en la respuesta obtenidas de la población encuestada, donde

responde a la influencia del comportamiento económico en la alimentación y cuidado de los niños de la siguiente manera, siempre un 14%, casi siempre un 31%, para algunas veces 45%, casi nunca 8% y nunca un 2%. Resaltado que el factor económico influye fuertemente en la forma de vida tradicional y es uno de los detonantes de la desnutrición en los menores de edad de la etnia wayuu.

#### 4.1.2 Tradiciones ancestrales

El objetivo específico de esta dimensión está orientado en conocer las tradiciones ancestrales de los niños y niñas de 0 a 5 años de edad de la comunidad indígena de Pitulumana en el municipio de Albania, La Guajira.

**Tabla 8 Indicadores tradiciones ancestrales**

ALTERNATIVAS	Costumbres				Creencias	
	Fa	Fr	Fa	Fr	Fa	Fr
(5) Siempre	29	50%	5	9%	34	57%
(4) Casi siempre	17	29%	23	38%	16	27%
(3)Regularmente	11	18%	25	43%	7	12%
(2) Casi nunca	2	3	6	10	1	2
(1) Nunca	0	0	0	0	1	2
<b>Total</b>	<b>59</b>	<b>100</b>	<b>59</b>	<b>100</b>	<b>59</b>	<b>100</b>
Media ítem	<b>4,2</b>		<b>3,4</b>		4,4	
Media Indicador	3.8				4,4	
Categoría Indicador	Alto				Alto	
Rango Dimensión	4.1					
Categoría Dimensión	Alto					

Fuente: elaboración propia, 2020.

De acuerdo a la tabla 4, donde se evidencia el factor tradiciones ancestrales cuenta con un indicador importante, las costumbres de la comunidad objeto de estudio, lo cual influye totalmente en las condiciones de vida los wayuu recayendo con fuerza en los menores de 0 a 5 años, permitiendo intercalar sus costumbres con la ayuda alimentaria y control de salud que el gobierno les brinda, solo en lo concerniente a la alimentación, y revisión médica, manteniendo su tradición sin ser cambiada por los arijunas. Donde de los encuestados respondieron a siempre un

50%, casi siempre un 29%, para algunas veces 18%, casi nunca 3% y nunca un 0%. A la influencia de la costumbre en la alimentación de los menores de 0 a 5 años, permitiendo conocer como estas mismas juegan un papel en la desnutrición infantil.

Del mismo modo en la tabla 4 se evidencia el indicador creencias, el cual influye mucho en las tradiciones ancestrales, y como factor que se impone en las actividades a realizar por parte de entes externos que propenden por el cuidado y salud de los menores wayuu. Esto se evidencia en al notar que las creencias influyen en la alimentación y el cuidado que se le deben de dar a los niñas y niñas wayuu de 0 a 5 años, como se logra observan en la tabla donde los encuestados responden a un siempre con 57%, casi siempre 27%, a veces 12%, casi nunca 2%, y nunca un 2%. Permitiendo conocer que tal indicador juega un papel fundamental en la influencia de la desnutrición infantil.

**Tabla 9 Promedio aritmético de la variable factores culturales**

<b>Variable</b>	<b>Factores culturales</b>	
<b>Dimensiones</b>	<b>Forma de vida tradicional</b>	<b>Tradiciones ancestrales</b>
Media dimensión	4.36	4.1
Media de la variable (Categoría del Baremo)	Alta	

**Fuente:** elaboración propia, 2020.

Se logra detectar que la forma de vida tradicional y las tradiciones ancestrales son los factores culturales que predominan en las actividades de la población wayuu, que ejercen una influencia directa en la desnutrición de los niños(a) wayuu de 0 a 5 años, donde para ambas dimensiones poseen una categoría alta con una medición de 3.9, indicando que efectivamente estos dos factores requiere de un trabajo cauteloso y de dedicación para lograr adentrar en la cultura wayuu y mejorar la condición de vida de los menores de edad, logrando evitar así la desnutrición infantil.

## 4.2 DESNUTRICIÓN AGUDA

La variable desnutrición aguda se definió con la dimensión orientación alimentaria con los indicadores cuidado alimentario y seguimiento alimentario.

### 4.2.1 Orientación alimentaria

El objetivo específico de esta dimensión está encaminado en conocer la orientación alimentaria de los niños y niñas de 0 a 5 años de edad de la comunidad indígena de Pitulumana en el municipio de Albania, La Guajira.

**Tabla 10 Indicadores orientación alimentaria**

ALTERNATIVAS	Cuidado alimentario				Seguimiento alimentario			
	Fa	Fr	Fa	Fr	Fa	Fr	Fa	Fr
(5) Siempre	33	56%	33	56%	18	31%	30	51%
(4) Casi siempre	17	28%	19	32%	35	60%	22	37%
(3) Regularmente	7	12%	7	12%	4	6%	6	10%
(2) Casi nunca	1	2	0	0	2	3	1	2
(1) Nunca	1	2	0	0	0	0	0	0
<b>Total</b>	<b>59</b>	<b>100</b>	<b>59</b>	<b>100</b>	<b>59</b>	<b>100</b>	<b>59</b>	<b>100</b>
Media ítem	4,3		4,4		4,1		4,4	
Media Indicador	4,36				4,36			
Categoría Indicador	Muy alto				Muy alto			
Rango Dimensión	4.36							
Categoría Dimensión	Muy alto							

Fuente: elaboración propia, 2019.

De acuerdo a la tabla 6, en relación a la variable desnutrición aguda, en su dimensión cuidado alimentario, se puede observar como es necesario de un seguimiento con atención oportuna a los menores de edad de la etnia wayuu, en donde se detecta que en el cuidado alimentario existen falencias que afectan la salud de los niños(a), evidenciándose al adentrar en la investigación si la alimentación es escasa y si la lactancia materna cumple el ciclo requerido,

obteniendo resultados de la población encuestada de la siguiente forma, siempre un 56%, casi siempre un 28%, para algunas veces 12%, casi nunca 2% y nunca un 2%.

En cuanto a seguimiento alimentario, se logra detectar que es escaso el mismo, que a pesar de las visitas de los entes encargados como el Instituto Colombiano del Bienestar Familiar (ICBF), pero la cultura influye tanto que siempre se debe hacer las actividades respetando sus creencias, en lo manifestado por la población encuestada se logra entender que el seguimiento es poco, dado que al preguntar si reciben este seguimiento alimentario responden de la siguiente manera, siempre un 0.04%, casi siempre un 0.04%, para algunas veces 31%, casi siempre 60% a veces 6%, casi nunca 3%, nunca 0% Siendo muy bajo el porcentaje, donde en realidad debería tener un criterio muchos más alto. Dejando entender que se deben implementar medidas en relación a la temática.

En conclusión se puede determinar que la variable desnutrición aguda en la comunidad se presenta por un bajo seguimiento, dado a la falta de aceptación por parte de los moradores de la comunidad, de los funcionarios que capacitan y ayudan a los niños wayuu, de este modo la cultura influye tanto, que no permite mejorar el sistema de visitas y la llegada de medicinas y alimentos adecuados para los menores, por lo que es necesario enfatizar en el mejoramiento de esta situación presentada, de este modo mejorar el sistema de alimentación de los niños menores de 5 años en la comunidad y evitar su desnutrición aguda y severa.

#### **4.3 ESTRATEGIAS DE NUTRICIÓN EN PRIMERA INFANCIA QUE NO AFECTEN LAS COSTUMBRES DE LOS NIÑOS Y NIÑAS DE 0 A 5 AÑOS DE LA COMUNIDAD INDÍGENA DE PITULUMANA EN EL MUNICIPIO DE ALBANIA, LA GUAJIRA.**

- Promover la diversificación de la alimentación, con la combinación de alimentos variados, nutritivos propios de la región y en cantidades adecuadas que permitan el aporte de nutrientes según la edad y estado fisiológico.
- Realizar jornadas de supervisión a los niños que asistan a la UCAS, que por motivos de salud son retirados, con la intención de verificar los cuidados que le dan en casa y conocer el tipo de alimentación que le dan fuera de las UCAS.
- Fomentar la estimulación temprana, cuidado, y alimentación afectiva con productos propios y relacionados a su cultura, para los menores de 0 a 5 años y madres gestantes, con el fin de mantener el cuidado de salud e higiene personal.
- Realizar la evaluación periódica obligatoria, del estado nutricional, control de crecimiento y desarrollo de los niños menores de la comunidad, con actividades pedagógicas basadas en la cultura y con su lenguaje técnico que facilite la comprensión e importancia de la buena alimentación y cuidado personal de los menores.

## CONCLUSIONES

A continuación, se realizan las conclusiones de acuerdo al análisis para los objetivos específicos planteados, se realizó con base al análisis estadístico anterior de los instrumentos aplicados:

**Objetivo específico 1:** Identificar si la forma de vida tradicional de la comunidad Pitulumana influye en el bienestar de sus niños y niñas indígenas entre 0 a 5 años.

Se logra analizar para este primer objetivo que factores como la ubicación geográfica, las fuentes de trabajo, el dinero que entra no es destinado para compra de alimentos fundamentales para sus niños, el agua y como es almacenada, influyen en la salud de los menores. Se detecta que la categoría de este objetivo es media, de acuerdo que casi la mitad de la población encuestada contesta que siempre o casi siempre siguen los conductos correctos para lograr el bienestar de sus niños, mientras que el restante un poco no menos de la mitad manifiesta que solo a veces, casi nunca o nunca lo hacen.

Lo que se ve reflejado en la salud de los menores, objetando que, por la distancia para obtener los recursos o alimentos, o por falta de ingresos económicos, o porque el dinero que ingresa es para otras actividades no relacionadas a los niños; por estas razones no siguen los patrones considerados normales en el rango de salud.

Es entonces como se logra identificar que la forma de vida en la comunidad objeto de estudio, si influye en el bienestar de sus niño (a)s indígenas menores de 0-5 años, destacándose que para esta comunidad no es primordial el buen almacenamiento del agua, o consumo de la misma de forma potable, no es prioridad trabajar y destinar ganancias para los alimentos de los menores, y a ello le suman la distancia que no por falta de alimentos para un menor van a salir a buscarlo de urgencia, todo para ellos tiene un tiempo, lo que automáticamente deja relucir los inconvenientes para los menores.

**Objetivo específico 2:** Determinar si las tradiciones ancestrales en la comunidad indígena de Pitulumana son motivo para que los niños y niñas de 0 a 5 años de edad no reciban la alimentación adecuada según la edad.

Para el análisis de este objetivo gracias a la tabulación realizada, se logra detectar que la mitad de la población encuestada expresa que las tradiciones ancestrales no son motivo para que sus niños de 0-5 años reciban alimentación adecuada según la edad, mientras que un poco menos de la mitad expresa que siempre, casi siempre y a veces si impiden que los niños reciban la alimentación adecuada, de acuerdo que en sus creencias no todos los alimentos son aptos para los niños de la comunidad, afectando así el buen desarrollo nutricional de los menores, porque para la comunidad es normal que los menores mueran sin un motivo en específico, para ellos tenía que partir simplemente, mientras que para los conocimientos avanzados y los avances de la medicina la mayoría de los casos de fallecimientos de menores es por falta de alimentación.

Es así como a lo antes expreso se suma, que no todas las madres de la comunidad permiten darle alimentos que no hagan parte de sus tradiciones, sembrados o preparados por ellos, sin mencionar que en sus costumbres es normal no dar de comer tres veces al día a los niño(a)s menores de 5 años, con una solo diaria sienten que ya al menos no pasan el día sin nada en el estómago, se logra observar que la lactancia materna está establecida en su comunidad hasta los 6 meses de nacimiento solo para algunas madres, casi menos de la mitad no cumplen con este criterio, y quienes no le dan a sus hijo entre 0 a 1 año leche materna, suministran alimentos como agua de arroz o de maíz.

Por lo que se observa que aun las tradiciones ancestrales hacen fuerza en la cultura wayuu, por lo que muchos de los niños de la comunidad objeto de estudio no están alimentándose de la manera más adecuada, afectándose la salud y bienestar general de los menores.

**Objetivo específico 3:** Verificar si en esta comunidad les han brindado orientación a las madres de los niños sobre el cuidado alimentario respetando usos y costumbres.

Para el desarrollo del presente objetivo, se logra detectar que la orientación se está brindando, pero de acuerdo a la población encuestada no es constante, para algunas madres es normal decir que si le brinda orientación y se observó que casi todas mencionan haberla recibido, para otras es muy escasa y no recuerdan mucho, por lo que se preocupan muy poco por la buena higiene, aseo personal y cuidado de los menores, puesto para ellos es normal vivir de acuerdo a sus costumbres y creencias.

Para este objetivo se detecta que la comunidad indígena de Pitulumana Municipio de Albania La Guajira, si se están realizando con mayor intensidad que antes las orientaciones en relación al cuidado y la buena alimentación tanto de las madres gestantes, como la de los niño(a)s de 0-5 años, lo que puede ser algo beneficioso, pero el inconveniente se presenta a la hora de aplicar dicha orientación, por lo analizado a través del método de observación, no es mucho lo que en realidad se aplica de las orientaciones brindadas para evitar la desnutrición infantil en la comunidad.

Se puede concluir basados en el objetivo general de analizar los factores culturales que inciden en la desnutrición aguda de los niños menores de cinco años en la comunidad indígena de Pitulumana Municipio De Albania La Guajira, que dichos factores de influencia detectados son las tradiciones, la forma de trabajo, la localización geográfica, las costumbres ancestrales, las creencias espirituales, creencias de medicinas y a lamentación naturales, juntos se convierten en el principal obstáculo para tratar a los niño(a)s wayuus de 0-5 años que estén presentando problemas con la alimentación, que de no ser tratados a tiempo pueden conllevar a problemas de desnutrición, es así como estos factores culturales no se pueden cambiar por ser propios de esta población, pero si se puede lograr generar alternativas para el bienestar de los niño(a)s que no afecten

su cultura y que sean de aceptación favorables por parte de la comunidad en general.

De los anterior se debe tener en cuenta que para muchas de las madres les es difícil amoldarse a nuevas ideas del cuidado de sus niños, porque consideran que lo que les enseñaron desde pequeñas es lo que siempre debe ser, por consiguiente se debe ser muy cuidadoso y saber llegar a estas madres para lograr el objetivo de que tales factores culturales ya mencionados, no incidan en la desnutrición aguda de los niños menores de cinco años en la comunidad indígena de Pitulumana Municipio de Albania, La Guajira.

## RECOMENDACIONES

Para el presente análisis realizado, y basados en los resultados del mismo, se generan las siguientes recomendaciones:

Para la comunidad wayuu:

- Permitir que se les brinde orientaciones referente al tema de la nutrición y alimentación adecuadas a madres gestantes y menores de 0 a 5 años, como apoyo al crecimiento sano de los miembros de la comunidad.
- Recibir la ayuda prestada por parte de los entes de control para evitar la desnutrición en sus niños de 0 a 5 años, dejando el temor que se tiene por ser un cuidado alimentario diferente al de sus costumbres.
- Recibir el apoyo brindado para fortalecer las actividades que incentiven la lactancia materna, para evitar a toda costa que los recién nacidos sean alimentados con otros tipos de alimentos que no son aptos para su edad.

Para las IPS, EPS y Secretaría de Salud Municipal.

- Las orientaciones que se brinden a la comunidad referente al tema de la nutrición y alimentación adecuadas a madres gestantes y menores de 0 a 5 años, deben ser constante y basadas en estrategias que permitan que dichas orientaciones no solo queden en palabras, sino también lleguen a formar parte de sus costumbres diarias.
- Se debe procurar encontrar soluciones para el manejo de agua potable, buscar fortalecer las relaciones con las instituciones estatales que hoy día brindan este tipo de ayudas y facilitan el mejoramiento del uso de las aguas.
- Se requiere tener siempre la precaución de generar estrategias acordes a las costumbres y tradiciones, que hagan más fácil el llegar a las madres y estas

acojan con interés los pasos a seguir para lograr un bienestar integral de sus niños menores de 0-5 años.

Para el Instituto Colombiano del Bienestar Familiar (ICBF)

- Es necesario fortalecer las actividades que incentiven la lactancia materna, para evitar a toda costa que los recién nacidos sean alimentados con otros tipos de alimentos que no son aptos para su edad.
- Realizar campañas para evitar la desnutrición en los niños wayuus pero generando la conservación y respeto de su cultura.
- Mantener siempre presente la cultura, el tipo de territorio y las costumbres que rodean estas comunidades, con el fin de crear estrategias que permitan mejorar el apoyo a las madres y menores de 0 a 5 años.

Para la alcaldía de Albania La Guajira:

- Incentivar planes que permitan que las comunidades indígenas, reciban sin temor las ayudas que se van a ofrecer dentro de cada comunidad, evitando desacuerdo entre los entes de control y apoyo, con los miembros de la comunidad.
- Fortalecer los proyectos existentes en materia de apoyo infantil y la lucha contra la desnutrición de los menores de las etnias wayuu, en especial los niños de 0 a 5 años.
- Apoyarse de los planes del gobierno nacional para lograr un empalme en las políticas socio culturales, que favorezcan tanto a la población vulnerable, como a los entes que se encargan de brindar la ayuda necesaria dentro de las comunidades indígenas wayuu.

## REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Almeida, L., Almeida, L., & García, R. (2014). *Orientación Nutricional Fundamentación sociológica del proceso de hibridación alimentaria en adolescentes*. Cuba: Palacio de Computación, Santiago de Cuba, Cuba.
- Amórtegui, D. (2018). *¿Por qué es importante la planeación financiera?* Obtenido de:  
<https://mesfix.com/blog/educacion-financiera/beneficios-de-la-planeacion-financiera/>
- Anaya. (2010). *La Actividad Economica y el Trabajo*. Grupo Anaya S.A. Geografía e Historia 3.
- Arévalo, J. (2010). *La tradición, el patrimonio y la identidad*. Patrimonio Etnológico. UEx.
- Arias, E. (2013). *Costumbre y Tradición*. Revisión Técnica Lingüsta.
- Azuero, Á. (2018). *Significatividad del marco metodológico en el desarrollo de proyectos de investigación*. Ecuador.: Universidad Católica de Cuenca.
- Bancoldex. (2012). *La Gestion Financiera El Productivo Uso De Los Recursos Empresariales*. Bogotá: Universidad Externado.
- Bonet Morón, J., & Hahn de Castro, L. W. (2017). *La mortalidad y desnutrición infantil en La Guajira*. . La Guajira Colombia. : Revista del Banco de la República número 1074 centro de pensamiento Guajira 360° en Riohacha.
- Cabrera, C., Fuentes, M., & Cerezo, G. (2017). *La gestión financiera aplicada a las organizaciones*. Quevedo; Ecuador: Universidad Técnica Estatal de Quevedo.
- CaracolRadio. (10 de 2018). *La Guajira se rajó en indicadores de servicios de salud*. Obtenido de:  
[https://caracol.com.co/emisora/2018/09/21/riohacha/1537545698\\_493025.html](https://caracol.com.co/emisora/2018/09/21/riohacha/1537545698_493025.html)
- Carrasquero, D. (2017). *Evaluación de Inversiones*. Obtenido de:  
<https://www.gestiopolis.com/evaluacion-de-inversiones/>

- Castillo, A. (2018). *La Guajira lucha por acceder a salud de calidad y constante*.  
Obtenido de:  
[laguajirahoy.com/featured/la-guajira-lucha-por-acceder-a-salud-de-calidad-y-constante.html](http://laguajirahoy.com/featured/la-guajira-lucha-por-acceder-a-salud-de-calidad-y-constante.html)
- Castro, J. (27 de 01 de 2015). *Elabora un presupuesto financiero para tu empresa en 7 pasos*. Obtenido de <https://blog.corponet.com.mx/elabora-un-presupuesto-financiero-para-tu-empresa-en-7-pasos>
- CHICAIZA, J. (2017). *Gestión Financiera Y La Toma De Decisiones En La Cooperativa De Transporte "Niña María" Del Cantón Santiago De Píllaro De La Provincia De Tungurahua*. Ambato-Ecuador: Universidad Regional Autónoma De Los Andes.
- Chiliquinga, M., & Ballejos, H. (2017). *COSTOS, Modalidad Órdenes de Producción*. Ecuador: Editorial UTN.
- Contreras, J. (2015). *La relevancia y fiabilidad en la información contable*.  
Obtenido de:  
<https://cpcjuancontreras.wordpress.com/2015/10/02/la-relevancia-y-fiabilidad-en-la-informacion-contable/>
- Córdoba padilla, m. (2012 ). *Gestión financiera*. Bogotá D.C. Colombia: Ecoes ediciones.
- Daza, M. (2014). *Estadística aplicada a la ecuación*. Madrid: UNED Madrid.
- DefensoríadelPueblo. (2014). *Crisis humanitaria en La Guajira*. La Guajira Colombia: La Guajira: Acción integral de la Defensoría del Pueblo.
- Defensoríadelpueblo. (2014). *Crisis humanitaria en La Guajira 2014. La Guajira: Acción integral de la Defensoría del Pueblo*. Bogotá D. C: Defensoría del Pueblo Calle 55 No. 10-32 A.A. 24299 Bogotá.
- Defez, A. (2010). *¿Qué Es Una Creencia?*. (Universitat de Girona).
- Díez, A. (2016). *Más sobre la interpretación (II). Ideas y creencias*. España: Rev. Asoc. Esp. Neuropsiq.
- DREUCORBATON, J. (21 de 04 de 2017). *¿Qué elementos forman un sistema financiero?* Obtenido de:  
<https://clasesdefinances.wordpress.com/2017/04/21/que-elementos-forman-un-sistema-financiero/>

- Duque, A. (2015). *Estado de flujos de efectivo: aplicación de razonamientos algebraicos y de la NIC 7*. Bogotá: Universidad del Atlántico.
- ELG-Asesores. (2016). *Diagnóstico Financiero para una Empresa*. Obtenido de <https://www.elg-asesores.com/index.php/servicios/asesoria-empresarial/diagnostico-financiero-para-una-empresa>
- Enriquez, A., & Pedraza, Y. (2017). *Factores Socioculturales Asociados A La Inasistencia Al Control De Crecimiento Y Desarrollo De Las Madres De Niños De 1 – 4 Años Del Distrito De Reque – 2016*. Universidad Señor de Sipán.
- ENSIN. (2010). *Encuesta Nacional De La Situación Nutricional En Colombia*. Colombia.
- Equinnova. (2013). *Gastos Imprevistos*. Obtenido de: <http://www.fundacionequinnova.com.co/finanzas-personales/gastos-imprevistos/>
- Erraez, M. (2014). *Propuesta de un modelo de gestión financiera para la empresa bioagro ubicada en la ciudad de cuenca*. Cuenca: Universidad Politécnica Salesiana Sede Cuenca.
- Espitia Pinzón, S., & Parra Torralba, C. (2015). *Los retos financieros del sistema de salud en Colombia*. Bogotá D.C. Colombia: Universidad de los Andes.
- Estrada, V., & Monsalve, S. (2014). *Diagnóstico Financiero De La Empresa Procopal S.A*. Universidad De Medellín.
- García, J. (9 de 04 de 2014). *4 errores comunes en la gestión financiera de pymes*. Obtenido de: <https://ambito-financiero.com/4-errores-comunes-gestion-financiera-pymes/>
- Gerencie. (2015). *Confiabilidad de la información financiera*. Obtenido de: <https://www.gerencie.com/confiabilidad-de-la-informacion-financiera.html>
- Getty. (2015). *Mantenga la liquidez de su negocio*. Obtenido de <https://destinonegocio.com/pe/economia-pe/mantenga-la-liquidez-de-su-negocio/>
- Gómez, C. (2004). *El Presupuesto Público en la Gestion Eficiente de los municipios*. Innovar, Revista de Ciencias Administrativa y Sociales.
- Gonzales, P. (2016). *¿Qué es la Cuenta de Pérdidas y Ganancias?* Obtenido de <https://www.billin.net/glosario/definicion-cuenta-de-perdidas-y-ganancias>

- Guerrero, G. (2010). *Los retos de la gestión financiera frente a la planeación estratégica de las organizaciones y la globalización*. INNOVAR, revista de ciencias administrativas y sociales.
- Gutiérrez, T. (2015). *Control de nómina, un factor que alienta tu productividad*. Obtenido de <https://www.altonivel.com.mx/liderazgo/management/24170-control-de-nomina-un-factor-que-alienta-tu-productividad/>
- Hernandez, F. (2019). *¿Que es el Marco Metodológico de la Investigación? Bolivia*.
- Hernández, F., & Baptista. (2006).
- Huarte, R. (2012). *El concepto de “tradición” en la filosofía de las ciencias sociales y humanas*. Mexico: Nóesis. Revista de Ciencias Sociales y Humanidades.
- ICBF. (2018). *Guía Técnica Y Operativa Del Sistema De Seguimiento Nutricional*. Bogotá, Colombia.: Instituto Colombiano de Bienestar Familiar .
- Imaginario, A. (2016). Obtenido de <https://www.significados.com/cultura/>
- Jiménez, B., Rodríguez, M., & Jiménez, R. (2010). *Análisis de determinantes sociales de la desnutrición en Latinoamérica rica*. . Madrid, España: Nutr. Hosp. vol.25 supl.3.
- León Linares, E., & Acosta Arias, C. M. (2015). *Análisis De Vulnerabilidad Del Territorio Por Sequía En El Departamento De La Guajira, Colombia, A Partir De Una Visión Basada En Necesidades Básicas Insatisfechas*. Bogotá D.C.: Universidad Católica De Colombia.
- Liceaga, E. (2012). *Orientación Nutricional* . México: Hospital General de México .
- Lozano Daza, A. (2016). *Interculturalidad en salud y pueblos indígenas, algunos interrogantes*. Ciudad de Mexico: UAM Xochimilco-Ciudad de Mexico.
- Luna, O., & Vargas, A. (2008). *La Malnutrición Infantil En Niños Y Niñas De 0 A 5 Años De Edad De Los Barrios La Cita, El Pite, Don Bosco Y Las Brisas En La Localidad De Usaquen*. Bogotá, D.C: Universidad De San Buenaventura.
- Macías, R. (2010). *Fctores Culturales y Desarrollo Cultural Comunitario. Reflexiones desde la Práctica*. España: Universidad de Las Tunas.
- Manzanera, I. (2016). *Evaluación de inversiones*. Obtenido de: <https://www.praxisframework.org/es/knowledge/investment-appraisal>

- Marroquín, E. (2012). *Modelo de Gestión Financiera para Maximizar las Utilidades de la empresa Espelette CIA, LTDA*. Sangolquí: Escuela politecnica del ejercito.
- Martinez, J. (2015). *Modelo de gestión financiera basado en la optimización de las necesidades operativas de fondos: el caso de las empresas farmacéuticas en España*. Madrid: Universidad Complutense de Madrid.
- Martínez, J. (2016). *Modelo de gestión financiera basado en la optimización de las necesidades operativas de fondos: el caso de las empresas farmacéuticas en España*. Madrid : Universidad Complutense De Madrid.
- Medrano, A. (2012). *El Modo De Vida Tradicional*.
- Mejía Curiel, E. B. (2017). *Desnutrición en niños y niñas de la etnia Wayuu: entre lo ético, lo propio y pertinente*. Riohacha, La Guajira. Colombia: Universidad de La Guajira, Colombia.
- Méndez. (2006). obtenido de: <http://www.slideshare.net/Skepper63/justificacin-de-la-investigacin-carlos-mndez>.
- Méndez, C. (2006). *Metodología. Diseño y Desarrollo del Proceso de Investigación con Énfasis en Ciencias Empresariales*. México: Limusa: 4ª. Edición.
- Méndez, C. (2006). *Metodología. Diseño y Desarrollo del Proceso de Investigación con Énfasis en Ciencias Empresariales*. México: 4ª. Edición. México: Limusa.
- Mollapaza, L. (2016). *Elaboración del estado de flujo de efectivo y hoja de trabajo*. Arequipa: Ministerio de Economía y Finanzas.
- Morley, J. (2020). *Desnutrición*. Obtenido de <https://www.msdmanuals.com/es-co/hogar/trastornos-nutricionales/desnutricion>
- nomitek. (2016). *Administracion De Nómina*. Obtenido de: <https://www.nomitek.com.mx/administracion-de-nomina/>
- OrganizaciónPanamericanadelaSalud. (2008). *Una visión de salud intercultural para los pueblos indígenas de las Américas*. Washington, D.C: Biblioteca Sede OPS - Catalogación en la fuente. Organización Mundial de la Salud.

- Ortega, E. (2014). *Análisis de los datos*. República Bolivariana De Venezuela: Instituto Universitario De Tecnología “Antonio José De Sucre” Extensión Guayana Escuela: 71 Administración.
- Parella, S., & Martins, F. (2012). *Metodología de la investigación cuantitativa*.
- Pastor, O. (28 de 07 de 2018). *¿Cuáles son las causas de la falta de liquidez de una empresa?* Obtenido de <https://www.rankia.co/blog/como-comenzar-invertir-bolsa/3975158-cuales-son-causas-falta-liquidez-empresa>
- Perez, M. (2012). *¿Qué es el control presupuestario? Aplícalo para calcular desviaciones de tus presupuestos*. gestion.org.
- Polimeni, R., Fabozzi, F. J., Adelberg, A., & Kole, M. (2015). *Contabilidad De Costos Tercera Edición*. Mcgraw-Hill.
- Portanda, G. (2011). *“Factores Culturales Que Influyen En La Calidad De Atencion En El Centro De Salud Rosas Pampa”*. La Paz – Bolivia: Universidad Mayor de San Andrés.
- Ramírez, B. (2015). *Espacio, paisaje, región, territorio y lugar: la diversidad en el pensamiento contemporáneo*. Mexico: Universidad Nacional Autónoma de México.
- Ramirez, D. (2015). *Manual para el diseño e implementación de acciones de Orientación Alimentaria en los Programas Alimentarios DIF*. México: Sistema Nacional para el Desarrollo Integral de la Familia .
- Reina, M., Zuluaga, S., & Rozo, M. (2006). *Sistema Económico*. Bogotá, Colombia. : Banco de la República.
- Renuevo, M. (2015). *Las 9 Ventajas de las Aplicaciones de Gestión Financiera*. Copyright © ERP.
- RevistaDinero. (11 de 01 de 2018). *¿Qué pasa con la calidad del sistema de salud en Colombia?* Obtenido de <https://www.dinero.com/pais/articulo/cual-es-el-problema-del-sistema-de-salud-colombiano/263731>.
- Reyes, M. (02 de 07 de 2018). *Preparación de presupuestos para la planeación y el control*. Obtenido de <https://www.gestiopolis.com/preparacion-de-presupuestos-para-la-planeacion-y-el-control/>

- Rivas, R. (2015). *Cultura: factor determinante del desarrollo humano*. El Salvador: Revista entorno, Universidad Tecnológica de El Salvador.
- Rodriguez, p. (2016). *La cuenta de pérdidas y ganancias*. Obtenido de <https://www.contabilidadtk.es/la-cuenta-de-perdidas-y-ganancias.html> 2020
- Ruiz, M. (2012). *Políticas Públicas En Salud Y Su Impacto En El Seguro Popular En Culiacán, Sinaloa, México*. Universida de Malaga.
- Sanchez, A. (2015). *Analisis critico de la estructura organizacional en las OFCC*. Obtenido de <https://www.eumed.net/tesis-doctorales/2006/asc/3h.htm>
- Sanitas. (2016). *La evolución del concepto de salud*. Obtenido de <https://www.sanitas.es/sanitas/seguros/es/particulares/biblioteca-de-salud/prevencion-salud/san041834wr.html>
- Seoane Balado, E. (2005). *Estrategia para la implantación de nuevas tecnologías en PYMES*. Editorial ideas propias.
- Shapiro, J. (2012). *Elaboración de un presupuesto*. Obtenido de: [http://www.gestionsocial.org/archivos/00000340/08\\_Elaboracion\\_de\\_un\\_pro\\_puesto\\_Parte\\_1.pdf](http://www.gestionsocial.org/archivos/00000340/08_Elaboracion_de_un_pro_puesto_Parte_1.pdf)
- Sichacá, G. (2018). *Desnutrición Aguda Moderada Y Severa En Menores De Cinco Años*. Bogotá, Colombia.: Ministerio de Salud y Protección Social.
- Silva Sarmiento, G. E. (2013). *Medicina Interna Pediátrica Desnutrición en Colombia desde lo social lo económico y lo político*. Colombia. Colombia.
- Sisternas, P. (2019). *¿Qué son los gastos imprevistos de una empresa y cómo afrontarlos?* emprendepyme.
- Tamayo. (2004). *El proceso de la Investigación Científica*. México DF: Grupo Noriega Editores.
- Ucha, F. (2010). *Definición de Tradición*. Obtenido de: <https://www.definicionabc.com/social/tradicion.php>
- UNICEF. (2007). Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia.
- UNICEF. (2015). UNICEF, Universidad de La Guajira e ICBF.
- UNICEF. (2010). *Seguimiento De Los Progresos En La Nutrición De Los Niños Y Las Madres*. New York: Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia (UNICEF).

- Valenciana. (2020). *La Gestión Financiera*. Obtenido de:  
<https://www.portaldelcomerciante.com/es/articulo/la-gestion-financiera>.
- Vargas, G. (2012). *Espacio Y Territorio En El Análisis Geográfico*. Rev. Reflexiones 91 (1).
- Vásquez, D. (2014). *Prevención De La Malnutrición O Desnutrición, Guía Técnica “Buenas Prácticas Para La Seguridad Del Paciente En La Atención En Salud”*. Bogotá: Ministerio de Salud.
- Vega, A. (2017). *Diferencia entre Tradición y costumbre*. Cuenca: Universidad Católica de Cuenca.

# **ANEXOS**

***En cuestas dirigidas a madres con niños entre 0 a 5 años de la comunidad indígena de Pitulumana Municipio De Albania La Guajira.***

**Objetivo:** Analizar los factores culturales que inciden en la desnutrición aguda de los niños menores de cinco años en la comunidad indígena de Pitulumana Municipio De Albania La Guajira.

Marque con una X la respuesta que se ajusta a su condición

**I GENERALIDADES DE LA MADRE**

1. Edad: ¿Es usted mayor de edad?

Sí \_\_\_\_\_ No \_\_\_\_\_

2. Número de niños: ¿Usted tiene niños entre 0 a 5 años?

Sí \_\_\_\_\_ No \_\_\_\_\_

¿Tiene usted más de 2 niños entre 0 a 5 años?

Sí \_\_\_\_\_ No \_\_\_\_\_

3. Convivencia:

¿Convive usted en su hogar con su cónyuge y sus hijos solamente?

Sí \_\_\_\_\_ No \_\_\_\_\_

¿Convive usted en hogar con sus padres, cónyuge e hijos?

Sí \_\_\_\_\_ No \_\_\_\_\_

¿Convive usted con la familia de su cónyuge familiares y otras personas no familiares?

Sí \_\_\_\_\_ No \_\_\_\_\_

## I FORMA DE VIDA TRADICIONAL

1) La ubicación geográfica de su comunidad le dificulta para obtener alimentos para sostener a sus hijos menores de 5 años:

- a) Siempre \_\_\_\_
- b) Casi siempre \_\_\_\_
- c) a veces \_\_\_\_
- d) casi nunca \_\_\_\_
- e) Nunca \_\_\_\_

2) La ubicación geográfica influye en las labores de trabajo que realiza.

- a) Siempre \_\_\_\_
- b) Casi siempre \_\_\_\_
- c) a veces \_\_\_\_
- d) casi nunca \_\_\_\_
- e) Nunca \_\_\_\_

3) Realiza usted algún tipo de actividad económica para generar ingresos al hogar.

- a) Siempre \_\_\_\_
- b) Casi siempre \_\_\_\_
- c) a veces \_\_\_\_
- d) casi nunca \_\_\_\_
- e) Nunca \_\_\_\_

4) El dinero que obtiene de la actividad económica que realizan le alcanza para comprar los alimentos necesarios para sus hijos:

- a) Siempre \_\_\_\_
- b) Casi siempre \_\_\_\_
- c) a veces \_\_\_\_
- d) casi nunca \_\_\_\_

e) Nunca \_\_\_\_

## II TRADICIONES ANCESTRALES

5) De acuerdo a las tradiciones de su comunidad pueden los niños de 0 a 5 años de edad consumir alimentos establecido por normas nutricionales medicas:

- a) Siempre \_\_\_\_
- b) Casi siempre \_\_\_\_
- c) a veces \_\_\_\_
- d) casi nunca \_\_\_\_
- e) Nunca \_\_\_\_

6) Entre sus costumbres es normal darle de comer tres veces al día a los niños y niñas:

- a) Siempre \_\_\_\_
- b) Casi siempre \_\_\_\_
- c) a veces \_\_\_\_
- d) casi nunca \_\_\_\_
- e) Nunca \_\_\_\_

7) De acuerdo a sus creencias, si no le da leche materna a su hijo entre 0 a 1 año ¿puede suministra otro tipo de alimento?

## III LA ORIENTACION

8) Le han brindado a esta comunidad orientación a las madres de niños sobre Hábitos alimenticios sanos por parte de bienestar o de otra organización:

- a) Siempre \_\_\_\_
- b) Casi siempre \_\_\_\_
- c) a veces \_\_\_\_
- d) casi nunca \_\_\_\_
- e) Nunca \_\_\_\_

9) Han brindado orientación en esta comunidad a las madres de niños entre 0 a 5 años de edad como debe ser el cuidado alimenticio:

- a) Siempre \_\_\_\_
- b) Casi siempre \_\_\_\_
- c) a veces \_\_\_\_
- d) casi nunca \_\_\_\_
- e) Nunca \_\_\_\_

10) Las madres de los niños menores de 5 años en esta comunidad han recibido información y seguimiento sobre el cuidado en el Aseo y la higiene personal:

- a) Siempre \_\_\_\_
- b) Casi siempre \_\_\_\_
- c) a veces \_\_\_\_
- d) casi nunca \_\_\_\_
- e) Nunca \_\_\_\_

11) Han enseñado estrategias de nutrición en primera infancia que no afecten las costumbres de esta comunidad:

- a) Siempre \_\_\_\_
- b) Casi siempre \_\_\_\_
- c) a veces \_\_\_\_
- d) casi nunca \_\_\_\_
- e) Nunca \_\_\_\_

***Gracias por su información***

**REPUBLICA DE COLOMBIA  
UNIVERSIDAD DE LA GUAJIRA**



**ANÁLISIS DE LOS FACTORES CULTURALES QUE INCIDEN EN LA DESNUTRICIÓN  
AGUDA DE LOS NIÑOS MENORES DE CINCO AÑOS EN LA COMUNIDAD INDÍGENA DE  
PITULUMANA MUNICIPIO DE ALBANIA LA GUAJIRA.**

**Instrumento Para La Validación**

**Autores:**

**Argenith paola Medina Sotelo  
Danilsa Esther De Las Mercedes Charriz Sarmiento  
Laura Stefany Del Prado Marin**

**RIOHACHA-2019**

### 1. IDENTIFICACIÓN DEL EXPERTO

Nombres y Apellidos: Sra. Mónica J. Romero Saucedo

Institución donde labora: Uniguajira.

Cargo: Docente ocasional.

Título de Pregrado: Medico y Cirujano

Institución donde lo obtuvo: Unimetropolitana

### 2. TITULO DE LA INVESTIGACIÓN:

**ANÁLISIS DE LOS FACTORES CULTURALES QUE INCIDEN EN LA DESNUTRICIÓN AGUDA DE LOS NIÑOS MENORES DE CINCO AÑOS EN LA COMUNIDAD INDÍGENA DE PITULUMANA MUNICIPIO DE ALBANIA LA GUAJIRA.**

### 3. OBJETIVOS DE LA INVESTIGACIÓN:

#### 3.1. Objetivo General

- Analizar los factores culturales que inciden en la desnutrición aguda de los niños menores de cinco años en la comunidad indígena de Pitulumana Municipio De Albania La Guajira.

#### 3.2. Objetivos Específicos

- Identificar si la forma de vida tradicional de la comunidad Pitulumana influye en el bienestar de sus niños y niñas indígenas entre 0 a 5 años.

- Determinar si las tradiciones ancestrales en la comunidad indígena de Pitulumana son motivo para que los niños y niñas de 0 a 5 años de edad no reciban la alimentación adecuada según la edad.
- Verificar si en esta comunidad les han brindado orientación a las madres de los niños sobre el cuidado alimentario respetando usos y costumbres.
- Proponer estrategias de nutrición en primera infancia que no afecten las costumbres de la comunidad indígena de Pitulumana y traigan consigo beneficios a los niños y niñas de 0 a 5 años.

### **3. TÉCNICAS E INSTRUMENTOS PARA LA RECOLECCIÓN DE INFORMACIÓN**

TÉCNICA: Encuesta

INSTRUMENTO: cuestionario de preguntas combinadas con preguntas dicotómicas y con escala Likert.

### **4. POBLACIÓN**

68 mujeres de la comunidad en gestantes y con niños y niñas de edades entre 0 a 5 años, distribuidas así 9 mujeres gestantes y 59 madres con niños y niñas entre 0 a 5 años.

### **5. VARIABLE GENERAL**

**Factores culturales:** que inciden en la desnutrición de niños y niñas menores de 5 años

### **6. DIMENSIONES**

- Forma de Vida Tradicional
- Tradiciones Ancestrales
- Orientación Nutricional

**TABLA DE VALIDACIÓN DEL INSTRUMENTO**

Ítems instrumento	Objetivos Específicos		Variables dependientes		Dimensiones		Indicadores		Tipo de pregunta		Redacción	
	Pertinente	No pertinente	Pertinente	No pertinente	Pertinente	No pertinente	Pertinente	No pertinente	Pertinente	No pertinente	Pertinente	No pertinente
<b>Objetivo específico #1</b>												
La ubicación geográfica de su comunidad le dificulta para obtener alimentos para sostener a sus hijos menores de 5 años	✓		✓		✓		✓		✓		✓	
La ubicación geográfica influye en las labores de trabajo que realiza.	✓		✓		✓		✓		✓		✓	
Realiza usted algún tipo de actividad económica para generar ingresos al hogar.	✓		✓		✓		✓		✓		✓	
El dinero que obtiene de la actividad económica que realizan le alcanza para comprar los alimentos necesarios para sus hijos	✓		✓		✓		✓		✓		✓	
<b>Objetivo específico #2</b>												
De acuerdo a las tradiciones de su comunidad pueden los niños de 0 a 5 años de edad consumir alimentos establecido por normas nutricionales medicas	✓		✓		✓		✓		✓		✓	
Entre sus costumbres es normal darle de comer tres veces al día a los niños y niñas.	✓		✓		✓		✓		✓		✓	
De acuerdo a sus creencias, si no le da leche materna a su hijo entre 0 a 1 año ¿puede suministra otro tipo de alimento?	✓		✓		✓		✓		✓		✓	
<b>Objetivo específico #3</b>												
Les han brindado a esta comunidad orientación a las madres de niños sobre Hábitos alimenticios sanos por parte de bienestar o de otra organización.	✓		✓		✓		✓		✓		✓	

Han brindado orientación en esta comunidad a las madres de niños entre 0 a 5 años de edad como debe ser el cuidado alimenticio.	✓		✓		✓		✓		✓		✓	
Las madres de los niños menores de 5 años en esta comunidad han recibido información y seguimiento sobre el cuidado en el Aseo y la higiene personal.	✓		✓		✓		✓		✓		✓	
Han enseñado estrategias de nutrición en primera infancia que no afecten las costumbres de esta comunidad.	✓		✓		✓		✓		✓		✓	

## 7. JUICIO DEL EXPERTO PARA EL INSTRUMENTO

7.1. Considera usted que los elementos que comprenden el cuestionario mide los indicadores de manera:

Suficiente     Moderadamente suficiente     Insuficiente

Observaciones:

Acade.

7.2 Considera usted que los elementos que comprenden el cuestionario mide las dimensiones de manera:

Suficiente     Moderadamente suficiente     Insuficiente

Observaciones:

Orientados

7.3 Considera usted que los elementos que comprenden el cuestionario mide las variables de manera:

Suficiente     Moderadamente suficiente     Insuficiente

Observaciones:

Objetivas.

7.4 Según su opinión, como experto en el área, el instrumento diseñado es:

Válido     No Válido

CONSTANCIA

Yo, YANUSKAIN J. Ponce S.  
portador de la cédula de ciudadanía No. 17.144.622. por medio de  
la presente hago constar que, el instrumento de recolección de información  
que presenta(n) Argemir Medina, Dulce Elena,  
y Lore Del Prado  
cursante de Especialidad en Gerencia en Salud en la  
universidad de La Guajira, en la presentación de su trabajo  
de Investigación  
Titulado: Análisis De Los Factores Culturales Que Inciden En La Desnutrición  
Aguda De Los Niños Menores De Cinco Años En La Comunidad Indígena De  
Pitulumana Municipio De Albania La Guajira, ha sido aprobado y avalado por  
mí.

Riohacha, La Guajira a los 02 días del mes de Julio  
del año 2019.

**EVIDENCIA FOTOGRAFICA DE TRABAJO DE CAMPO**  
**(Aplicación de instrumento para recolección de la información)**



